**Анализ выполнения мероприятий программы**

**«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска**

**детского сада № 40 «Золотая рыбка» на 2015 – 2020 годы»**

**за 2016 -2017 учебный год**

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 40 «Золотая рыбка» - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2015-2020гг., принята на собрании трудового коллектива от 14.11.2014г., протокол № 7, принята Советом родителей от 25.11.2014г. и утверждена приказом от 27.11.2014г. № 335. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель Программы. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи программы.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
2. Создание системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, путём введения новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.).

3.Создать условия для развития у воспитанников основ, базиса личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.

4. Создать условия для организации взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Общественно - государственное управление.

5.Совершенствование развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС.

6. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

7. Развитие спектра образовательных услуг, современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

8. Максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одарённости.

В 2016 – 2017 учебном году дошкольная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение цели и задач второго этапа (этапа реализации) Программы «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» на 2015-2020 гг.». Данный этап должен быть завершен в сентябре 2017 года. В ходе второго этапа реализации Программы Развития осуществляется реализация программных мероприятий, проводится мониторинг программы: цели, задач, рационально подобранных мероприятий, проводится корректировка программы, а также конкретизация действий на данном этапе.

Анализ потенциала развития дошкольной образовательной организации

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» в настоящее время реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 2 до 7 лет.

За период 2016-2017 года деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания не возникло. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2016-2017г. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации второго этапа программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя результата | Ожидаемый результат | Значение показателяза 2016-2017 уч. год | Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1 | Удельный вес численности воспитанников, освоивших основную образовательную программу (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников) | 100% | 100% воспитанников освоили Основную образовательную программу дошкольного образования | - 100% воспитанников освоили основную образовательную программу;- 100% воспитанников готовы к школьному обучению | - уменьшился показатель высокого уровня познавательного развития по саду на 11% (2016г. – 63%);- уменьшился показатель высокого уровня развития изобразительных способностей на 14% (2016г. - 75%) |
| 2 | Создание сайта. Наполнение сайта в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»; презентация своей деятельности. | 85% | обеспечено бесперебойное функционирование Официального сайта ДОУ, наполняемость – 100% | - обеспечено бесперебойное функционирование официального сайта ДОУ;- наполняемость – 100%;- официальный сайт ОО имеет функцию для слабовидящих |  |
| 3 | Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | 98% | развивающая предметно-пространственная среда создана на 98% (обновлена РППС, способствующая развитию познавательной сферы ребенка) | развивающая предметно-пространственная среда создана на 98% (обновлена РППС, способствующая развитию познавательной сферы ребенка) | - не достаточно созданы условия для обучения воспитанников игре в шахматы |
| 4 | Увеличение показателя участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и из числа молодых педагогов (муниципальный уровень) | 4 педагога | 7 педагогов (30%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе из числа молодых педагогов на муниципальном уровне | - 1 педагога принял участие в городском конкурсе профессионально мастерства «Педагог года 2016»;- 3 педагога приняли участие в городском конкурсе «Педагогические инициативы»;- 3 педагога приняли участие в городском конкурсе по созданию интернет-ресурса «А я делаю так!» |  |
| 5 | Количество воспитанников, принявших участие в городских и окружных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста | 12 детей | 24 воспитанника (9%) приняли участие в городских и окружных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств | 24 воспитанника (9%) приняли участие в городских и окружных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств |  |
| 6 | Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала | 10 педагогов | - 5 педагогов (20%) прошли процедуру повышения квалификации на первую (высшую) квалификационную категорию;- 13 педагогов (48%) имеют первую и высшую квалификационную категорию;- 100% педагогов ДОУ владеют ИКТ-технологиями | - увеличилась доля педагогов с первой квалификационной категорией на 20%;- 100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО;- 100% педагогов, реализуют инновационные технологии, в том числе ИКТ-технологии;- 7 педагогов опубликовали опыт своей работы в сети «Интрнет»;- 38% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней;- 2 педагога приняли участие с выступлениями опыта своей работы на РМЦ (ресурсный методический центр);- 1 педагог принял участие в очной научно-практической конференции. |  |
| 7 | Количество победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. | 10 | 12 педагогов (48%) приняли результативное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях и пополнили портфолио образовательной организации 38 диплома призовых мест | 12 педагогов (48%) приняли результативное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях и пополнили портфолио образовательной организации 38 диплома призовых мест |  |
| 8 | Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа воспитанников | 25% | 74 воспитанника (27%) охвачены услугами дополнительного образования спортивной направленности, в том числе на платной основе | 74 воспитанника (27%) охвачены услугами дополнительного образования спортивной направленности, в том числе на платной основе | - охват воспитанников дополнительным образованием спортивной направленности на платной основе - 23% |
| 9 | Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе и на платной основе | 50% | 176 воспитанников (65%) охвачены услугами дополнительного образования, в том числе на платной основе | - увеличился спектр дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников (по запросу родителей) до 16: 4 услуги спортивной направленности, 2 новые: обучение грамоте и обучение математике;- увеличилось количество групп выходного дня до 2 |  |
| 10 | Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг | 96% | 96% уровень удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг | - увеличилась доля вовлечённых родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДОУ на 6 % (2016 год – 61%) – результаты анкетирования;- увеличилась доля родителей удовлетворённых качеством предоставляемых услуг - 96% – результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг;- 98% родителей информированы о деятельности образовательной организации (объявления, сайт ОО, индивидуальные приглашения, группы в Viber) – результаты анкетирования;- ежемесячное размещение отчётов о деятельности МАДОУ в СМИ. | - 4% родителей неудовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг |
| 11 | Динамика среднего показателя заболеваемости (индекс здоровья) | 23,5 | 27% индекс здоровья воспитанников | Увеличены показатели уровня здоровья воспитанников:- увеличен индекс здоровья воспитанников – 27% (2015 – 22,55%);- увеличено количество воспитанников ни разу не заболевших - 73 человека (2015 - 61 человек).- увеличился показатель освоения воспитанниками курса ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни: средние группы на 4%; старшие группы на 12%; подготовительная группа на 9%.- 0% воспитанников с тяжёлой степенью адаптации к условиям детского сада (53% - лёгкая степень адаптации). | - увеличение количества детей с аллергическими проявления к определённым продуктам;- увеличено количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника за год – 22 д/д (2015 – 19 д/д);- слабый уровень знаний родителей по ценностному отношению к здоровому образу жизни детей.  |

В дошкольной образовательной организации создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ парциальных программ:

Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами. Можно отметить, что в МАДОУ собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

*Таким образом, можно сделать вывод:*

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родительской общественности и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Анализ выполнения поставленных задач

1. *Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.*

Анализируя выполнение «Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик» можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОУ внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 3-7 лет:

- точечный массаж по системе Уманской А.А.;

- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н.;

- контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют достаточно высокие показатели физического развития.

В целом по образовательной организации хороший показатель физического развития воспитанников 2-7 лет и составляет 81% - высокий показатель, 19% - средний показатель.



Ведётся работа по совершенствованию системы работы с воспитанниками в сенсорной комнате: еженедельно воспитанники 1,6-3-х лет посещает сенсорную комнату; 2 раза в месяц каждый ребенок посещает сенсорную комнату. Данная работа используется как дополнительный инструмент в работе психолога и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано рациональное 5-ти разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;

- проводится витаминизация 3 - его блюда;

- организовано индивидуальное диетическое питание;

- расчет продуктов производится для детей раннего (воспитанники 1,6-3-х лет) и дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет);

- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, овощи, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей раннего и дошкольного возраста.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Проблемы:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с аллергическими проявлениями на определённые виды продуктов;

- по-прежнему остаётся низкий показатель индекса здоровья – 27% (по городу 31,7);

- высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за год - 22 д/д (2016г. – 19д/дней).

Пути решения:

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками 3-7 лет: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;

- создать условия для открытия группы для детей с аллергическими проявлениями на определённые продукты питания;

- повысить профессиональный уровень воспитателей при работе с детьми с ОВЗ через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров;

- повысить уровень знаний родителей по ценностному отношению к здоровому образу жизни детей.

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО*

Качество результатов образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год оценивалось посредством диагностического инструментария, разработанного на основе следующих документов и методической литературы:

- диагностические методики авторов комплексной и парциальных программ;

- оценка состояния здоровья воспитанников – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»;

- «Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Мониторинг динамики развития основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в Картах освоения Программы. Для детей всех возрастных групп таких карт пять в соответствии с пятью образовательными областями – «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Таким образом, система диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В ходе проверки диагностических карт индивидуального развития детей установлено:

Списочный состав воспитанников ДОУ составляет 270 чел, 100%.

Обследовано: 252 чел., 96%.

Уровни мониторинга динамики развития (освоение образовательных областей основной общеобразовательной программы):

Высокий уровень – 147 человека, 58%;

Средний уровень – 105 человек, 42%;

Низкий уровень – 0 человек, 0%.

Анализ достижений воспитанников в уровне освоения программного материала (образовательного стандарта) показал, что 100% воспитанников освоили Основную образовательную программу МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» и 100% воспитанников подготовительной группы готовы к школьному обучению.

В образовательной организации по реализации Концепции математического развития используется 2 учебно-методических комплекса: учебно-методический комплекс «Радуга» и учебно-методический комплекс «Игралочка».

Нами проведен сравнительный анализ освоения программного материала по формированию математических представлений у воспитанников 4-5 лет за 2015-2016 уч. год и 2016-2017 уч. год и получены следующие данные:

Можно отметить, что учебно-методический комплекс «Игралочка» в большей степени способствует формированию интеллектуальных способностей воспитанников и позволяет лучше овладеть математическими понятиями, умением называть характерные особенности предметов и выделять свойства в объектах, анализировать расположение объектов в пространстве, сравнивать количество предметов в группе.

Ранжирование по уровню успешности освоения образовательных областей воспитанниками: следующее:

1. Физическое развитие – 81%;
2. Социально-коммуникативное развитие – 68%;
3. Речевое развитие – 53%;
4. Познавательное развитие – 52%;
5. Художественно-эстетическое развитие – 47%.

Данные ранжирования позволяют сделать вывод о необходимости подбора эффективного комплекса по развития математических способностей детей и активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», а именно развитию изобразительных способностей воспитанников.

*Таким образом,* по результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы ДОУ видно, что у 100% выпускников сформирована готовность к обучению в школе и ведущими мотивами у воспитанников подготовительной группы являются познавательные интересы, ответственность, самодисциплина, сознательность.

*Проблема:*

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования указывают на:

- необходимость в подборе методик, направленных на развитие интеллектуальных и логико-математических способностей воспитанников;

- необходимость активизировать работу по развитию изобразительных способностей детей (воспитанники затрудняются в определении жанров изобразительного искусства, подборе изобразительно-выразительных средств, используют однообразные способы создания изображений).

*Пути решения:*

*-* продолжать внедрять дополнительный учебно-методический комплекс «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е., направленный на развитие интеллектуальных способностей воспитанников 5-7 лет;

- создать условия для обучения детей 5-7 лет игре в шашки и шахматы;

- повысить профессиональную компетентность педагогов по обучению воспитанников игре в шахматы через курсы повышения квалификации за счёт бюджетных (внебюджетных) средств;

 - создать РППС в групповых помещениях: полочка красоты, подлинные предметы народного декоративно-прикладного искусства, пополнение центра изобразительной деятельности нетрадиционными изобразительно-выразительными средствами;

- пополнить учебно-методическую базу жанрами изобразительного искусства и видами народного декоративно-прикладного творчества;

- повысить профессиональную компетентность педагогов по художественно-эстетическому развитию воспитанников через организацию цикла встреч в творческой гостиной.

1. *Содействие развитию у воспитанников основ, базиса личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.*

В 2016-2017 учебном году с воспитанниками среднего дошкольного возраста введена программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», которая имела отражение в ежедневном календарно-тематическом планировании педагогов при работе с воспитанниками. Данная работа включала беседы, рассматривание картин и иллюстраций, работа в альбомах, чтение сказок и последующая беседа по ним, знакомство с жанрами народного творчества и др.

Сравнительные данные мониторинга по духовно-нравственному развитию дошкольника позволяют сделать вывод о том, что произошли положительные изменения в духовно-нравственном развитии детей среднего дошкольного возраста по отношению к исходным данным, что можно видеть из диаграммы.

Таким образом, педагогами групп, реализующими программу духовно-нравственного воспитания отмечено, что:

- увеличилась доля воспитанников с высокими показателями сформированности духовно-нравственного развития воспитанников среднего дошкольного возраста на 14% и уменьшился показатель низкого уровня сформированности духовно-нравственного развития воспитанников среднего дошкольного возраста на 22%.

- произошли положительные изменения внутреннего мира ребёнка, дети стали более внимательными, отзывчивыми;

- 100% педагогов уверены, что данная программа формирует духовно-нравственные ценности, знакомит с традициями и обычаями русского народа;

- 78% педагогов дали положительную оценку книгам для развития;

- 89% педагогов, считают, что данную работу необходимо продолжить.

*Проблема:*

- 56% педагогов затрудняются в работе с книгами для развития воспитанников;

- нет профессиональной подготовки педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки»

*Пути решения:*

- продолжать работу по реализации программы «Социокультурные истоки» с воспитанниками 5-6 лет с использованием книг для развития;

- создать условия в групповых помещениях (холлах) для патриотического и духовно-нравственного развития воспитанников;

- повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в том числе через курсы повышения квалификации.

1. *Организация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Открытость ДОУ. Общественно- государственное управление.*

В 2016-2017 учебном году особенно активно было видно решение задачи. Все совместные мероприятия, запланированные Годовым планом, выполнены в полном объёме. В каждое мероприятие были включены родители (законные представители) как активные партнёры в помощи при организации образовательного процесса. Все мероприятия были направлены на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве. Были реализованы такие мероприятия, как: «День знаний», «Фестиваль дружбы народов», «Неделя Здоровья», «Осенняя ярмарка», конкурс «Новогодняя игрушка», смотр строя и песни, «Весёлые старты», «Лыжня для всех» и т.д.. Каждое мероприятие находило отражение в средствах массовой информации и на официальном сайте образовательной организации.

Здоровый образ жизни нужен всем! [http://edu-nv.ru/news/25-novosti/848-zdorovyj-obraz-zhizni-nuzhen-vsem апр 2017](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZW1kWDJ5RkhxdXM0MEVEdkkzUnNQbms5M2MxUUk4MmUyTHhNUFpuSWUwa0VEalpYYnZrVmdIUDJrMUdESjgwdmNETUlfMEZvR2lkT0NpRElFT19adDVXMmdwVGtCRWNlZG90VlhDc1JVX2w1WnhWX0NzTkF0SVEwdGRFMjRNQm8tYm5oNk1JRDFsVGRCaWlXQi1IUUhWMk1yUHZMd1o3NHVGREpESTNoWVBRbE1tU010R01obm1Ram9ScFJFOG54UQ&b64e=2&sign=2f32402571fc1ced4f7b5ffa284ab63c&keyno=17)

«Смотр строя и песни» [http://edu-nv.ru/news/25-novosti/795-novaya-traditsiya-detskogo-sada-zolotaya-rybka мар 2017](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZW1kWDJ5RkhxdXM0MEVEdkkzUnNQbms5M2MxUUk4MmUyTHhNUFpuSWUwa25oRXFtLTVjZkZnQnBFN1V0Z25KVGxEUXYyQUxuTS1YaDlKcTgxd21USGFwcGZqWEVKY1F1SDFwNVRQUWNSX2ZwaWJjTjRCdnZUTUMtanJZQzg1anNUbm9PaG5PRHF0VzVTUjhvbndlRXFtQkxkZ01nTnpsa2U2dGpTc2lzZG9icGVSTENQdmZjcDd1bjE5RFd5X0tCeE9IS19lRTg4dWYzX2huSTd3TUl2VQ&b64e=2&sign=1544a7628f4379308150b5b11d40c94f&keyno=17)

Экскурсия по передвижному музею "Мы шли дорогами войны" [http://edu-nv.ru/news/25-novosti/762-ekskursiya-po-peredvizhnomu-muzeyu-my-shli-dorogami-vojny фев 2017](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZW1kWDJ5RkhxdXM0MEVEdkkzUnNQbms5M2MxUUk4MmUyTHhNUFpuSWUway16QTRBSkllQXRqdnhsN1pZcXBYZEdfcEtNSklJMmhhSmplTUUxQW9jS3hOODZFY3RqUlBOQU4xSVJ1bF9WMHg4czFwV2oySjVydUFjTnRmWGthQ0pLcTdEYmJVWElHLTZQbW9TV1ZnMXJudklJVkw3NGpkOVdzYjJ5NnY5R3lvU3ppdVJUZjlPSUwzbUlFNl8wTThKNkRETUk5Rzl1WkNSTTZzZFJLbHVVSjBDaVY3TkFFYjdB&b64e=2&sign=3e94cef92adfe1ddea4a8fa82af8117d&keyno=17)

Статья «С самого раннего детства» в газете «Варта», выпуск 17.

Отчёты о проводимых мероприятиях на официальном сайте ОО: dsad40.ru

Также образовательной организацией активно привлекался Совет родителей для принятия управленческих решений. В апреле 2017 года Совет родителей принял участие в решении выдачи Свидетельств об обучении в дошкольной образовательной организации выпускникам детского сада.

Следует также отметить, что официальный сайт ОО, в настоящее время, имеет функцию для слабовидящих посетителей, что позволяет добиться большей открытости для общественности.

*Таким образом,* в 2016-2017 учебном году мы достигли следующих положительных результатов:

- увеличена доля вовлечённых родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДОУ на 6 % (2016 год – 61%) – результаты анкетирования;

- официальный сайт ОО имеет функцию для слабовидящих посетителей;

- увеличена доля родителей удовлетворённых качеством предоставляемых услуг - 96% – результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг;

- 96% родителей информированы о деятельности образовательной организации (объявления, сайт ОО, индивидуальные приглашения, группы в Viber) – результаты анкетирования.

*Проблемы:*

- 4% родителей неудовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг

*Пути решения:*

- создать условия для партнёрских взаимоотношений (активное сотрудничество в массовых музыкальных, спортивных мероприятиях, совместных смотрах, выставках, акциях, экскурсиях и т.д.);

- вовлекать родительскую общественность в управлении ДОУ.

1. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС.*

Образовательная организация на сегодняшний момент находится в стадии развития, следовательно, имеется большая необходимость и в пополнении развивающей предметно-пространственной среды, её оснащении в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитием информационного пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) построена с учётом методических рекомендаций Карабановой О.А., Алиевой Э.Ф., Радионовой О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.

В образовательной организации имеется Модульный стандарт, который подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Создана интерактивная игровая среда на территории детского сада:

- холл безопасности;

- музей боевой Славы;

- развивающий познавательный холл «Развивай-ка»;

- логико-математический холл «Шахматное королевство»;

- развивающий холл «Ребячьи сказки» по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

Созданы условия для безбарьерной среды:

- имеются пантусы;

- флуоресцентные ленты и наклейки;

-звуковая система оповещения;

- таблички Брайля.

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды можно отметить, что РППС функциональных модулей создана на 98%.

*Проблема видна из результатов освоения Основной образовательной программы:*

- активизировать работу по духовно-нравственному развитию;

- активизировать работу по развитию изобразительных способностей детей;

- активизировать работу по развитию логико-математических способностей.

*Пути решения:*

- создать условия в групповых помещениях (холлах) для патриотического и духовно-нравственного развития воспитанников;

- создать условия для обучения детей 5-7 лет игре в шашки и шахматы;

- создать РППС в групповых помещениях: полочка красоты, подлинные предметы народного декоративно-прикладного искусства, пополнение центра изобразительной деятельности нетрадиционными изобразительно-выразительными средствами;

- пополнить учебно-методическую базу жанрами изобразительного искусства и видами народного декоративно-прикладного творчества.

1. *Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.*

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В настоящее время в учреждении работают 74 сотрудников, из них 26 - педагогические работники.

Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов предполагает работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, согласно Модели внутрикорпоративного обучения.

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров ведётся в соответствии с программой «Наставничество» /организация работы с молодыми педагогами/ (приказ № 60 от 18.03.2014года), Модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров (приказ № 201 от 25.08.2014г.), программы «Тьюторское сопровождение педагога в период подготовки к аттестации» (приказ №18 от 11.01.2016г.). Данная работа предусматривает такие формы работы, как практикумы, семинары, педагогические мастерские, вебинары, наставничество молодых педагогов/педагогов, стаж работы которых менее 3-х лет, самообразование, мастер – классы.

Благодаря планомерной работе в 2016-2017 учебном году мы достигли таких результатов как:

- увеличилась доля педагогов с первой квалификационной категорией на 20%;

- 4 (четыре) педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;

- 1 (один) педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию;

- 89% педагогов (23 человека), прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО;

- 100% педагогов, реализуют инновационные технологии, в том числе ИКТ-технологии;

- 7 педагогов опубликовали опыт своей работы в сети «Интернет»;

- 38% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней;

- 1 педагог принял участие в городском конкурсе профессионально мастерства «Педагог года 2016»;

- 3 педагога приняли участие в городском конкурсе «Педагогические инициативы»;

- 2 педагога приняли участие в городском конкурсе по созданию интернет-ресурса «А я делаю так!»;

- 3 педагога приняли участие с выступлениями опыта своей работы на РМЦ (ресурсный методический центр);

- 1 педагог принял участие в очной научно-практической конференции.

*Таким образом,* в детском саду сформирована система работы по организации повышения квалификации педагогических работников.

*Проблема:*

- 11% педагогов не имеют курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО (вновь пришедшие педагоги)

*Пути решения:*

- продолжать реализацию модели внутрикорпоративного повышения квалификации;

- создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

1. *Развитие спектра образовательных услуг, современной образовательной среды, обеспечивающий комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.*

На начало 2016-2017 учебного года образовательная организация предоставляла 12 дополнительных платных образовательных услуг.

В связи с запросом родителей (законных представителей), выявленного в ходе опроса и анкетирования, в дошкольной организации увеличился спектр дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников (по запросу родителей) до 16. Из них 4 услуги спортивной направленности открыты с сентября 2016 года и с апреля 2017 года, по запросу родителей (законных представителей) открыты ещё 2 дополнительные платные образовательные услуги: обучение грамоте и обучение математике, а также увеличилось количество групп выходного дня до 2.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование дополнительной платной образовательной услуги |
|  | Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Фитбол для малышей» |
|  | Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Весёлый мяч» |
|  | Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Здоровячок» |
|  | Проведение занятий на основе компьютерной системы «БОС - Здоровье»: «Здоровый малыш» |
|  | Проведение занятий по изучению иностранных языков: «Веселый английский» |
|  | Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Речецветик» |
|  | Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей: «Веселые нотки» |
|  | Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей: «Веснушки» |
|  | Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Lego Перворобот WeDo» |
|  | Проведение занятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей: «Почемучка» |
|  | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей: «Чудо-кисточка» |
|  | Проведение занятий по обучению детей чтению |
|  | Проведение занятий по обучению детей математике |
|  | Оказание услуг по реализации развивающих программ в выходные, праздничные дни, а также в вечернее время (выходные дни) «Радость» |
|  | Изготовление и реализация кислородного коктейля |

*Таким образом,* в 2016-2017 учебном году мы смогли охватить дополнительным образованием 65% воспитанников

*Проблемы:*

- охват воспитанников спортивными секциями - 23%.

*Пути решения:*

- создать условия для обучения воспитанников 5-7 лет игре в шахматы;

- заключать договора с социальными партнёрами на оказание услуг спортивной направленности.

1. *Максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности.*

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2016-2017 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах различного уровня и получать призовые места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень ДОУ(кол-во/%) | Муниципальный уровень(кол-во/%) | Региональный уровень(кол-во/%) | Международный уровень(кол-во/%) |
| 19 | 18 | 9 | 1 |

- диплом за 1 место + переходящий кубок – муниципальный спортивный конкурс «Весёлые старты»;

- 3 диплома за 1 место в городском конкурсе «Самотлорские роднички»;

- 2 диплома за 3 место в городском конкурсе «Самотлорские роднички»;

- 2 диплома за 3место в городском конкурсе «Детство Югры»;

- диплом за 2 место в интернет-викторине «Все профессии важны, все профессии нужны»;

- диплом за 1 место в региональном конкурсе «Умный пешеход»;

- диплом за 1 место в региональном конкурсе «Изумрудный город»;

- диплом за 1 место в региональном конкурсе «Педагогика 21 века. Золотая кисть»;

- диплом за 1 место в региональном конкурсе «Новое достижение»;

- 30 сертификатов всероссийского конкурса «Дары природы;

- 3 место в региональном конкурсе «МИР» (27 сертификатов).

Можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал. Педагоги ДОУ помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» на 2015-2020гг. в 2016-2017 учебном году реализована частично. Все запланированные мероприятия выполнены, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становиться конкурентноспособной.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.