# «Путешествие в страну Знаний».

*Праздник проводится на площадке детского сада . Территория празднично украшена шарами и флажками.*

*Принимают участие в этом мероприятии, старшая группа.*

**Предварительная работа:** чтение сказок, разучивание песен  «Кораблик детства». (сл. и муз. Ефим Зубков),«Пусть всегда будет солнце» (музыка А. Островского, слова Л. Ошанина), проведение подвижных игр, разучивание стихотворений, загадок.

**Действующие лица:** Ведущий, Незнайка, Василиса Премудрая, Мальвина, Буратино, Шапокляк, пираты, капитан пиратов, воспитанники старшей группы.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Ребята! Вы знаете, какой сегодня праздник? ( Ответы детей).

Правильно, сегодня 1 сентября, День Знаний. Вся страна отмечает этот день.

Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Это - праздник для первоклашек и первокурсников. И те и другие вступают в совершенно новую жизнь. Потому этот день для них самый волнующий и запоминающийся.

В этот день открылись двери многих различных учебных заведений. Какие вы знаете? (Ответы детей). Студенты, школьники, дети детских  садов – все в этот день будут говорить о знаниях,  о любимых книгах, о добрых делах и о многом другом, что -------------

**Стихи о школе.**

**1 ребенок.**

Агния Барто.

Слыхали радостную весть?  
Мне скоро будет ровно шесть!  
А если человеку шесть,  
И у него тетрадки есть,  
И ранец есть, и форма есть,  
И счетных палочек не счесть,  
И он читать старается,  
То значит он (вернее, я),  
То значит он (вернее, я),  
Он в школу собирается!

**2 ребенок.**

**В школу (З. Александровна)**

Листья желтые летят,  
День стоит веселый.  
Провожает детский сад  
Ребятишек в школу.  
Отцвели цветы у нас,  
Улетают птицы.  
-Вы идете в первый раз  
в первый класс учиться.

**3 ребенок.**

Куклы грустные сидят  
На пустой террасе.  
Наш веселый детский сад  
Вспоминайте в классе.  
Вспоминайте огород,  
Речку в дальнем поле…  
Мы ведь тоже через год  
Будем с вами в школе.  
Дачный поезд отошел,  
Мимо окон мчится…  
-Обещали хорошо,  
лучше всех учиться!

**Ведущий.** День знаний... Многие считают, что это праздник школьников и студентов. А нам, дошкольникам, обидно. Ведь мы, как никто другой, рвемся к этим самым знаниям, стремимся как можно больше узнать во всех областях этой загадочной страны знаний.  Знания – это море, по которому мы плывем всю жизнь. И это море начинается в детском саду.

*Читают дети:*

1. Я с утра иду веселый, солнце улыбается,  
   Потому, что день хороший, праздник отмечается.
2. Папа, бабушка, сестренка, провожают в детский сад,  
   И тихонько в назиданье, все твердят мне, все твердят!  
   Не ленись и не дерись,  
   Слушай все внимательно, делай все старательно.
3. Вот пришел я, здесь друзья, все мы вместе- одна семья!  
   Принимай любимый сад неугомонных дошколят!

**Ведущий.** Ребята, а как называется наш детский сад?  ( Ответы детей).

Правильно, наш сад называется «Кораблик детства».

**Ребенок**

Детский сад « Кораблик детства» каждому знаком,  
Льется громко музыка из его окон,  
Льется музыка рекою чистою, красивою,  
И растут ребята в нем умные, счастливые!

И сейчас мы с вами отправимся в путешествие по волнам знаний на Кораблике детства.

Нас ждут приключения и встречи со сказочными героями.

Ребята, готовы? (Ответы детей) Тогда наш «Кораблик детства» отправляется. Отдать швартовые! Полный ход! С песней в дороге будет веселей.Звучит песня  «Кораблик детства». (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ «Сказок и загадок».**

**ВЕДУЩИЙ.** Первая наша остановка на острове «Сказок и загадок». Что же нас здесь ожидает?

Выходит Незнайка.

**Незнайка.**Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Приветствую вас на острове «Сказок и загадок»! А почему это вы такие нарядные и красивые?

**ВЕДУЩИЙ.**Неужели ты не знаешь? Сегодня, Незнайка, праздник – День Знаний.

**Незнайка.** Ах, да, я совсем забыл! Сегодня 1 сентября, все дети идут в школу, в первый класс! Вы – первоклассники? Что-то очень маленькие!

**ВЕДУЩИЙ.**Нет не первоклассники, ребята из детского сада «Кораблик детства». Они, в этот праздник, оправились путешествовать в Страну Знаний.

**Незнайка.** Зачем в детском саду знания? Вам  в страну Игрушек надо!

**ВЕДУЩИЙ**. Что ты, Незнаечка! Дети в детском саду не только играют игрушками, они учатся петь, танцевать, рисовать, изучают буквы и цифры, знают много стихотворений и сказок.

**Незнайка.** А это мы сейчас проверим! Я буду загадывать вам загадки и вы должны отгадать о каком сказочном персонаже идет речь! Готовы?

Носит ключик золотой,  
Кто же этот мальчик милый  
Деревянный… (*Буратино*)

Живет она в болоте,  
Стрелу все стережет,  
А по ночам страдает  
И жениха зовет,  
Зеленая квакушка,  
А звать ее… (*Царевна-Лягушка*)

Это что за пирожок,  
У него румяный бок,  
По сусекам он метен,  
По амбарам он скребен,  
Подскажи скорей дружок,  
Кто же это?(*Колобок*)

Веселушка-хохотушка,  
Очень древняя старушка,  
Топит печку жарко,  
Глаза сияют ярко.  
На метле она летает.  
Лес и сказки охраняет,  
Дом стоит на курьей ножке,  
Она зовется…(*Бабкой Ежкой*)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки…(*«Маша и Медведь»)*

**Незнайка.** Хорошо! Ответьте быстро на вопросы?

***Вопросы:***

1.     Кто жил в теремке?

2.     Как звали трёх поросят?

3.     Кого позвала Жучка в сказке «Репка»?

4.     Назовите самого знаменитого доктора?

5.     Почему от мальчика убежали все вещи в доме?

6.     Где спала Дюймовочка?

7.     Как звали плюшевого проказника?

8.     У кого на спине был моторчик?

9.     Какую книгу нёс Буратино?

**Незнайка**. Молодцы ребята! Вы отлично справились и с этим заданием. А мультфильмы вы любите смотреть? А песенки из мультфильмов знаете? И угадать сможете?

Проводится игра «Угадай-ка»  
Дети угадывают мелодии песен из мультфильмов.

**ВЕДУЩИЙ.**Незнайка, ребятам очень понравилось у тебя на острове, но нам пора плыть дальше. А мы приглашаем тебя в гости в наш детский сад. До свидания!

Звучит песня  «Кораблик детства». (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ «Веселых задачек».**

**ВЕДУЩИЙ.**На горизонте новый остров! И он называется – Остров «Веселых задачек».

Выходит Василиса Премудрая.

**Василиса Премудрая.** Здравствуйте, гости дорогие! Меня зовут Василиса Премудрая. Что привело Вас на этот остров?

**ВЕДУЩИЙ.**Здравствуй, Василиса Премудрая! Ребята из детского сада отправились путешествовать в Страну Знаний. Они хотят многое узнать и многому научиться. Ведь сегодня 1 сентября – День Знаний!

**Василиса Премудрая.** Поздравляю Вас, ребята!  Хочу проверить ваши способности  к знаниям, задачки мои решите, покажите свои премудрости!

Математика сложна,  
Но скажу с почтением:  
Математика нужна  
Всем без исключения.

Предлагаю вам решить веселые задачки:

1.     На полянке у реки, жили майские жуки,  
Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать? *( Ответ:четыре.)*

2.     Три яблока из сада ежик притащил,  
Самое румяное он белке подарил.  
С радостью подарок получила белка.  
Сосчитай-ка яблоки у ежа в тарелке. *(Ответ: два.)*

*3.* Четверо забавных веселых медвежат  
Мед едят душистый, пчел благодарят.  
Подошел неслышно их дружок с ковшом,  
Сколько стало мишек за большим столом? *(Ответ: пять.)*

4.     Пять ежат в лесу гуляли,  
Землянику собирали,  
А один улегся спать.  
Сколько их осталось? *(Ответ: четыре.)*

5.     Просят Вовку посчитать, сколько будет 5+5?

Вовка фыркнул, фыркнул, пустяки! Это будет…*(Ответ: десять)*

**Василиса Премудрая.** Ай, да ребята, ай да молодцы! Все задачки мои решили!

Какие  все умненькие!  Где Вы всему научились? (Ответы детей)

**Ведущий:**  А сейчас, Василиса Премудрая, наши дети расскажут, как они живут в саду.

**1 ребёнок.**

Много, много дней подряд

Летом и зимой.

Мы приходим в детский сад,

В детский сад родной.

**2 ребёнок.**

Мы рано просыпаемся,

Опаздывать нельзя.

В саду нас дожидаются

**Игрушки и друзья .**

**3 ребёнок.**

Здесь нас учат одеваться,

Чистить зубы, умываться.

И шнурки завязывать,

И стихи рассказывать.

**4 ребёнок.**

Среди нас бывают хвастунишки,

Плаксы, драчуны, трусишки.

Но друг друга мы всегда прощаем.

И упрёками не огорчаем.

**5 ребёнок.**

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

**6 ребёнок.**

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад – второй наш дом

Как тепло, уютно в нём.

**Василиса Премудрая.** Как здорово у вас! А можно я приду к вам в гости? Посмотрю, как живете?

**Ведущий.**Да, конечно, мы приглашаем тебя. У нас много утренников проводится, будем рады видеть тебя среди почетных гостей. Нам пора отправляться в дорогу. Столько еще впереди интересного и неизведанного! До свидания!

**Василиса Премудрая.** До скорой встречи!

Звучит песня  «Кораблик детства». (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ «Пиратов».**

**Ведущий.** Ой, ребята, я вижу прямо по курсу пиратский флаг! Неужели мы попали на остров пиратов?

С криками и улюлюканьем выбегают пираты во главе с капитаном.

**КАПИТАН ПИРАТОВ**. Тысяча чертей!!! Кто такие?  Каким штормов вас сюда занесло? Что вы тут вообще делаете?

**ВЕДУЩИЙ**. Во-первых, здравствуйте, уважаемые! Во-вторых, ребята из детского сада «Кораблик детства» приплыли, чтобы поздравить вас с праздником. Сегодня 1 сентября – день Знаний. В этот день все ребята идут в школу.

**КАПИТАН ПИРАТОВ**. В школу?! Тысяча чертей, вилы в бок! Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадет! Нет, мы не хотим в школу!

**ВЕДУЩИЙ**. Вы, с ответом не спешите. Послушайте сначала, что ребята расскажут о школе.

*Дети читают стихи про  школу.*

**Ребенок:**

Чтоб найти свою дорогу,  
Чтоб от жизни не отстать,  
Чтоб идти с народом в ногу,  
Должен грамотным ты стать.

**Ребенок:**

Если хочешь строить мост  
Наблюдать движенье звезд  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь  
Хорошо работай в школе  
Добросовестно учись!

**Ребенок:**

Если будешь буквы знать  
Сможешь книги прочитать  
И услышишь в тот же час  
Увлекательный рассказ.

**Капитан пиратов**. Синий краб и три поросенка! Вы из детского сада? А про школу все знаете! Нестыковочка!

**Ведущий**. Это все потому, что ребята в детском саду проходят подготовку к школе: учатся рисовать, петь, танцевать, соревноваться и еще всему, всему. Они еще не школьники, но уже многое умеют.

**Капитан пиратов**. Гром и молния! Это мы сейчас проверим! Давайте устроим  соревнование по перетягиванию каната. Посмотрим, кто победит?!

Игра «Перетягивание каната».

**Капитан пиратов.** Ладно, тысяча чертей, лопни моя селезенка! Ваша взяла! Но это еще не все! Есть у меня сундук с сокровищами, а в сундуке том лежит как его, ну этот, для школы…. (один из пиратов подсказывает). А, пОртфель, во! А в нем всякого добра столько… Но мои охломоны несли сундук и уронили его, поэтому все из пОртфеля перемешалось с содержимым моего сундука. Сможете Вы собрать в пОртфель все необходимое для школы? Тогда признаем свое поражение и начнем ходить в школу, коли нет, ха-ха-ха, возьмем вас в плен и захватим ваш «Кораблик детства»! Согласны на наши условия, тысяча чертей? Не слышу? (Ответ детей).

**Ведущий.** Уважаемый капитан! Не пОртфель, а портфЕль. Это даже детсадовец знает!

А на ваши условия дети согласны, но они не испугались, а вас неучей пожалели!

Проводится игра «Собери портфель».

**Ведущий.** Ай да молодцы! Собрали все учебные принадлежности!

**Капитан пиратов.** Эх, тысяча чертей!  Черт возьми, мы согласны ходить в школу! Мы тоже хотим стать такими ловкими и сообразительными!

**Пираты** (кивают головами). Согласны, согласны!!!

**Ведущий.** Для начала, мы вас приглашаем к нам в детский сад, ребята многому еще могут научить, а затем и в школу пойдете. А теперь нам пора! До свидания, пока!

**Пираты** (утирают слезы, машут платками) Спасибо, тысяча чертей!

**Ведущий.**Держим курс на следующий остров!

Звучит песня  «Кораблик детства». (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ «Добрых дел».**

**Ведущий.** Ребята! Интересно, что нас ждет на следующем острове? А вот и он! Остров «Добрых дел»!

Выходит Шапокляк.

**ШАПОКЛЯК.  (**поет) Кто людям помогает, тот тратит время зря, ха-ха, хорошими делами прославиться нельзя! Да-да-да-да-да-да-да-да!  (увидев детей, осекается на полуслове, замирает, смотрит по сторонам) Здра-асти!

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемая Шапокляк! Поздравляем вас с праздником Днем Знаний. Мы с ребятами путешествуем, направляемся в страну Знаний.

**Шапокляк.** Уважаемая? Ну да! А откуда вы такие  красивые, с праздником поздравляете, школьники, что ли?

**Ведущий.** Нет, ребята еще ходят в детский сад.

**Шапокляк.** А-а-а! Я-то думала, а оно-то оказалось, детский сад какой-то!

**Ведущий.** Не какой-то, а детский сад «Кораблик детства».

**Шапокляк.** Малыши! Что они умеют? С ними каши не сваришь! И на серьезные дела не годятся!

**Ведущий.** Ошибаетесь, мадам!  Они побывали на разных островах, и загадки Незнайкины разгадали, и задачки Василисы Премудрой решали, даже пираты не смогли их победить. Эти ребята хоть и ходят в детский сад, но уже многое умеют, а главное умеют дружить.

**Шапокляк.** Ну, хорошо, хорошо! Уговорили! Признаю ваши знания, если поиграете со мной  в интересную игру.

Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов?*(ответ).*

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

«Ну, почитай хоть крошку» (*ответ).*

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и « Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (*ответ)*

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (*ответ)*

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (*ответ)*

**ШАПОКЛЯК.**Молодцы, ребята, никто не ошибся! А  все ли знают вежливые и добрые слова? А?

**Ведущий.** Уважаемая Шапокляк! Наши ребята добрые, вежливые и воспитанные, поэтому эти слова они конечно знают и всегда совершают только добрые дела.

**ШАПОКЛЯК.**  Это мы сейчас проверим! Я вам буду загадки в стихах загадывать, о-очень трудное задание, справитесь награда вас ждет! А если нет, выгоню со своего острова с позором и опять начну совершать гадости! А название острова поменяю на «Остров гадких дел»! Вот так!

1.     Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…» (Привет!)

2.     А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)

3.     К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…» (До свиданья!)

4.     Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…» (Извини!)

5.     Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)

6.     Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…» (Пожалуйста!)

7.     Мама с папою сидят,  
Торт с конфетами едят.  
Скажет вежливая дочь:  
«Разрешите …» (вам помочь!)

8.     Бык ромашек накосил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «…» (Прошу прощенья!)

9.     Обнаружив на рассвете,  
Что роса попалась в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра  
Ей сказала: «…» (С добрым утром!)

10.  Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «…» (Добрый день!)

11.  На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «…» (Добрый вечер!)

12.  Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «…» (Спокойной ночи!)

13.  Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)

**Шапокляк.** Ладно, обещаю хорошо себя вести. В честь праздника я стану доброй старушкой и делать буду всем только гадости…ой, радости! В награду я передаю вам сладкие призы, которые ждут вас на группах.

Девчонки и мальчишки из детского сада «Кораблик детства», вы такие умные, вы такие воспитанные, вы такие добрые, а можно и мне в ваш садик приехать, погостить?

**Ведущий.** Конечно, конечно! Мы с ребятами будем с нетерпением ждать вас мадам! Ну, а теперь в путь друзья! До свидания, Шапокляк!

**Шапокляк**. До новых встреч!

Звучит песня  «Кораблик детства». (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ «Творчества».**

**Ведущий.** Куда-же попутный ветер приведет нас? Какие приключения нас ждут? Вижу остров, который называется Остров «Творчества»!

Выходят Мальвина и Буратино.

**Мальвина.** Опять, Буратино, вы засунули нос в краску  и поставили кляксу на своем рисунке? Безобразие! Я ни когда не научу вас быть аккуратным!

**Буратино.**Да ладно, так сойдет!

**Мальвина.** Вы совсем не умеете рисовать, я больше не буду вас учить!

**Буратино.**Подумаешь, я нечаянно, поставил кляксу! Сразу ругаются!

Увидев детей, перестают ругаться.

**Мальвина.**Здравствуйте, дети!

**Буратино.**Привет всем!

**Ведущий.** Добрый день! Наш «Кораблик детства» причалил к вашему острову в поисках знаний. Сегодня мы отмечаем очень важный праздник - день знаний. Дети учатся считать, стихи читать, танцевать, лепить и рисовать, учатся природу понимать и здоровье укреплять, а потом пойдут в первый класс, в школу и станут первоклассниками. . Они уже многому научились в детском саду, но хотели бы знать и уметь еще больше.

**Мальвина.** Поздравляем вас ребята! Подскажите-ка, друзья вы любите рисовать?

(ответы детей)  А чем можно рисовать? (ответы детей) Какие молодцы? Сейчас я принесу для вас подарки. (уходит за воздушными шарами)

**Буратино**. (тихо) Помогите мне, ребята! Пожалуйста! Мне Мальвина дала задание нарисовать два рисунка. А у меня  с фантазией туго, мысли в голову не лезут, кисточка из рук валиться, карандаши ломаются! Договорились? Поможете? (*Ответы*)

*Проводится игра «Художники-фантазеры» (На двух плакатах только круг нарисован, дети из двух команд рисуют каждый одну деталь, победит тот, у которого рисунок будет узнаваем другими)время 5 минут, восковые мелки.*

*(можно предложить рисунок делать на асфальте)*

**Буратино**. Здорово получилось! Спасибо, друзья!

**Мальвина.**Что ты тут заговор устраиваешь? Что опять натворил?

Ни на минуту оставить нельзя!

**Буратино**. А я что, а я ни чего! Вот, выполнил «ваше» задание, дорисовал.

Обыгрывание рисунков.

**Мальвина**. Как красиво! Неужели, это ты нарисовал?

**Буратино**. ( с гордостью) Ну да! а что?

**Мальвина**. (хитро) А какого цвета этот карандаш? А этот?

Буратино путает цвета.

**Мальвина**. Я тебя знаю, Буратино, ты не смог бы нарисовать такую красоту за 5минут. Признавайся, ребят просил? Да?

**Буратино.**(опустил глаза) Да?

**Ведущий.**Сейчас ребята напомнят Буратино цвета карандашей.

***Выходят дети с карандашами.***

**Все:**    Мы – братишки дружные, человечки нужные,

           Мы – карандаши, все мы хороши!

**Синий:**Вы любите синего человечка?  Где я появлюсь – будет синяя речка,

               Синее небо над головой,   синий цветок – василёк полевой.

**Жёлтый:**Я жёлтый человечек,  раскрасить я могу

                Кувшинку, одуванчик  и лютик на лугу.

**Зелёный:**А я раскрашу ёлочку и листья у осинки,

                 Надену я всем девочкам зелёные косынки.

**Красный:**Цветом я своим горжусь, я для ягод пригожусь.

                  Клюкве и бруснике, землянике и клубнике.

**Коричневый:**Братишки – медвежата под деревом лежат.

                 Я – карандаш коричневый, раскрасил медвежат.

**Буратино.**Я обязательно выучу это стихотворение, и больше не буду путать цвета.

**Ведущий.**После рисования ручки должны отдохнуть. Наши дети умеют рассказывать стихи руками и сейчас они это продемонстрируют. Приготовили все ручки!

Разучивание стихотворения **«Лягушки-хохотушки»** (расскажи стихи руками)

Две лягушки-хохотушки.                                 Показывают указательный и

                                                                           средний пальцы, остальные

                                                                           подбирают.

Прыгали, скакали.                                            Изображают прыжки в воздухе

                                                                           пальцами.

Лапкой – хлоп,                                                  Ладонью  ритмично хлопают по

Другой – хлоп,                                                  ноге.

Щеки раздували.                                               Показывают округлость пальцами

                                                                            вокруг щек.

Увидали комара,                                               Делают щепотку из трех пальцев

                                                                            руки, изображают траекторию

                                                                            полета комара, прослеживают

                                                                            ее глазами.

Закричали:«Ква-ква-ква!»                               Большой палец руки ставят против

                                                                            всех остальных, изображают

                                                                           открывание и закрывание рта.

Улетел комар, как ветер.                                 Производят резкое движение руки

                                                                           вперед, вытянув указательный

                                                                           палец.

Хорошо пожить на свете!                               Поглаживание ладонью по груди.

**Буратино.**Спасибо, ребята  вы мне очень помогли!

Я всегда на рисование

Прихожу с большим желанием!

А сейчас играть пора,

Собирайся, детвора!

*Проводится игра «Ручеёк» под музыку.*

**Мальвина**. Посмотри, Буратино, ребята еще в школу не ходят, а столько всего умеют! Какие вы молодцы! (Мальвина и буратино раздают всем воздушные шары).

**Ведущий.** В путь пора нам отправляться, впереди нас ждут знания. Поднять якорь! Полный вперед!

Звучит песня  «Кораблик детства». (сл. и муз. Ефим Зубков).

**Ведущий.** Что это, ребята, мы опять оказались в детском саду! Не нашли мы с вами Страну Знаний! Вы не знаете, почему? А! Кажется, я поняла! Детский сад и есть Страна Знаний. Ведь в нем вы всему научились, и это помогло вам в пути. Вы выдержали все испытания, молодцы!

**Ведущий:**  Мы поздравляем вас всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

**Ведущий**. Вам понравилось наше путешествие? ( *Ответы*) А сейчас слово нашему капитану (заведующей).

*Выступление заведующего ДОУ.*

**Ведущий:**

Как маленькую детскую планету

Мы запускаем шар воздушный этот.

Лети, лети в глубины мирозданья.

Сегодня праздник наш – День знаний!

Стремитесь, ребята, в науку добра.

В добрый путь, в славный путь, детвора.

*В небо отпускается воздушные шары, а дети исполняют песню «Пусть всегда будет солнце» (музыка А. Островского, слова Л. Ошанина).*

*Миненко Ольга Геннадьевна*

*Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 216»*

*г. Краснодара  Краснодарского края.*