**Формы работы по экспериментальной деятельности.**

«Развитие речи детей средствами развития мелкой моторики руки»

Задачи: Рассмотреть влияние развития мелкой моторики рук на развитие компонентов речевой системы детей дошкольного возраста.

Цель: Создать условия для выявления инновационных подходов к развитию компонентов речевой системы детей 3- 4 лет в игровой деятельности посредством развития мелкой моторики рук.

Условия возникновения опыта: На протяжении многих лет работая с детьми дошкольного возраста, проводя диагностическое обследование, ежегодно сталкивалась с проблемами недоразвития речевой системы детей.

Для решения и изучения данной проблемы в МДОУ «Детский сад №5» была организована кружковая работа с детьми «Пальчиковые игры » и опытно – экспериментальная деятельность по теме: «Инновационные подходы к развитию компонентов речевой системы детей 3- 4 лет в игровой деятельности, участником которой является Пяткова Татьяна Николаевна.

Цель эксперимента: Разработать содержание и приёмы коррекционной работы по развитию комплексной речевой системы.

Для устранения выявленных проблем был составлен индивидуальный план, подобран и разработан методический материал, даны рекомендации родителям.

1Этап: информационно – аналитический.

Изучение научной и учебной и методической литературы.

2 Этап: Внедрение в практику.

Методы и приёмы работы:

* Массаж кистей рук.
* Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
* Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками.
* Пальчиковый театр.
* Лепка из солёного теста и пластилина с использованием природного материала (семена, ракушки, крупы и т. д)
* Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щёткой и т. д
* Работа с конструктором ЛЕГО.
* Рисование трафаретом. Штриховка.
* Дидактические игры.
* Игры с мелкими предметами. Мозаика.

3 Этап: Представления опыта работы по теме.

Доклад по теме: «Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей»

Консультация для родителей: «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»

День открытых дверей для родителей по теме: «Пальчиковые игры»

Результат эксперимента: Улучшилась память, внимание, координация движений, ориентировка в пространстве. Речь становится чище, обогатился словарь детей.

По результатам мониторинга речевого развития повысился результат сформированных знаний, снизился показатель несформированных знаний.

**info@portalobrazovanie.ru**