Современное качество и эффективность содержания профессионального образования основано на формировании компетенций. Одним из факторов, влияющих на успешную реализацию поставленных задач, становится способность и готовность педагогического работника работать в новых изменяющихся условиях и педагогическая деятельность становится все более интересной, сложной и многогранной, и соответственно возрастают требования к качест­венным характеристикам педагога в его работе. Профес­сиональная компетентность педагога зависит от многих составляющих и значительное место в развитии профессиональной компетентности педагогических работников техникума отводится организации научно-методической работы, которая должна быть адресной, гибкой, вариа­тивной и, в первую очередь, учитывающей потенциальные и реальные ресурсы отдельного индивида, которые определяются мониторин­говыми исследованиями.

Сегодня в нашей стране образование внесено в число приоритетных национальных проектов с целью системного улучшения отечественного образования, повышения удовлетворенности граждан России его качеством, а в конечном итоге переход из положения «догоняющего развития» к реальной конкурентоспособности российского образования с мировыми лидерами в этой сфере вносит изменения в характер деятельности педагогов.

Достижение заявленной цели предполагает повышение профес­сионализма каждого педагога, соответствующего запросам современной жизни. Сегодня преподавателю необходимо организовывать образова­тельный процесс, не только опираясь на идеи личностно-развивающе­го образования; но и овладев современными методологическими знаниями и новыми технологиями; навыками исследовательской деятельности, внедрить инновации в педагогическое проектирование на основе анализа и самоанализа профессиональной деятельности. С 2017 года ГБПОУ «УМТ» стали официальной экспериментальной площадкой по теме: «Внедрение в деятельность ГБПОУ «УМТ» профессиональных стандартов « и на первом этапе работы подготовлен план экспериментальной работы по внедрению в деятельность техникума Профессиональных стандартов

**План** **экспериментальной работы по внедрению в деятельность ГБПОУ «УМТ» Профессиональных стандартов**

**Тема:** Внедрение в деятельность ГБПОУ «УМТ» профессиональных стандартов

**Цель**: Обеспечение организационно-методических и нормативно-правовых условий для эффективного внедрения в деятельность ГБПОУ «УМТ» профессиональных стандартов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма отчетных документов** | **Срок исполнения** |
| **I этап организационно-методический, январь-сентябрь 2017 г.** |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта в рамках экспериментальной работы | Дорожная карта по реализации мероприятий | Январь 2017 |
| 2 | Организация и участие в ПК и ПП с целью ознакомления требований ПС | Аналитическая справка | Январь – сентябрь 2017  |
| 3 | Создание вкладки ПС на сайте техникума | Аналитическая справка | Январь – сентябрь 2017 |
| 4 |

|  |
| --- |
| Проведение исследования готовности к работе в рамках профессионального стандарта |

 | Диагностические материалы по изучению готовности педагогов к внедрению стандарта | Октябрь 2016 г.- май 2017 г. |
| 5 | Проведения исследования опыта других регионов по внедрению ПС | Аналитическая справка | Январь – сентябрь 2017 |
| 6 | Разработка локально - нормативных актов (трудовые договоры, должностные инструкции и эффективные контракты, коллективный договор, штатное расписание и пр.)  | Проекты локальных нормативных актов | Январь-июнь 2017 г. |
| **II этап Экспериментальный, сентябрь 2017 г - сентябрь 2020** |
| 1 | Заключение трудовых договоров и ознакомление с должностной инструкцией работников  | Дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогическими работниками, прошедшими аттестацию в соответствии с требованиями ПС | Сентябрь 2017 |
| 2 | Разработка инструментария для оценки уровня сформированности компетенций и выявления дефицитов компетенций | Комплект оценочного инструментария | Сентябрь - Декабрь 2017 г. |
| 3 | Проведение процедуры оценки профессиональных компетенций работников и их соответствие ПС  | Результаты диагностики, оценочные листы | Январь 2018 г. |
| 4 | Анализ дефицитов компетенций работников, выявленных в ходе проведения оценки  | Аналитические справки | Январь 2018 г. |
| 5 | Разработка индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности работников  | Персонифицированный план повышения профессионального уровня педагогических работников | Январь – июнь 2018 г.  |
| 6 | Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности работников техникума, с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований ПС | Дифференцированная программа | Июнь – сентябрь 2018 г.  |
| 7 | Организация деятельности аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия работников занимаемой должности с учетом требований ПС  | Положение о соответствии занимаемой должности, комплект оценочного инструментария | Сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.  |
| 8 | Организация квалификационных испытаний работников на соответствие занимаемой должности с учетом требований ПС (по отдельному графику) | Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности.Приказ об аттестации | Сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г. |
|  | Разработка и внедрение системы стимулирования работников. | Положение об оплате труда, оценочные листы | Сентябрь 2017- декабрь 2019 |
| **III этап Обобщающий, сентябрь - декабрь 2020 г.** |
| 1 | Подготовка аналитических материалов  | Аналитические материалы по результатам поэтапного внедрения ПС, по итогам аттестации педагогических работников техникума с учетом ПС | 2020 г. |
| 2 | Диссеминация полученных результатов | Издание научно-методических материалов | 2020 г. |

Лосева Н.А., директор ГБПОУ «УМТ»