**Открытое мероприятие**

**«Экологическая тропа».**

Данное мероприятие проводиться в здании и на территории школы. Можно провести в период летнего оздоровительного пришкольного лагеря в летний период. В первой половине дня дети по отрядам выходят на этапы. На каждом их ждет определенное задание, связанное с природой. Каждый отряд ходит по своему маршруту. Весь маршрут детям сразу не известен. На каждом этапе они узнают, что их ожидает впереди.

Необходимо учесть, что:

* для каждой станции нужно отдельное помещение;
* количество станций должно совпадать с количеством групп «путешественников»;
* количество учащихся в группе не должно превышать 15 человек;
* продолжительность нахождения группы на станции должна быть одинаковой для всех станций с целью организации непрерывного и упорядоченного движения групп, а значит, нужны дополнительные задания «на всякий случай»;
* общая продолжительность мероприятия не более 90 мин.

ЦЕЛЬ: развитие интереса к изучению природы и воспитание экологической культуры школьников.

**Разминка. Проводится игра «Найди пару»**

Для этого пишем на листочках названия животных, в двойном экземпляре: заяц, собака, пингвин, кенгуру, горилла, лев. Таким образом, у нас должно получиться двенадцать листочков. Теперь нам понадобится двенадцать участников. Для начала они тянут листочки, но никому ничего не показывают. Их задача изобразить без слов, а с помощью мимики, жестов, каких-либо движений животного, которое им попалось, и найти свою пару среди других участников. По команде все вместе начинают изображать своего животного и искать свою пару. Тот, кто нашел друг друга уходят в сторону и так до последней пары.

Этапы соревнований.

1. **Станция «Бабушка-загадушка».**

Детям предлагаются загадки о лесе, цветах, животных, птицах, неживой природе.

- Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

-Кто поёт, надувая воздушные пузыри. (лягушка)

- Месяц видел, а солнце скрыло. (роса)

- В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле. (дождь)

- Кто без рук, без топора строит дом. (птица)

- Не зверь, а воет. (ветер)

- Много мастеров срубили избу без углов. (муравьи и муравейник).

- Очаг один, а всю землю греет. (солнце).

- Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет. (смородина)

**Блиц «Самые, самые, самые...»**

■ Самые крупные ящерицы. (Вараны.)

■ Самые крупные пресмыкающиеся. (Крокодилы.)

■ Самое странное животное. (Австралийский утконос (покрыт шерстью, кормит детенышей молоком, а нос и все четыре лапы у него утиные, маленькие утконосикивылупляются из яиц).)

■ Самая крупная змея. (Удав анаконда.)

■ Самое полезное животное в мире. (Дождевой червь.)

■ Самое древнее домашнее животное. (Гусь.)

■ Самое крупное животное в России. (Лось.)

■ Самый крупный из зайцев в наших лесах. (Русак.)

■ Самый маленький зверек. (Землеройка.)

■ Самый чистоплотный зверек. (Барсук.)

■ Самое длинноногое животное. (Жираф.)

■ Самый крупных морской рак. (Омар.)

■ Самая крупная морская птица. (Альбатрос.)

■ Самое прожорливое насекомое. (Стрекоза.\_

**Викторина «Лесные звери»**

■ Какое лесное животное появляется в полях, когда начинают поспевать овес и кукуруза? (Медведь.)

■ Этому зверю помогает выжить удивительная выносливость. Он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы. Кто это? (Волк.)

■ С кем в норе может жить лиса? (С барсуком.)

■ Какой зверь летом живет в воде, а зимой в земле? (Водяная крыса.)

■ У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (У медведей.)

■ Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)

■ Кто быстро бежит в гору, а с горы — кубарем? (Заяц.)

■ Кто спит головой вниз? (Летучая мышь.)

■ Шкура какого хищного животного покрыта полосками? (Шкура тигра.)

■ Кто к зиме собирается в стаи? (Волки.)

■ Кому хвост служит рулем, а иногда парашютом? (Белке.)

■ Какой зверек спит под своими ушами? (Заяц.)

■ Какие звери летают? (Летучие мыши и белки-летяги.)

■ Кто зимой — белый, а летом — рыжевато-коричневый? (Заяц-беляк.)

■ Все ли зайцы зимой белые? (Нет.У зайца-русака остается серой верхняя часть спины.)

■ Какого зверя называют шатуном? (Медведя, который зимой проснулся, называют «медведь-шатун».)

■ Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)

**2.Станция «С песней весело шагать».**На этом этапе отряд должен исполнить песню о природе.

3.**Станция «Где, чей дом?»**

На асфальте начерчены круги с надписями: небо, озеро, льды, болото.

Ответственный за этап называет животных и растения.Например: во­робей, белый медведь, кувшинка, цапля, бурый медведь, осока и т. д.

Дети должны встать в тот круг, который является домом названного обитателя. (Воробей - небо; цапля — болото.)

**4.Станция «Лечебница Айболита»**

На этой станции зажигаем аромалампу для создания хорошего настроения и приятной атмосферы. Места для сидения расположены полукругом перед экраном, в центре место для ведущих и игр. Звучит песня «Городские цветы» в исполнении М. Боярского (стихи Л. Дербенева, музыка М. Дунаевского).

Ведущий: Здравствуйте! Нашфитобар открывает вам двери! Мы познакомим вас с удивительным миром растений и раскроем некоторые их тайны. А может вы и так уже хорошо знаете наш зеленый мир? Давайте-ка это проверим…

Примерные вопросы:

1. Из какого растения изготавливают лекарство, улуч­шающее аппетит?*(Корень одуванчика)*
2. Сок, какого растения останавливает кровотечение? *(Пастушья сумка)*
3. Каким растением лечат нарывы, порезы? *(Листом подорожника)*
4. Расскажи о каком-либо лекарственном растении. Для чего оно служит, как его используют (если возможно — покажи).

- Назови грибы, которые знаешь.

- Какой гриб самый ядовитый? ( Бледная поганка)

- Какие ягоды ядовиты? (Вороний глаз, волчье лыко, и др.)

- Чем ценны плоды шиповника? (в них много витамина С)

- Какие ягоды растут в наших лесах?

**Проводим игру «Вы с нами уже встречались».**

Ведущие описывают полезные свойства хорошо знакомых учащимся растений, не называя их. Постепенно в ходе рассказа подсказки становятся более явными и дети догадываются, о каком растении идет речь. После того, как дети узнали растение, им показывается его изображение на экране и желающим попробовать предлагается его настой.

Знакомец №1 (шиповник обыкновенный): Это в подлинном смысле слова витаминный чемпион: не знает он себе равных среди плодовых и ягодных растений по содержанию витаминов С и Р. Аскорбиновой кислоты (витамин С) в плодах его в 10 раз больше, чем в черной смородине, в 50 раз больше, чем в лимоне, и в 100 раз больше, чем в яблоках. Достаточно сказать, что 1-3 плода способны обеспечить дневную потребность в витамине С взрослого человека.

Свежие плоды употребляют для получения сока и витаминного сиропа, из них готовят желе, варенья, вино, настойки, пюре, компоты. Пищевая промышленность выпускает драже, концентраты, медицинская - таблетки, жидкий экстракт. Для медицинских целей пригодны и сухие плоды.

Препараты, настои, чай из него обладают многими ценными качествами. Например, настои плодов повышают сопротивляемость организма при инфекционных заболеваниях, ослабляют развитие артериосклероза и обладают общеукрепляющим, тонизирующим действием. Но и это далеко не все: настой плодов ослабляет и останавливает кровотечения, ускоряет заживление ран, ожогов, обморожений.

Знакомец №2 (подорожник большой): многолетнее травянистое растение**.**Отличительные признаки**:**корни — мочковатые, стебля как такового нет, листья — широкие, яйцевидные, с продольными прожилками, собраны в прикорневую розеткукоторой вырастают прямостоячие цветоносы — стрелки; цветы — мелкие, невзрачные, цветет с июня до сентября.

Полезные свойства этого растения были известны еще древним лекарям. Сейчас оно используется как подручное средство помощи при разбитых коленках, ссадинах и царапинах. Ранозаживляющие полезные свойства его испытали на себе многие, а антисептическое действие позволяет заменить использование зеленки и йода. Полезные свойства этой травки не ограничиваются дезинфекцией раны – он может останавливать кровотечения, уменьшать воспаления, снимать боль. Растение может восстанавливать кожные покровы, убивать микробов и препятствовать размножению бактерий.

Растет повсюду вдоль дорог, на полях, около жилищ.

Знакомец № 3 (ромашка лекарственная): Это однолетнее травянистое растение, очень ветвистое, высотой до 30-40 см., с сильным специфическим запахом. Растёт вдоль дорог, по травянистым склонам, в посевах ржи. Важным отличительным признаком является выгнутое и полое дно соцветия-корзинки. Листья мелкие, чем-то похожи на укроп. С лечебной целью используют цветки.

 Обладает противовоспалительными, кровоостанавливающими, антисептическими, болеутоляющими, седативными, противосудорожными, потогонными, желчегонными свойствами, рекомендуется при повышенной возбудимости, невралгических и зубных болях Эта трава является еще и прекрасным косметическим средством. Отваром из цветков моют голову, что способствует росту и укреплению волос, избавлению от перхоти.

Растёт вдоль дорог, по травянистым склонам, в посевах ржи,
Соцветие – корзинка, в середине желтые трубчатые цветы, а по краю – белые язычки.

**5.**

Конкурс «Найди след»

Заранее распечатанные следы различных зверей прячутся в кабинете и участникам предлагается за 3 минуты найти как можно больше следов.

Следы лисы

 Следы кабана на снегу

 Волчий след на земле

 Следы медведя

 Волчий след на снегу

 Следы кабана на земле

 **След барсука**

 **След лося**

**След белки**

 **След медведя**

**След бобра**

 **След норки**

 **След оленя**

**6. На этом этапе дети рисуют плакаты в защиту природы.**

Все плакаты затем вывешиваются, чтобы все могли их увидеть.

**В конце мероприятия подводятся итоги, награждаются победители.**