**МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония».**

**Программа телевизионного лектория**

**«Родительский университет»**

**Авторы-разработчики: педагог-психолог МКУ ЦППМСП «Гармония» Новикова Е.А.**

**педагог-психолог МКУ ЦППМСП «Гармония» Бугорская И.Р.**

**г. Курск.**

**2016 г.**

Актуальность проведения лектория связана с тем, что многие родители сталкиваются с проблемами в воспитании детей и нуждаются в помощи специалистов. Таким образом, воспитательный потенциал семьи не используется в полной мере. Чтобы грамотно воспитывать ребенка, необходимо единство воздействия на него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей, четкое понимание того, что малыш должен знать и уметь в данном возрасте. Анализ семейных ситуаций помогает родителям взглянуть на многие проблемы со стороны, что заставляет лучше понять собственные стереотипы воспитания. Именно с этой целью был организован лекторий «Родительский университет».

Проблема : низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей не позволяет эффективно использовать воспитательный потенциал семьи.

**Цели:**

1. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

2. Способствовать установлению, развитию отношений партнерства и

сотрудничества родителей с детьми

**Задачи:**

1. Расширение возможностей понимания проблем своего ребенка.

2. Развитие рефлексии взаимоотношений с ребенком.

3. Выработка новых навыков взаимодействия с ребенком.

Концептуальной основой является идея сотрудничества взаимодействия взрослого и ребенка.

Программа опирается на следующие принципы:

- конструктивный поиск решения проблем, возникающих в воспитании детей;

- системность воспитательных воздействий на ребенка;

- гуманности отношений и общения в семье.

Данная программа создана на основе региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» и может быть использована для проведения родительских собраний в дошкольных учреждениях и школах города и области.

В ходе реализации данной программы применены следующие технологии формирования ответственного родительства:

- привлечение всех членов семьи к решению возникающих проблем;

- сопровождение семейного воспитания на разных стадиях развития семьи и ребенка.

Программа состоит из цикла лекций, которые структурированы по принципу возрастных особенностей детей и подростков.

Программа рассчитана на 1 (предположительно) учебный год. Запись на телевидении проводится 2-3 раза в месяц.

Ожидаемые результаты: после просмотра телепередач родители выработают новые навыки взаимодействия с ребенком, расширят возможности понимания проблем в семье, повысят свою психолого-педагогическую культуру.

Предварительная работа:

- анализ наиболее часто встречающихся проблем, с которыми обращаются родители к специалистам нашего Центра;

- изучение литературы по данным вопросам.

**План проведения телевизионного родительского лектория**

**на телеканале «Сейм».**

**Тема 1. «Ранний детский возраст. Типы привязанности »**

Цель: Помочь родителям осознать, отчего зависит эффективная адаптация детей в социуме.

Задачи:

1. Дать понятие о психологической привязанности.

2. Познакомить родителей с видами привязанности.

3. Познакомить родителей с последствиями различных видов привязанностей.

**Тема 2. «Как формируется картина мира у детей».**

Цель: Профилактика поведенческих расстройств у детей.

Задачи:

1. Разъяснить родителям как формируется картина мира у детей раннего возраста.

2. Рассказать родителям о важности формирования базового доверия к миру.

3. Познакомить родителей с последствиями несформированности базового доверия к миру.

**Тема 3. «Дети и их творчество».**

Цель: Убедить родителей в важности развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с видами детского творчества.

2. Познакомить родителей с возрастными нормами и этапами развития детского творчества.

**Тема 4. « Роль матери в воспитании ребенка».**

Цель: Помочь молодой матери осознать свою роль в воспитании ребенка.

Задачи:

1. Рассказать о важности эмоциональной связи между матерью и ребенком.

2. Рассказать о положительных качествах матери, которые влияют на развитие ребенка, формирование надежной привязанности.

**Тема 5. « Психологическая поддержка молодой матери со стороны семьи».**

Цель: Профилактика послеродового стресса у матери.

Задачи:

1. Познакомить родителей и родственников ребенка с видами психологической помощи в семье.

2. Объяснить молодой маме, как и почему важно запрашивать психологическую поддержку.

**Тема 6. «Возрастные кризисы».**

Цель: Повысить психологическую грамотность родителей в вопросах возрастной психологии.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием возрастные кризисы

2. Помочь родителям вспомнить с формы проявления кризисного поведения.

3. Познакомить родителей с моделями эффективного поведения во время кризиса.

**Тема 7. «Младенческий кризис».**

Цель: Помочь родителям выработать психологически грамотную стратегию поведения во время младенческого кризиса.

Задачи:

1. Познакомить родителей с психологическими особенностями кризиса у младенцев.

2. Познакомить родителей со способами реагирования на кризисное поведение ребенка.

**Тема 8. «Кризис первого года жизни».**

Цель: Профилактика конфликтов в молодой семье.

Задачи:

1. Познакомить родителей с психологическими особенностями кризиса у детей первого года жизни.

2. Рассказать о различных способах реагирования на кризисное поведение ребенка.

**Тема 9. «Ранний детский возраст. Эмоциональный контакт с родителями».**

Цель: Повысить психологическую грамотность родителей в вопросах возрастной психологии.

Задачи:

1. Познакомить родителей с психологическими особенностями детей раннего детского возраста.

2. Рассказать о важности и способах эмоционального контакта с ребенком.

**Тема 10. «Трудности и задачи раннего детского возраста».**

Цель: Помочь родителям осознать трудности раннего детского возраста и способы решения задач раннего детского возраста.

Задачи:

1. Познакомить родителей с психологическими и поведенческими особенностями детей раннего возраста.

2. Познакомить родителей с задачами особенностями раннего детского возраста.

**Тема 11. « Роль отца в воспитании детей»**

Цель: Помочь отцу осознать или уточнить свою роль в воспитании ребенка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с тем как менялась роль отца в семье в ходе истории.

2. Рассказать о роли отца в современной семье.

**Тема 12. «Функции отца в семье».**

Цель: Помочь отцу осознать или уточнить свои функции в воспитании детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с функциями мужчины в семье.

2**.**  Познакомить с функциями отца в воспитании детей.

**Теме 13. «Возможности песочной терапии в развитии ребенка».**

Цель: Познакомить родителей с возможностями песочной терапии в развитии ребенка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с возможностями песочной терапии.

2. Рассказать, как можно использовать приемы песочной терапии в домашних условиях.

**Тема 14. « Развитие речи детей».**

Цель: Помочь родителям осознать важность развития речи у детей.

Задачи:

1. Рассказать родителям о целях и задачах развития речи у детей.

2. Дать информацию о возрастных этапах формирования нормальной речи ребенка .

3. Познакомить с различными видами упражнений и приемами по развитию речи у детей.

**Тема 15. «Развитие речи и мелкой моторики детей»**

Цель: Помочь родителям осознать важность развития мелкой моторики у детей.

Задачи:1. Рассказать родителям о целях и задачах развития мелкой моторики у детей.

2. Познакомить с различными видами упражнений по развитию мелкой моторики.

**Тема 16. «Влияние компьютерных игр на развитие ребенка».**

Цель: Убедить родителей в важности контроля досуга ребенка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с видами компьютерных игр.

2. Рассказать родителям о вреде и пользе компьютерных игр и о влиянии их на психику ребенка.

**Тема 17.«Безопасный Интернет и дети».**

Цель: Убедить родителей в важности контроля за досуговыми занятиями ребенка.

Задачи:

1. Поговорить о вреде бесконтрольного нахождения детей в виртуальном пространстве.

2. Напомнить о том, как можно помочь ребенку пользоваться Интернетом.

**Тема 18. «Дети в Интернете, как не потеряться в сети»**

Цель: Дать определение компьютерной зависимости, познакомить с правилами безопасного поведения за компьютером.

Задачи:

1. Дать определение компьютерной зависимости.

2. Познакомить родителей с правилами безопасного поведения за компьютером.

**Тема 17. «Подготовка детей к обучению в школе».**

Цель: Рассказать родителям о целях и задачах подготовки к обучению в школе.

Задачи:

1. Рассказать родителям о целях и задачах подготовки к обучению в школе.

2. Дать понятие о видах подготовки детей к школьному обучению.

3. Познакомить с конкретными видами занятий по подготовке детей к обучению в школе.

**Тема 18. «Адаптация детей к школьному обучению».**

Цель: Убедить родителей в необходимости помочь детям адаптироваться к школьному обучению.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием адаптации.

2. Дать рекомендации родителям, как помочь ребенку лучше адаптироваться к школе.

**Тема 19. «Как готовить ребенка к школе летом».**

Цел: Дать рекомендации по подготовке ребенка к школе.

Задачи:

1. Дать понятие о разновидностях готовности к школе.

2. Рассказать о том, как подготовить ребенка к школе летом.

**Тема 20. «Кто такие дети с СДВГ».**

Цель: Дать понятие Синдром гиперактивности и дефицита внимания.

Задачи:

1. Дать определение СДВГ.

2. Проинформировать родителей о видах помощи детям с СДВГ.

**Тема 21. «Как правильно помочь своему ребенку делать уроки».**

Цель: Научить родителей, как правильно помочь ребенку делать уроки.

Задачи:

1. Убедить родителей в необходимости помогать ребенку 1 класса в приготовлении уроков.

2. Познакомить родителей с приемами помощи ребенку в приготовлении уроков.

**Тема 22. «Формирование мотивации к обучению».**

Цель: Помочь родителям в формировании у детей внутренней мотивации к обучению в школе.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием и видами мотивации.

2. Познакомить родителей с конкретными видами занятий с детьми, по формированию высокого уровня мотивации к обучению в школе.

**Тема 23. «Подростковый кризис».**

Цель: Помочь родителям в сохранении контакта и доверия с подростком.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием подросткового кризиса и его особенностями .

2. Познакомить родителей с возрастными границами подросткового кризиса.

3. Познакомить родителей с задачами и «приобретениями» подросткового возраста.

**Тема 24. «Что должен знать ответственный родитель подростка».**

Цель: Помочь родителям в сохранении контакта и доверия с подростком.

Задачи:

1. Познакомить родителей с психологическими особенностями детей подросткового возраста.

2. Познакомить родителей с конструктивными моделями поведения с подростком.

**Тема 25. «Что должен делать ответственный родитель подростка».**

Цель: Сохранение доверия и контакта с ребенком подросткового возраста.

Задачи:

1. Продолжить знакомить родителей с конструктивными моделями поведения с детьми подросткового возраста.

2. Дать рекомендации родителям о том, как правильно общаться с подростком.