Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 60"

**Физкультурный досуг**

**«В гости к солнышку»**

для детей раннего возраста

Составлено

воспитателем

Козыревой О. Н.

г. Березники, 2017

**Цель:** обеспечить условия для комфортной двигательной активности детей.

**Задачи:**

* создать положительный эмоциональный настрой;
* совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом со сменой направления;
* развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие;
* воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал, дружеское взаимоотношение, организованность.

**Оборудование:** Дидактическая картинка «Солнышка», гимнастическая скамейка, кубики, зеркало.

**Ход досуга**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы пойдём в гости, а куда, вы узнаете, отгадав загадку.

В синем небе жёлтый Блин.  
Ну, давай его съедим!  
Нет уж, больно блин горяч  
Ты свои ладоши прячь.

**Дети:** Солнышко. (Воспитатель показывает картинку «Солнышко»)

**Воспитатель:** Правильно, пойдём в гости к солнышку.

**Воспитатель**: Ребята становитесь друг за другом. Мы сейчас с вами пойдем к солнышку , а оно нам будет освещать дорогу.

**Физкультминутка «Солнышко»**

Выглянуло солнышко

И зовёт гулять

Как приятно с солнышком

Вместе нам шагать (Дети шагают по кругу)

Вот как мы шагаем

Вот как мы умеем (в другую сторону повернулись и на носочках пошли)

Мы протянем к солнцу ручки (Поднимаем руки вверх, руки в стороны потом и пошире разведем)

А потом опять пойдем (Дети шагают по кругу)

Топ-топ-топ-топ

Вот как мы шагаем

Вот как мы умеем.

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, солнышко подарило нам «Солнечные зайчики»

(Воспитатель показывает детям солнечный блик)

**Воспитатель:** Дети давайте поиграем с «Солнечными зайчиками»

**Дети:** Да.

**Подвижная игра «Солнечные зайчики»**

**Задачи:** учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх; способствовать совершенствованию деятельности дыхательной и опорно-двигательной систем организма ребенка; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих.

**Описание игры:**игра проводится в ясный солнечный день. Взрослый выносит  на улицу или в физкультурном зале небольшое зеркальце и привлекает детей к наблюдению за появлением солнечного зайчика.

Зайчик солнечный, прыг-скок,

Прогуляться вышел,

Прыгнул ловко за окно,

Побежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок,

Прыгнул на окошко.

Прыг да скок, прыг да скок,

И на нос Антошке.

 - Эй, ребята, не зевайте

 И зайчонка догоняйте!

Взрослый предлагает детям «поймать» солнечного зайчика, скачущего по стене или  дорожке. Его задача: быстро перемещать луч солнца так, чтобы ребята были вынуждены  активно бегать по участку или в физкультурном зале со сменой направления движения. Выигрывает тот, кому удастся первому «поймать» солнечного зайчика.

**Воспитатель:** Ребята, а мы ведь с вами так еще и не дошли до солнышка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Пойдемте дальше, чтобы попасть к солнышку, нам надо преодолеть препятствия.

**Ходьба по гимнастической скамейке**

Выполнение: руки в стороны, смотреть вперёд. Дети выполняют задание друг за другом.

В конце скамейки спокойно сойти.

Перешагивание через препятствия (кубики).

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Вот мы дошли с вами до солнышка. Солнышко очень радо, что вы такие молодцы и смогли пройти все препятствия и поэтому оно хочет вас угостить сладостями.

(Воспитатель раздает детям сладости)

**Воспитатель:** Ребята давайте скажем солнышку спасибо и попрощаемся с ним.

**Дети:** Спасибо солнышко. До свидания солнышко!