***Учитель начальных классов Галиулина Анастасия Валентиновна***

***Выпускной в 4 классе "Церемония вручения номинации Ученик года"***

**Коршунов**

Приветствуем вас, родители и родительницы!

Сегодня день может быть разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным!

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

**Некрасова**

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

А ну, друзья, входите в зал!

Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы!

***(выходят под марш)***

**Баландина**

Представляем наш 4 класс!

Шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

В общем, привлекательные.

Все-то умные, красивые,

Лукавые, счастливые… а впрочем давайте послушаем из первых уст.

***(ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТ УЧИТЕЛЕЙ)***

Так говорят о нас другие.

А так мы говорим о себе сами.

Ученики по очереди

-4 «А» класс – это

- большой дружный коллектив

- наш коллектив был создан 1 сентября 20… года

-средний возраст 10 лет, а общий – далеко за сто

  -любители поговорить с соседом

 -любители поиграть в различные игры

  -это детский сад

-весёлая куча ребят

-головная боль..  *(имя учителя)*

-если мы возьмёмся за дело - делу несдобровать

-гордимся прекрасной половиной нашего коллектива, то есть девочками

-наш любимый день недели – воскресенье ***(ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТ ДЕТЕЙ)***

***ОЛЯ:*** Сегодня мы все немного волнуемся. Вспоминается, не только ребятам, но и нам как  впервые пришли в школу: не умели писать и читать, всё было для всех нас в диковинку. Вспоминаются наши первые уроки, как мы вместе буква за буквой, шаг за шагом учились всему. И строки из стихотворения Агнии Львовны Барто.

***БЫКОВА***

Я на уроке первый раз.

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс,-

Вставать или садиться?...

Мне говорили – иди к доске,-

Я руку поднимаю,

А как держать мелок в руке,

Совсем не понимаю. ***(презентация о первоклассниках)***

- Но прошло 4 года и вы многому научились. Теперь даже сами можете научить других многим интересным вещам. И сегодня, в торжественной обстановке, разрешите открыть церемонию вручения школьной премии «Ученик 4б класса».

***АРСЕНИЙ:*** В течение 4-х лет компетентное жюри наблюдало за всеми учениками и выбрало самых достойных. Все самые лучшие из лучших учеников нашей школы собрались в данном классе в этот час.

***ПОЛОЗОВ:*** Каждый год проводилось по 4 отборочных тура и так 4 года. После каждого отборочного тура ребятам давались каникулы для сбора новых сил для дальнейшей борьбы. И после 15 отборочных туров выстояли самые, самые и сейчас нам предстоит с ними познакомиться.

**АНДРИАНОВА**

Мы пришли учиться в школу

На «4» и на «5».

Много книг возьмём в дорогу

Будем вместе изучать.

**- Итак, 1 номинация «САМЫЙ ПРИЛЕЖНЫЙ УЧЕНИК».***(Фамилии в конверте)*

- В этой номинации уважаемое жюри в лице самих ребят выбрало тех, которые стараются каждый день  узнавать что-то новое, полезное. Право для вручения первой премии предоставляется ………..

- Статуэткой  «Самый прилежный ученик» награждаются …..*(звучат фамилии учеников)* ***(Никитина, Коршунов, Полозов, Спиридонов, Степаненко, Храмцова, Шадрина, Шалашов, Щербинин, телякова Оля)***

Интервью с награждёнными:

- Скажите, вы рады?

- Ваши впечатления….

- Так держать и в дальнейшем и не сбавлять ходу. Проходите на свои места в зале.

***Музыкальный номер «Дважды два четыре…»***

**Баранов**

Облака, облака -

Кучерявые бока,

Облака кудрявые,

Целые, дырявые,

Лёгкие, воздушные  -

Ветерку послушные…

**- 2 номинация** **«САМЫЙ МЕЧТАТЕЛЬНЫЙ УЧЕНИК».**

 - Почему же облака? Все мечтатели любят полетать в облаках, предаться мечтаниям, а в мечтах… чего только нет….. Право для вручения следующей премии предоставляется ………..

- Статуэткой  «Самый мечтательный ученик» награждаются ……*(звучат фамилии учеников) (****Андрианова Лера,Баранов, Бояршинов, Вилесова София,*** *)*

Интервью с награждёнными:

- Назовите, пожалуйста, свою заветную мечту.

- Желаем вам успехов в достижении вашей мечты. Займите почётные места в нашем зале.

***- А сейчас предлагаем вашему вниманию послушать мечты наших выпускников***

**Вилесова Лиза**

Почему и по чему?

Для чего? Зачем? Кому?

Мы ответим на вопрос,

Будь он сложен или прост.

**- 3 номинация «САМЫЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ УЧЕНИК».**

- На все вопросы можно найти ответ в книжке. Любознательный ученик не останавливается  и его вопрос «Почему?» звучит  всегда. Право для вручения первой премии предоставляется ………..

- Статуэткой «Самый любознательный ученик» награждаются ……          *(звучат фамилии учеников) (****Романов и Быкова****)*

Интервью с награждёнными:

-Что нового и интересного вы узнали в последнее время?

- Желаем вам дальнейших успехов. Занимайте места в зале.

***Песня и танец «Нагружать всё больше нас …»***

Хорошо же нам жилось

Всем в 4-м классе

Всё хотелось. всё моглось

А теперь мы в трансе

Будут спрашивать там с нас

По программе круто

Нынче в школе 5-й класс

Вроде институт

Я ложусь в 12 спать

А ложиться буду

Ночью позднею в кровать

Рядом книжек груда

За контрольною -беда

Сочиненье снова

Лев Толстой в мои года

Не писал такого

Нагружать не как сейчас

Станут почему-то

Нынче в школе 5-й класс

Вроде института

Не один учитель там

Десять целых учат

Вдруг зачёты я не сдам

Будет совесть мучить

Хорошо же нам жилось

Всем в 4-м классе

Всё хотелось. всё моглось

А теперь мы в трансе

Будут спрашивать там с нас

По программе круто

Нынче в школе 5-й класс

Вроде институт

Я ложусь в 12 спать

А ложиться буду

Ночью позднею в кровать

Рядом книжек груда

За контрольною -беда

Сочиненье снова

Лев Толстой в мои года

Не писал такого

Нагружать не как сейчас

Станут почему-то

Нынче в школе 5-й класс

Вроде института

Не один учитель там

Десять целых учат

Вдруг зачёты я не сдам

Будет совесть мучить

 **Ведущий 1 -** А сейчас я вам предлагаю поиграть

***Игра "Девочки, мальчики"***

*(Нужно правильно закончить фразу: где нужно, надо сказать слово «девочки, девчонки», а где нужно — «мальчики, мальчишки», но будьте очень внимательны).*
1. На розыгрыш по мотогонкам
Стремятся только лишь… *Мальчишки*
2. Играют в бантики и мишки,
Конечно, только лишь… *Девчонки*
3. Любой ремонт устроят тонко,
Конечно, только лишь… *Мальчишки*
4. Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только… *Девочки*
5. Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у… *Мальчишки*
6. Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно… *Девочки*
7. Коньки на льду чертили стрелочки,
В хоккей весь день играли… *Мальчики*
8. Болтали час без передышки
В цветастых платьицах… *Девчонки*
9. При всех померяться силенкой,
Конечно, любят лишь… *Мальчишки*

**Вилесова София**

Игрушки-погремушки,

Оставь для малышей.

Бери скорее клюшки,

Иди играть в хоккей.

**- 4 номинация «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН».**

- Есть у нас ребята, которые очень дружат со спортом и  в течении 4-х лет отстаивали честь класса по различным видам спорта. Право для вручения первой премии предоставляется ………..

- Статуэткой «Лучший спортсмен» награждаются …..(*звучат фамилии учеников) (****Кропотухин, Романова, вилесова лиза, угольников****)* ***ВИДЕОРОЛИК С РОМАНОВОЙ***

Интервью с награждёнными:

- Скажите, пожалуйста, что вы чувствуете став обладателем этого почётного звания?

- Пожелаем им удачи. Мы гордимся вами. Прошу вас занять свои места.

 **ШАДРИНА**

- Молодцы! Продолжаем нашу церемонию.

- Я карандаш  с бумагой взял

Нарисовал дорогу,

На ней кота нарисовал,

А рядом с ним корову.

Я сделал розовым кота,

Оранжевым – дорогу,

Потом над ними облака

Подрисовал немного.

**- 5 номинация «ЛУЧШИЙ ХУДОЖНИК».**

- У этих ребят всегда красивые рисунки и развито чувство прекрасного. Это талантливые ребята.

Право для вручения первой премии предоставляется ………..

- Статуэткой  «Лучший художник» награждаются …..*(звучат фамилии учеников) (НЕКРАСОВА)*

Интервью с награждёнными:

- Расскажите о ваших планах на будущее.

- Смогли ли бы вы прямо сейчас нарисовать что-нибудь забавное на память?

- Спасибо вам. Счастливого пути!  Занимайте свои места в зале.

**БОЯРШИНОВ**

Всегда найдётся дело для умелых рук,

Если хорошенько посмотреть вокруг.

А тот, кто дела не найдёт,

Лентяем прослывёт.

**НИКИТИНА**

**(стихотворение из первого класса)**

 **Романов**

- Вот и всё. Все получили свои заслуженные награды, но … на этом церемония вручения премий не заканчивается. Жюри решило разыграть **дополнительную номинацию «ЛУЧШИЕ РОДИТЕЛИ».**

**ХРАМЦОВА**

 Дорогие вы наши, хорошие!

Как спасибо за все вам сказать?

В наше время, немыслимо сложное,

Очень трудно детей воспитать.

Так несносны порою бывали мы,

Все и сразу хотелось бы нам.

Силы все до конца отдавали вы

Дочерям своим и сыновьям.

Дорогие вы наши родители!

Так любить нас кто будет еще?

Долго-долго на свете живите вы,

Мудро, счастливо и хорошо!

*(аплодисменты)*

- памятными подарками от детей «Лучшие родители» *(награждается каждая семья)*

***Игра "Экзамен для родителей"***

**Ведущий 1**

- А сейчас уважаемые родители небольшой экзамен для вас. Мы будем задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ.

1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? *(Портфель).*

2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача.  *(Дежурный).*

3. Самое любимое слово любого ученика.  *(Каникулы).*

4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор.  *(Звонок).*

5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. *(Оценка).*

6. Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный…  Его любит носить учитель…

*(Журнал).*

7. Учреждение, куда принимают неграмотных. *(Школа).*

8. Бывает простая,  бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи. *(Задача).*

9. Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют.  *(Домашние задания).*

**Ведущий 2**

-  Молодцы  мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

***Стихотворение "Спасибо родителям"***

*Учащиеся по очереди читают стихи.*

1. Мы в этот час сказать должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти,

И помогать ещё во многом будет.

2. Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

3. Вы нас простите. Милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, «дети – радость жизни»,

А вы для нас – опора в ней!

4. Огромное спасибо говорим

Сегодня мы родителям своим.

Забота ваша и терпение

Так помогают нам всегда.

5. Но признаемся с сожалением:

Бывали, глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам,

Сомненьям, горестным упрёкам.

6. Но чувства часто держим под секретом,

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

7. Уважаемые родители!

Пусть наши проказы

Слишком вас не беспокоят,

Принимайте все «Ревит» -

Он вас успокоит.

8. У вас работы много, знаем,

Но мы вас очень приглашаем

И на праздник и на сбор,

На уроки и на спор.

9. Посоветуйтен, кем стать? Как нам волю воспитать?

Как с девчонками дружить? Как вообще на свете жить?

Приходите, не стесняйтесь и на нас не обижайтесь!

Дети мы хорошие, все на вас похожие!

10. И родителям своим

Мы спасибо говорим!

И за то, что помогали,

И за нас переживали.

Будем дальше мы расти,

Стараться вас не подвести!

**И НА ПРОЩАНИЕ ЗВУЧИТ ВИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ ПОД ПРЕЗЕНТАЦИЮ.**