**Подготовила воспитатель: Семенова Марина Дмитриевна**

«В гостях у лесных зверюшек».

**Цель:** развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности, продолжить формировать навыки безопасного поведения.

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!

**Воспитатель:** А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости. Мы сегодня отправимся в лес к лесным зверюшкам.

**Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

**Воспитатель:** Вот мы с вами и пришли.

Ребятки,  посмотрите как красиво в лесу! Какие какие ёлочки красивые.

**Дидактическая игра «Большой – маленький».**

**Воспитатель:** Ребятки, какая это ёлочка?

**Дети:** Большая

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. А это какая ёлочка?

**Дети:** Маленькая

**Воспитатель:** Молодцы. Ой, посмотрите ребята, кто это?

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель:** Что – то она грустная.  Почему ты грустная, белочка? Ребята, белочка говорит, что повесила большие и маленькие грибочки  сушиться, а они рассыпались. Какие грибочки остались?

**Дети:** – Большие.

**Воспитатель:** – А какие рассыпались?

**Дети:** – Маленькие.

**Воспитатель:** Давайте поможем белочке собрать маленькие грибочки.

**Дидактическая игра** ***«Собери грибочки».***

**Воспитатель:** – Сколько грибочков собрала белочка?

**Дети:** – Много.

**Воспитатель:** Белочка говорит вам спасибо. Пойдёмте дальше.

**Воспитатель:** На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

                          В доме мишка живет, он ребят к себе зовет

**Воспитатель**: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, меня зовут Марина

Медведь предлагает им сесть на полянке.

- Посмотрите, что это у медведя? (глазки) А у вас, где глаза? Покажите.

У медведя есть нос? А у вас, где нос? У медведя, где уши? А у вас, где уши? и т.д. (дети показывают части тела).

**Педагог:**   Ребята, а вы знаете стихотворение про мишку? Давайте расскажем стих-е мишки?

**Мишка:** Спасибо, ребята  мне очень понравился.

**Педагог:** Посмотрите сколько у Мишутки много кубиков. Давайте их соберём в коробочки.

**Дидактическая игра «Соберём кубики»**

(дети собирают кубики в коробочки по цвету)

**Воспитатель:** Какие ребята молодцы. Как весело играли!

**Воспитатель:** Мишутка говорит всем детям «спасибо» .

**Воспитатель:** Ребята, чтобы нам быстрей добраться до детского сады, мы поедем на машинах.

**Подвижная игра «Машины и светофор»**

**(на пути встречается светофор)**

**Светофор:**    
Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.  
Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения.  
Свет зелёный говорит: проезжайте, путь открыт.

**Итог.**

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Куда мы с вами сегодня ходили?

**Дети:** – В лес.

**Воспитатель:** – Что мы видели в лесу? Кому мы помогли в лесу?

**Дети:** – Помогли белочке и мишке.

**Воспитатель:** – Понравилось вам помогать зверюшкам?

**Дети:** – Понравилось.

**Воспитатель:** – Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А за то, что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение – печенье - блинчики.