Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 муниципального образования город-курорт Геленджик

**Социально-значимый проект по патриотическому воспитанию**

**«Помним!** **Гордимся!** **Наследуем!»**



Автор проекта:

Кулиш Ирина Михайловна,

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №17

Участники проекта:

учащиеся 3 «Б» класса

2014-2015 учебный год

Если не мы, то кто же

Детям нашим поможет

Россию любить и знать.

Как важно – не опоздать!..

Пусть люди этот День не позабудут!

Пусть Память свято сохранит те имена,

Которые приблизили ПОБЕДУ –

Своими жизнями, перечеркнув, "война"…

О. Климчук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность и социальная значимость проекта**

Проект разработан в соответствии с муниципальной целевой программой «Патриотическое воспитание детей и подростков в МАОУ СОШ № 17» на 2014-2015 гг., с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы». Социальный проект для младших школьников «Помним! Гордимся! Наследуем!» - одно из направлений внеурочной деятельности по воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственных качеств. Проект направлен на развитие духовно- нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Проектом реализуется комплекс мероприятий, рассчитанный на детей от 8-10 лет.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. История страны зачастую воспринимается современным поколением абстрактно, поскольку уходят живые свидетели, творившие её. За послевоенное время родились и выросли несколько поколений россиян. Правду о тех временах можно узнать сейчас только из книг, фильмов и учебников. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 90 лет. Их становится с каждым днём всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины. Только общение с непосредственными участниками исторических событий, а также системно-деятельностный подход к изучению военной истории дают возможность современным детям и подросткам почувствовать свою сопричастность к истории своей семьи, страны, народа.

Порой дети и подростки не подозревают, что в летописи их семьи отражены те подвиги, из которых складывалась большая Победа всей страны. Эмоционально воспринимая и сопереживая рассказам старших родственников о военной поре, ребята становятся активными участниками сбора, изучения и оформления материалов о военном прошлом. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

**Гипотеза**

Новизна проекта состоит в тесном переплетении различных направлений гражданско-патриотического воспитания и объединении различных видов деятельности (познавательной, игровой, краеведческой, творческой, спортивно-оздоровительной и др.), направленных на усвоение патриотических, гражданских, нравственных понятий и правовых норм поведения, у детей младшего школьного возраста. Установление тесной связи поколений, оказание действенной практической помощи ветеранам.

Сохранение исторической памяти как основы гражданско-патриотического воспитания подростков.

**Цель проекта**

Основная цель данного проекта формирование основ патриотизма у детей младшего школьного возраста – создание условий для ознакомления с историей ВОВ, воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к своей родине, семье, ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений. Формирование толерантного отношения к людям различных национальностей их вероисповеданиям, традициям, культуре.

Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, свой поселок (его традиции, памятники военной истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи проекта**

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

2. Развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;

3.Воспитывать гордость и уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

4.Расширять знания о родном крае, селе;

5.Воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувство собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);

6.Развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта: умение выражать своё отношение к увиденному через рисунки, изготовление поделок.

**Содержательные линии проекта**

Образовательная – содержит идеи характеризующие культурные, исторические, особенности нашей Родины.

Ценностная – предполагает формирование личностного мировоззрения младшего поколения.

Деятельная – способствует становлению патриотических взглядов.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей обучающихся, исследовательских умений.

В ходе реализации данного проекта работа велась по следующим пяти направлениям:

* познавательная деятельность: изучение истории и культуры родного края;
* игровая деятельность: организация воспитывающих, познавательных, ролевых игр, способствующих личностному росту учащихся;
* творческая деятельность : общешкольные мероприятия (плановые линейки, праздники, смотры, конкурсы, выставки ).
* спортивно-оздоровительная деятельность: проведение спортивных мероприятий, посвященных знаменательным датам.
* краеведческая деятельность: работа школьного музея, изучение истории школы, родного края, истории страны;

**Формы и методы реализации проекта:**

* забота о ветеранах, встреча с живыми героями войны и вооруженных конфликтов,
* экскурсия в музейную комнату, исследование (изучение краеведческих материалов, личных семейных документов),
* оформление газет, рисунков,
* изготовление и вручение открыток ветеранам и детям войны, участие в конкурсе чтецов,
* тематические классные часы,
* уроки мужества,
* трудовые дела: акции,
* общешкольные мероприятия (плановые линейки, праздники, смотры, конкурсы, выставки).

**Нормативные документы**

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**Участники проекта**

обучающиеся 3 «Б» класса, классный руководитель, родители, учащиеся 1-2 классов

**Сроки выполнения проекта**

С 23 января 2014 года по 25 мая 2015 года

**Ожидаемые результаты**

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, к старшему поколению;   
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- сбор и исследование материалов об участии в   Великой Отечественной войне близких родственников;

- укрепление связи поколений путем проведения совместных мероприятий для детей и взрослых членов их семей;

- развитие интереса и потребности в сохранении достоверности исторического прошлого своей семьи, страны, воинской славы России;

- оказание поддержки ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам;

- понимание и осознание подвига Советского народа в годы Великой Отечественной войны через непосредственное общение с членами своей семьи - участниками и свидетелями Великой Отечественной войны, общественно-полезную деятельность по сохранению памяти о погибших воинах и умерших ветеранах ВОВ;

- ориентирование молодых людей на обязательность службы в армии, честь доверия государства;

- массовость, коллективизм, связанный с общим делом, развитие толерантности и коммунакативности;

- ориентирование на здоровое времяпровождение; стремление к победе;

- воспитание гордости за свою страну, малую родину.

Учитывая требования времени, патриотический проект «Помним! Гордимся! Наследуем!» направлен на формирование у школьников:

* духовно – нравственных ценностей;
* воспитание бережного отношения к историческому наследию своей Родины - России, а также своей малой Родины – с. Архипо-Осиповка;
* уважительному отношению к людям, проживающим рядом, особенно престарелым людям.

**Методы исследования:** сбор данных, обработка информации.

**Принципы реализации проекта:**

* личностно - ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
* деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
* оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
* неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными учреждениями;
* непрерывная педагогическая диагностика, переходящая в самодиагностику, самопознание;
* насыщение современной жизни школьника массовыми, коммуникативными занятиями, ориентированными на здоровый образ жизни.

**Проект направлен на формирование следующих ценностей:**

* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
* служение и долг перед Отечеством;
* долг перед старшими поколениями и семьёй.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей школьников, их интересов и способностей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срок реализации | Наименование мероприятия | Виды деятельности |
| 1 | 23 января 2015г. | Торжественная линейка, посвящённая военно-патриотической и оборонно-массовой работе. Обсуждение плана работы проекта. | Знакомство с программой мероприятий проекта |
| 2 | 27 января | Классный час «День снятия блокады Ленинграда» | Подбор материала, просмотр видеофильма |
| 3 | 30 января | Встреча с ветеранами | Разучивание стихов и песен, поздравление ветерана |
| 4 | 2 февраля | День воинской славы России. Классный час «Сталинградская битва 1943 года» | Подбор материала о Сталинградской битве, подготовка презентаций |
| 5 | 6 февраля | Экскурсия на погранзаставу | Выступление детей перед пограничниками |
| 6 | 9-13 февраля | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | Конкурс рисунков |
| 7 | 12 февраля | Классный час «Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков» | Выступление учащихся 3 «Б» перед учениками 2 «Б» класса с презентацией |
| 8 | 17 февраля | Творческая мастерская «Открытка своими руками» к Дню Защитника Отечества» | Изготовление открыток к 23 февраля |
| 9 | 19 февраля | Конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе!» | Подбор стихов о войне и участие в конкурсе |
| 10 | 20 -21февраля | Чтение книг военной тематики «Чтобы лишь из книг, войну, мальчишки знали!» | Подбор книг военной тематики и чтение учащимся 2 «Б» класса |
| 11 | 23 февраля | Поздравление ветерана Великой Отечественной войны | Разучивание стихов, песен учащимися |
| 12 | 15 марта | Конкурс чтецов «Стихи рожденные войной». | Выступление перед учащимися 1-2 классов |
| 13 | 20 марта | Тематический вечер «Путешествие по городам- героям». | Заочная экскурсия в город-герой Новороссийск, подбор материала о городе Новороссийске, просмотр фильма |
| 14 | 22 марта | Акция «День памяти подвига Архипа Осипова» | Участие учащихся и родителей 3 «Б» в шествии к памятнику Архипа Осипова |
| 15 | 24 марта | Экскурсия в школьный музей по теме «Архипо-Осиповка в годы Великой Отечественной войны» | Изучение краеведческих материалов и личных архивов по военной истории поселка |
| 16 | 3 апреля | Вечер-встреча «Дети войны». | Встреча с ребёнком ВОВ Ениной О.И. |
| 17 | 18 апреля | День воинской славы. «День победы русских воинов на Чудском озере(Ледовое побоище) | Подбор материала и просмотр фильма Александр Невский |
| 18 | 22 апреля | Благотворительная акция «Рядом живет ветеран». | Поздравление ветерана |
| 19 | 30 апреля | Военно-спортивная игра «Один день в армии». | Совместно с родителями и учащимися |
| 20 | 1-2 мая | Акция «Вспомним всех поимённо!» | Учащимся совместно с родителями предлагается на письме – треугольнике написать о своих родственниках, которые принимали участие в боевых действиях во время Великой Отечественной войны. |
| 21 | 6 мая | Праздничная программа, посвящённая 70-летию Победы в ВОВ. | Учащиеся 3 «Б» выступают на праздничном концерте в актовом зале школы |
| 22 | 9 мая | Праздничная демонстрация и митинг «Не забыть нам этой даты, что покончили с войной». | Праздничное шествие учащихся и родителей, возложение цветов к памятнику погибших в годы ВОВ с. Архипо-Осиповка |

По каждому мероприятию проекта все участники делают фотографии, которые помещают на сайт школы.

**Планируемые результаты реализации проекта**

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение знаний воспитанников о героическом прошлом своей Родины о Великой Отечественной войне о подвиге людей старшего поколения;

-вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- развитие коммуникативных и творческих способностей,

- формирование гордости за сопричастность к деяниям старшего поколения;

- приобретение опыта социально значимого действия: самоорганизации и организации совместных дел с другими учениками класса, других классов, школы; опыт ответственности за свои поступки;

-нравственно- ценностное отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, к старшему поколению;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- сбор и исследование материалов об участии в Великой Отечественной войне близких родственников;

- укрепление связи поколений путем проведения совместных мероприятий для детей и взрослых членов их семей;

- развитие интереса и потребности в сохранении достоверности исторического прошлого своей семьи, страны, воинской славы России;

- оказание поддержки ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам;

- понимание и осознание подвига Советского народа в годы Великой Отечественной войны через непосредственное общение с членами своей семьи - участниками и свидетелями Великой Отечественной войны, общественно-полезную деятельность по сохранению памяти о погибших воинах и умерших ветеранах ВОВ.

**Оценка результатов проекта**

В ходе проектной деятельности у детей сформировались определенные знания в области истории Великой Отечественной войны, сформировались основные понятия о защитниках родины, ветеранах, воинах освободителях. В ходе практических занятий воспитанниками создавались различные продукты деятельности (совместные, индивидуальные): рисунки, конструирования, что совершенствовало трудовые навыки, развивало творческие способности. Данный проект вызвал у детей желание активно участвовать в волонтерской деятельности, оказанию практической помощи ветеранам.

Четыре года страшных испытаний...  
Потери, жертвы, искалеченные судьбы...  
Война... и тысячи людских страданий!..  
ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!!  
  
Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!  
Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА!  
Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –  
ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!..



**Список использованной литературы**

1.Агапова И.И., Давыдова М.Р. Патриотическое воспитание в школе, М.: Айрис-Пресс, 2002

2.Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006.

3.Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова - СПб: КАРО, 2004.

4.Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры, Издательство: Феникс, Ростов-на-Дону, 2006

5.Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005