**БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чуваши.**

**Конспект открытого занятия по социально-коммуникативному развитию на тему:**

 **« На день рождения к Мишутке »**

 **Провела: воспитатель**

**Павлова Т.Ю.**

 **п. Кугеси 2017 г.**

**Цель:** Формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним.
**Задачи:**
**Образовательные**: Формирование знаний, умений, навыков, связанных с жизнью человека в обществе, позиции партнерских взаимоотношений детей друг с другом через игровую деятельность. Формирование нравственных понятий как доброта, вежливость, отзывчивость;
Закрепление знаний дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения.
**Развивающи**е: Развивать социально значимые мотивы поведения, выражающиеся в желании понять другого человека, помочь, проявить заботу. Развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, обогащение словаря детей. Развивать мелкую моторику пальцев рук..
**Воспитательные**: Воспитание взаимоуважения и вежливого обращения, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; Воспитание положительных черт характера: доброта, забота, внимание, вежливость.

**Оборудование**: Корзинка, бочонок меда, корзина с овощами,2 кастрюли, корзина с яблоками, игрушки животных (заяц, еж, белка, медведь),корзиночка с орехами. Фонограмма песни « Вместе весело шагать», «Каравай» декорация леса, домик медведя, столик, стульчики.
**Ход занятия**:
Воспитатель: Посмотрите сколько у нас гостей. Они пришли посмотреть, как мы умеем играть. Доброе утро, и всем улыбнись, слева и справа друзьям поклонись. Будем дружить, помогать всем всегда - Вы согласны? Ответьте мне «Да»

 (Зазвенел телефон ) Воспитатель разговаривает: Здравствуй, сорока-белобока. Спасибо, что напомнила. Мы обязательно его поздравим.  Обращается к детям: Ребята, а вы знаете, позвонила сорока-белобока, она сказала мне , что у Мишки сегодня день рождения. Он, наверное, хочет видеть нас, своих друзей. Получить подарки, ведь на день рождения принято дарить подарки. А давайте, пойдем к нему на день рождения. Поздравим Мишку и подарим ему бочонок меда. Он ведь сладкоежка.
- Ребята, а где живет Мишка? (в лесу)
- А кто еще живет в лесу? (лиса, ежик, заяц, белка)
-Вот сейчас мы с вами и отправимся в лес, на день рождения к Мишке.
- Друг за другом становитесь, по дорожке по тропинке вместе к Мишке мы пойдем.
Включается фонограмма песни («Вместе весело шагать по просторам»)
 - Смотрите ребятки мы пришли в лес. Как много вокруг нас деревьев. Я вижу высокие деревья (покажите) а кустики низкие, вот такие (покажите). Ветер подул и деревья закачались – вот так. Сильно закачались деревья. Ветер стих, и деревья качаются тише ,а теперь только веточками машут, вот так. Молодцы ребята. (Садятся на стульчики) Ребята, вы слышите, в лесу кто-то плачет? (Воспитатель демонстрирует детям игрушку зайца.) Здравствуй, Зайка. Почему ты плачешь?
Зайка: За мной гналась Лиса, я еле-еле от нее убежал и очень сильно испугался. Воспитатель: Ребята, вам жалко Зайчика? Давайте его пожалеем: погладим его по спинке, по головке, обнимем его. А можно мы с тобой поиграем, мы знаем интересную игру. (дети садятся) Зайка к деткам прибежал, возле Вовы прыгать стал прыг-скок, прыг-скок догони меня дружок. Игра(2-3раза) Как хорошо мы поиграли, зайку развеселили, сделали доброе дело.  - Ребята, может, вы мне еще раз поможете. У меня целая корзина овощей и фруктов. Мне нужно сварить вкусный суп и сладкий компот. А я запутался ,и не знаю из чего варить суп, а из чего компот**.** Ребята поможем зайчику**.** Из чего варят суп? Правильно, из овощей. А сладкий компот из фруктов. **Игра «Разложи овощи и фрукты**» (дети по очереди подходят к корзине, раскладывают по кострюлям) Заяц: Вот спасибо ребята. Воспитатель: Зайка, а ты знаешь, где живет Мишка? Может, покажешь нам дорогу.. Мы приглашаем тебя в гости, на день рождения Мишутки.
Зайка: Я покажу вам дорогу.
Воспитатель: - А что ты подаришь Мишке? Ведь на день рождения принято дарить подарки.
 Зайка: Морковку. Мишка мой друг.
Воспитатель: Какой ты добрый зайка, не пожалел для друга морковку. Ты настоящий друг. Пойдемте дальше (Идут, звучит фонограмма)(воспитатель несет в корзине зайку)
-Ребятки ,я вижу одного зверя, он притаился и тихо сидит под кустом, но вы сначала послушайте загадку и отгадайте, кто же это «Под соснами, под елками лежит мешок с иголками». Кто это? (ежик).  (Воспитатель берет игрушку ежика) Давайте поздороваемся, ведь мы вежливые дети. Здравствуй ежик. Что же ты делаешь? Ёж: Я устал и сижу, гулял я по лесу, набрал яблок - целую корзину и нес домой, хотел разложить по ящикам, но споткнулся и все яблоки рассыпал. Они укатились. Я остался ни с чем. Воспитатель: Ребята, давайте поможем ежику собрать яблоки, сделаем доброе дело (Дети собирают яблоки, раскладывают, сортируя по цвету.) Вот как быстро мы справились. Ёж: Спасибо, вам ребята. Помогли мне, за это я вам подарю игрушку, нашел его в лесу ,а что с ним делать не знаю.
- Ежик, наши дети умеют играть на барабане, и ты с нами поиграй.
Проводит игру ( фонограмма песни автора Виеру Григоре «Ежик и барабан»)

 С барабаном ходит ежик,
**Бум-бум-бум**! (  Дети имитируют игру на барабане)
Целый день играет ежик,
**Бум-бум-бум!**
С барабаном за плечами,
**Бум-бум-бум!**
Ежик в сад забрел случайно,
**Бум-бум-бум!**
Очень яблоки любил он,
**Бум-бум-бум!**
Барабан в саду забыл он,
**Бум-бум-бум!**
Ночью яблоки срывались,
**Бум-бум-бум!**
И удары раздавались,
**Бум-бум-бум!**Зайцы здорово струхнули,
**Бум-бум-бум!**
Глаз до зорьки не сомкнули,
**Бум-бум-бум!** Как хорошо мы поиграли. Ребята, как звенел барабан когда падали вот такие большие яблоки , давайте скажем громко: **Бум-бум-бум!** **Бум-бум-бум!**  А как же звенел барабан, когда падали маленькие яблочкитихо**: Бум-бум-бум! Бум-бум-бум!** Молодцы ребята.
- Ежик, а ты пойдешь с нами к Мишке в гости, на день рождения?
Ежик. Да, как же я забыл, про день рождения моего друга. Спасибо ребята, что вы мне напомнили.
Воспитатель:
- А что ты подаришь Мишке?
Ежик. Яблоки. Мишка очень их любит.(в корзину кладем ежика и яблоко)
Воспитатель:
- Ну что, пошли дальше. Давайте присядем устали наши ножки, пусть немного отдохнут. Посмотрите, кто это к нам на встречу бежит? (белочка)
Воспитатель показывает игрушку - белку. Здравствуй, белочка, куда ты спешишь?
Белочка. Я спешу к Мишке, ведь сегодня у него день рождения. Хочу поздравить его, Ведь Мишка будет очень рад.
Воспитатель:
– А что ты подаришь мишке? (орешки) Я много орехов собрала. Белочка: А хотите, мы с вами сейчас поиграем с орешками.  **Мой орешек покатился прямо по дорожке**.
(катаем орешек между ладоней)
**Покрутился, покружился на моей ладошке.
В кулачок орешек прыг, притаился озорник**.
( сжимаем пальчики в кулак, прячем орешек)
**Где орешек покажись, кулачок мой разожмись**.
(Проводится массаж пальцев рук с использованием орехов) спасибо белочка. Ну,отдохнули пора идти дальше.(звучит фонограмма, дети идут)
- На опушке на лесной виден домик расписной. Он не Белкин, и не Мышкин. Этот домик- домик Мишкин. В день пригожий, в день рожденья. На крылечке у дверей Мишка ждет своих друзей. Здравствуй Мишка. Посмотрите, ребята, какой Мишка нарядный, у него бантик, он такой красивый. Почему же ты такой красивый?
Мишка: У меня сегодня день рождения.
Воспитатель: Да, Мишка мы знаем и пришли поздравить тебя с днем рождения. А еще мы пригласили твоих лесных друзей Зайку, Ёжика, Белочку. Они тоже пришли к тебе с подарками. С днем рождения, Мишутка.(высаживаю зверей за столик, угощения на стол)
- **Что такое День рожденья? Это радость и веселье. Это шутки, это смех. День, который лучше всех! И не зря мишутка наш праздник отмечает, с днем рождения его гости поздравляют.** Мишка мы поздравляем тебя с днем рождения, и
 хотим спеть тебе песенку (**Каравай**)
Мишка: Спасибо, ребята, что пришли меня поздравить. Я очень рад и это мой самый лучший день рождения.   Воспитатель: Мы же друзья, а друзья всегда помогут и в беде и в радости. Ну, а теперь нам пора возвращаться в садик. До свидания (уходят под музыку)