Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по ФЭМП в старшей группе**

**«Сокровище гномов»**

Провела:

воспитатель Языкова О.С.



г. Урюпинск, 2017

Цель:

1. Продолжать упражнять детей в счёте до 7; в умении правильно отвечать на вопросы сколько? который по счёту?; правильно находить и называть пропущенную цифру.

2. Развивать у детей геометрическую зоркость, умение рисовать фигуру по памяти.

3. Закрепить умение называть последовательно дни недели, определять, какой день недели был вчера, какой будет завтра;

4. Развивать логическое мышление и мелкую моторику пальцев рук.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром я пришла в группу и нашла на ковре письмо. Я не знаю кто его прислал, давайте вместе его откроем.

**«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо гном Весельчак. Я со своими братьями-гномами узнал, что вы недавно принимали участие в конкурсе умников. И решили проверить на самом ли деле вы такие умные и внимательные и находчивые. Поэтому, мы прислали вам карту, на которой указано, где спрятан сундук с сокровищем, но что бы их отыскать, нужно выполнить несколько заданий. За каждое задание вы получите кристалл. Когда соберете все кристаллы, вы найдете сундук с сокровищем. Вы согласны?**

Дети: да

Воспитатель прикрепляет карту на доске.

***И так, 1 задание.***

**«Я вам посылаю фотографию своих друзей семи гномов ЧИХУН, ВОРЧУН, СОНЯ, УМНИК, ТИХОНЯ, ПРОСТАК и Я - ВЕСЕЛЬЧАК. Подскажите, каким по счёту стоит мой друг гном Ворчун - он одет в красную одежду? Гном Умник стоит перед Ворчуном. Какой по счёту гном Соня - он в оранжевой курточке? Гном Тихоня стоит справа от гнома Сони. Гном Чихун в синей курточке, какой он по счету? Гном Простак стоит между Тихоней и Чихуном. А теперь угадайте где Я?»**

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, где стоит гном Весельчак? Правильно последний.

Воспитатель отклеивает гномика, а за ним кристалл и задание.

-Мы справились с первым заданием и за это получаем кристалл и следующее задание.

Воспитатель прикрепляет на карту кристалл. Ребята, садитесь за столы, и мы узнаем следующее задание.

- Ребята, а вспомните, где еще встречается цифра 7? *(7 дней недели)*.

- Чтобы нам не забывать их, давайте с вами тоже будем обозначать их фишками разного цвета. Первый день недели – понедельник – обозначим красной фишкой. Как называется следующий день недели? Обозначим его оранжевой фишкой. Почему этот день называется вторником? Какой он по порядку *(второй)*

Какой день идет после вторника? Среда, какой по порядку этот день недели? Обозначим среду желтой фишкой. Как называется следующий день недели? Обозначим четверг зеленой фишкой. Пятница - голубой фишкой, суббота – синей фишкой, воскресенье - фиолетовой. Давайте еще раз назовем дни недели. *(повторяют хором)*

- Ребята, посмотрите, как интересно расположены цвета, что они вам напоминают?

Дети: Цвета радуги.

Воспитатель: Правильно. Скажите, если сегодня среда, то какой день был вчера? А какой будет завтра? Какой первый день недели? Какой последний день недели? Очень хорошо.

**2 задание. *«Вопросы»***

Гном Весельчак прислал нам вопросы-загадки. Вопросы сложные и поэтому надо быть очень внимательными. Я вам буду их задавать, но ответ на вопрос вы мне будете показывать с помощью карточек, которые у вас лежат на столе. Самое главное условие - говорить ответ нельзя, можно только показывать.

- Сколько пальцев на правой руке? *(5)*

- Сколько носов у двух собак*(2)*

- Сколько ушей у двух мышей*(4)*

- Сколько хвостов у двух котов*(2)*

- Сколько ртов у пяти кротов (5)

- Сколько глаз у светофора*(3)*

Воспитатель: Все верно, но что-то я не вижу никакого кристалла, ребята, как вы думаете, куда его спрятал гном? Наверное, последнее задание было подсказкой. О чем оно было?

Дети : о светофоре. Молодцы.

(воспитатель находит кристалл, прикрепляет на карту и следующее задание)

***3 задание.***

***«Мы гномы очень любим драгоценные камни, многие из них напоминают геометрические фигуры. Ваше задание определить по описанию о какой фигуре идет речь, и нарисовать её.***

***Воспитатель:*** а рисовать мы будем вот таким необычным способом. У каждого на столе есть коробочка с цветным песком, мы пальчиком будем рисовать на нем фигуры.

***И так,***

***1. эта фигура не имеет углов (круг)***

***2. у этой фигуры четыре угла и две противоположные стороны равны (прямоугольник)***

***3. эта фигура имеет 4 угла и 4 равные стороны (квадрат)***

***4. у этой фигуры сего три угла (треугольник)***

***5. А эта фигура похожа на букву «О» (овал)***

**Вы опять справились с заданием, поэтому возьмите свой кристалл. Он лежит в игрушке, которая напоминает овал. (матрешка)**

*Воспитатель находит и прикрепляет кристалл на карту.*

Переходим к следующему заданию, но сначала мы свами сделаем разминку «Гномик».

**Физкультминутка**

Жил был маленький гном

У гнома был маленький дом

Гномик кашу варил

И всем-всем – всем говорил

«Все мы . и ты, и я друзья

В гости ко мне прибегайте, ноги вытирайте

Садитесь за сто Кашей угощайтесь

И друг другу улыбайтесь!»

***4 задание. «Найди одинаковые рисунки»***

**«Следующее задание, нужно найти на картинке двух одинаковых гномов и раскрасить их».**

Воспитатель: - Перед вами лежат раскраски, на которых нарисованы гномы, нужно найти двух одинаковых гномиков и раскрасить их.

- А теперь, ребята, поменяйтесь рисунками со своим соседом, и проверьте, правильно он выполнил задание?

- Ребята вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Весёлый гном и за это получаете последний кристалл. А находится он в конверте.

Воспитатель смотрит в конверте – **здесь еще записка!**

**«Сундук с сокровищем спрятан в вашей группе. Чтобы его найти надо от того места где висит карта сделать 4 шага влево, 3 шага вправо, поворот на лево и один шаг вперед».**

**Воспитатель:** Ребята, для того чтобы выполнить это задание давайте вспомним где у нас находится право, а где лево. Хорошо, все помнят. А теперь, мне кто-нибудь поможет выполнить задание.

Дети находят сундук в нем записка, медали и игра.

**«Лучшая награда для вас – это игра, и конечно, мы вручаем вам медали - для самых умных, веселых и находчивых детей»**

Воспитатель: Это же медальки для вас ребята.

Воспитатель: Прежде чем мы закончим наше занятие давайте вспомним, за что мы получили с вами первый кристалл?

Дети: за то, что нашли, на каком месте стоят гномы.

Второй кристалл: за решение задач.

Третий кристалл: за то, что правильно назвали геометрические фигуры.

И последний кристалл за то, что нашли похожих гномов и раскрасили их.