Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №79 «Сказка».

**Конспект занятия в подготовительной группе по теме**

**«ПРАВА РЕБЕНКА».**

Дата проведения:

Время проведения: 11ч

Возраст детей: 6 л

Количество детей: 10

Подготовила: Бондаренко Д.С.

Орел 2016

**Конспект занятия в подготовительной группе по теме: «Права ребенка ».**

**Цель:** Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.

**Задачи:**

1. Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей.

2. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

3. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.

4. Рассуждать, сопоставлять, делать выводы

**Предварительная работа:**

1. Занятия и беседы о себе, о семье, ее истории.

2. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо? »

3. Оформление выставки «Права ребенка»

4. Изготовление родовых деревьев

5. Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо? »

6. Рассматривание первого документа ребенка - свидетельства о рождении.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Добрый день, дети! Мы встретились с вами для того, чтобы пообщаться, порассуждать, поиграть. В нашей группе будет работать юридическая консультация (стук в дверь – воспитатель вносит пакет с письмами) Смотрите, сколько писем поступило от людей и детей, на которые надо ответить. И гости к нам пришли, чтобы услышать ответы на серьезные вопросы.

Вы – консультанты. Мы с вами обсудим очень серьезную тему «Ваши права, дети». Мы вспомним о том, для чего нужны права. Мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать и сами нарушать их не будем. Наша задача хорошо запомнить их и уметь правильно пользоваться своими правами. Мы долго готовились к этой встрече.

**1.Ход:**

**Воспитатель:кто хочет быть первым консультантом?** (Приглашаю первого ребенка).

**В:** Ребята, я сейчас достану из конверта письмо, мы посмотрим с вами, что там пришло. (ребенок достает картинку из конверта)

**В:** Как вы думаете, что это за право? (ответы детей) Правильно. ПРАВО КАЖДОГО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ.

**В:** Каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие. Об охране жизни ребенка заботятся государство, родители, педагоги, врачи, полиция и многие другие люди. Никто никогда не может лишить ребенка жизни.

**В:** Как только ребенок рождается, ему дают имя и фамилию. Фамилию, имя и отчество записывают в специальный документ, который называется СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ. Имя отличает человека от других людей. Поэтому имена у всех разные.

**В:** Ребята, скажите мне что такое родительская забота? (Ответы детей)

Родительская забота – это проявление любви и внимания, поддержка, опора, защита, которая  необходима ребенку как воздух!

**В:** Ребенок рождается у мамы и у папы. Родители вместе заботятся о ребенке: мама кормит, купает, одевает, папа, как и мама может гулять с ребенком, воспитывать, кормить.(ответы детей)

**В:** А вы хотите рассказать, как заботятся о вас ваши родители: мама и папа? (дети рассказывают). **В:** Как заботятся ваши дедушка и бабушка?(дети рассказывают)

**Игра «Мамина и папина забота»:** дети передают мягкую игрушку по кругу и называют действия родителей. Например: моя мама готовит мне кушать и т.д.

**2.**

**Воспитатель: Ребята, кто хочет быть вторым консультантом?** (Приглашаю второго ребенка).

Знают, знают все на свете, Знают взрослые и дети- Имя каждому дано, И у каждого одно!

**В:**Как вы думаете, что это за право? (ответы детей) Правильно. ПРАВО НА ИМЯ.

**В:** Когда ребенок получает это право? (ответы детей) Правильно. При рождении.

**В:** Какой документ подтверждает это право? (ответы детей- свидетельство о рождении)

**В:**Что написано в свидетельстве о рождении?(ответы детей)

**В:** Зачем нам нужно имя? (ответы детей-чтобы нас не перепутали, различали).

**В:**Какие имена носят ваши друзья?(ответы детей)

**В:**Знаете ли вы, в честь кого назвали вас?(ответы детей)

**В:** Ребята, скажите мне, какая обязанность есть у всех людей, связанная с этим правом?(ответы детей- называть друг друга по имени)

**В:** Молодцы! Я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**Игра «Назови ласковым именем»** : Передача по кругу игрушки под звук колокольчика, на ком звук колокольчика остановился, тот ребенок должен назвать ласково своего соседа.

**3.**

**Воспитатель:Кто хочет быть третьим консультантом?** (Приглашаю третьего ребенка).

Я люблю свою семью: Маму, папу я люблю, Люблю деда и бабулю, И щенка, и кошку Мусю! Все, кого я так люблю, Имею право на семью.

**В:** Как вы думаете, о каком праве говорит эта картинка? (ответы детей) Правильно. ПРАВО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ В СЕМЬЕ РЯДОМ С ПАПОЙ И МАМОЙ. Ребенок имеет право на семью. Семья-это самое дорогое, что есть у нас. Ваша улыбка напоминает мамину, ваша походка напоминает папину походку, цвет глаз может быть у вас как у бабушки.

**В:** Ребята, давайте вместе с вами рассмотрим генеалогическое дерево, которое вы сделали вместе с родителями. Генеалогия-это наука о происхождении и родстве членов семьи. (Рассматриваем с детьми генеалогические древа, приготовленные с родителями. )

**В:** У ваших мамы и папы есть мама и папа, кем они являются для вас? Правильно, дедушка и бабушка. У бабушек и дедушек тоже были мамы и папы, для вас они кто?(ответы детей) Правильно, прабабушка и прадедушка. На этом род не заканчивается, ведь у прабабушек и прадедушек тоже были родители.

**В:** Как вы думаете, зачем люди создают семью? (оветы детей- чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей).

**В:** В каждой семье есть свои обязанности, какие обязанности есть у вас в семье? (ответы детей- убирать игрушки, заправлять постель, помогать маме убирать, слушаться своих родителей)

**В:** А что значит «Согласная семья?»(ответы детей) Согласная семья- это такая семья, где все люди живут в согласии, помогают друг другу, ощущают любовь и поддержку всех остальных членов семьи, понимают друг друга, уважают.

**В:** Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

**В: Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови ласково»** вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова-слова признаки.

БАБУШКА, ДЕДУШКА, МАМА, ПАПА, БРАТ, СЕСТРА.

**В:** Молодцы ребята! Семья самое дорогое, что есть у человека. О семье существует много пословиц и поговорок:

В семье дружат - живут, не тужат.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.

**Воспитатель:** в каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботиться о маленьких. Любите друг друга, уважайте, берегите и ваше родословное древо, тогда оно будет всегда живым, крепким и здоровым.

**4.**

**Воспитатель: Наша консультация продолжается. Четвертый ребенок достает картинку.**

**В:** Как ты думаешь, что это за право? (ответы детей) Правильно. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

**В:** Как ты думаешь, каждый человек имеет право на образование?

**В:** Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью в школе будет что …?(ответы детей-посещение уроков, выполнение домашнего задания)

**В:**Кто вас обучает здесь, в детском саду? А кто вас будет учить в школе? Чему вы научились в детском саду?а в школе вы научитесь?(ответы детей)

**В:** Где можно получить образование ребята? (отвеы детей-в школе, в д/с,в институте,училище)

**В:** Для чего нужно учиться? (ответы детей- чтобы быть грамотным, образованными, получить профессию, диплом об образовании)

**В:** В чем заключается сейчас ваша обязанность? (ответы детей- стараться хорошо учиться, отвечать, выполнять то, что говорит педагог)

**Дидактическая игра «Каждый ребенок имеет право»**

**В:** Ребята, предлагаю вашему вниманию дидактическую игру для детей старшего возраста – «Каждый ребенок имеет право».

Цель: сформировать у детей знания о правах ребенка в семье, в доступной форме разъяснить значение каждого права. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство семейной сплоченности, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**В:** Для того, чтобы изготовить игру, нам понадобятся – цветной картон, клей, ножницы, цветные картинки о правах ребенка в семье. Ребенок берет паровозик и прикрепляет к нему вагончики согласно цветовой табличке, взрослый (педагог) разъясняет значение каждой картинки. В дальнейшем, дети могут и сами объяснить значение каждой картинки. Спасибо за внимание! Желаю всем удачи!

**Воспитатель:** наша юридическая консультация закончила работу. Спасибо всем консультантам за правильные ответы на вопросы. Всем крепкого здоровья и крепкой дружбы!