**Оценочные листы.**

Оценивание:

**Красный** **– (этап урока ) урок прошел хорошо, мне все понятно;**

**Желтый** –**задание вызвало затруднение;**

**Зеленый – задание было трудным, многое не понял(а).**

**Тема урока**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*1.Повторение изученного.*

- Оцени свою деятельность

*2. Изучение нового материала.*

1.Изучите параграф 8 и заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Осадочные** | | |  |
| глубинные | излившиеся | обломочные | химические | органические |  |
|  |  |  |  | **мел** |

2.По какому признаку разделили породы?

3.*Практическая работа*.

4. *Оцени свою работу на уроке.*