Тема урока: Политические партии и политические движения современной России

( В лабиринте политических партий)

Цели урока:

1. Показать разнообразие и сформировать представление о партийно-политической палитре сегодняшнего Российского общества.
2. Способствовать развитию умения учащихся анализировать, сравнивать, сопоставлять, самостоятельно делать выводы на основе анализа, определение собственной позиции, развитие коммуникативных способностей учащихся.
3. Повышение политической культуры учащихся.

Основные понятия: партия, общественное движение, консенсус, имидж, , электорат.

Тип урока: урок-исследование.

Оборудование урока: эмблемы политических партий, портреты лидеров, пропагандистская литература политических партий, памятка участника диспута, схема "Нарастание радикализма политических партий", схема "Основные типы политических партий", схема "Примерная сравнительная характеристика политических позиций левых и правых партий", плакаты, видеозаписи.

Ход урока

I. Орг. Момент.

Представление гостей и групп политических партий. (обучающиеся заранее добровольно разбились на группы по политическим симпатиям)

П. Основная часть.

Повторение:

1 Что такое "политическая партия"?

2. Чем отличается политическая партия от политического движения?

 3. Когда впервые возникли политические партии вообще и в России в

 частности?

4. Функции партии.

"Визитка" (представление) партии или движения

1. Год основания
2. Чьи интересы представляет

 3 Идеологические ценности

 4 "Неудобные вопросы" (представители партий задают вопросы друг - другу).

. Заключительная часть.

Обращение к плакату: "чтобы разобраться в партийной борьбе, не надо верить на слово, а изучать действительную историю партии, изучать не столько то, что партии о себе говорят, а то, что они делают".

Обращение к гостям: какая партия вызвала у Вас наибольшие симпатии?

(голосование карточками-открытками)

Домашнее задание : приготовить обоснование своего выбора