Урок русского языка в 6 классе Тема урока: «Части речи»

Цель урока: закрепление усвоенных знаний, по теме части речи; умение различать части речи по вопросам и значению.

Задачи:

Учебная: умение различать части речи по вопросам и значению.

Познавательная: закрепить у обучающихся понятия: имя существительное, имя прилагательное, глагол.. Развивающая: развивать мышление, память, внимание, связную речь

Воспитательная: воспитывать умение работать в коллективе, стремление к достижению положительных результатов в изучении русского языка.

Тип урока: Урок совершенствования знаний, умений и навыков

Оборудование:

- карточки

- таблицы

- учебники

Ход урока

1. Оргмомент

-Здравствуйте, ребята.

- Прозвенел звонок, внимание,
Хорошо, что все без опоздания.
Сядьте поудобнее, начинаем урок русского языка.
Я прошу вас быть внимательными и активными

2. Вопросы. Вспомните : какую тему мы изучаем? (Части речи)

* Назовите части речи.
* Что обозначает имя существительное и на какие вопросы отвечает? Приведите примеры.
* Что обозначает имя прилагательное и на какие вопросы отвечает? Приведите примеры.
* Что обозначает глагол и на какие вопросы отвечает? Приведите примеры.

3. Определите, к какой части речи относятся слова.

Прыгать

Лужа

Игра

Тёплый

Озорная

Читать

(Проверка)

4. Прочитайте слова, записанные на доске. К какой части речи они относятся. Образуйте от них глаголы и прилагательные.

Зима

Соль

Рыба

5. Слова заблудились.

На столе лежат карточки.

Учитель: вот три слова заблудились, поставьте их в нужный ряд и образуйте недостающие части речи.

БЕГ

ЗЕЛЁНЫЙ

ШУТИТЬ

6. ФИЗМИНУТКА

7.Запишите словарные слова на букву Б. Поставьте ударение и подчеркните непроверяемую безударную гласную.

Благодарю, ботинки, берёза, болото, билет.

Новое словарное слово: богатство

Вопросы:

* З/б анализ слова
* К какой части речи относятся словарные слова.
* Объясните значение этого слова.

8. Прочитайте пословицы, объясните их смысл. Запишите, определите части речи. Подчеркните существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, глаголы ===========, прилагательные

Доброе братство – лучшее богатство.

Богатство – вода: пришла и ушла.

 9. Работа по учебнику

 С. 74 упр. 117

(Для слабых ребят под №1 вместе сучителем. Самостоятельно №2)

Домашнее задание: упр.118

Итог:

Какую тему повторяли на уроке?

Какие задания вам понравились

Оценки за урок