**Технологическая карта урока информатики ИКТ**

**В 11 классе на тему**

**«Устройства ввода графической информации»**

**Цель урока:**актуализация знаний по разделу «Технология создания и обработки графической информации».

**Задачи урока:**

*Предметные*:

* + - продолжить формирование информационной, технической и коммуникативной компетенций учащихся;
    - развивать умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям.

*Метапредметные:*

* + - закрепить умение сравнивать, анализировать, делать выводы на основании имеющихся представлений об окружающем мире;
    - иметь представление о подходах к упорядочиванию информации;

*Личностные:*

* + - стимулирование поиска вариантов на основе имеющихся знаний;
    - формирование умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы;
    - осуществление контроля и самоконтроля;
    - развитие находчивости, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели;
    - навык исполнения простых алгоритмов.

**Тип урока:**усвоение новых знаний, практическая работа.

**Методы работы:**

* объяснительно-иллюстративный
* поисково-исследовательский;
* репродуктивный;
* практическая работа.
* **Оборудование/ресурсное обеспечение урока:**
* проектор;
* класс IBM PC, текстовый процессор;
* опорные конспекты,

**Литература:**

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - 2-е изд., испр. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г
2. Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы( 11 классы) (автор Н.Д. Угренович),(Сборник программ для общеобразовательных учреждений 2-11 классы) Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.
3. Методическое пособие Информатика и ИКТ 7-11 Н.Угринович, М:БИНОМ. Лаборатория знаний,2010 год. Н.Д. Угринович. Практикум по информатике и информационным технологиям 7-11 классы. Учебное пособие. М:БИНОМ. Лаборатория знаний,2006 год.

**Этапы урока**

**Задачи этапа**

**Деятельность учителя**

**Деятельность учащихся**

**УУД**

1. Организационный момент (инициация)

Создание благоприятного климата на уроке

Приветствует учащихся, проверяет готовность к учебному занятию, организует внимание детей

Приветствуют учителя, проверяют наличие учебного материала на столах, организует свое рабочее место

*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества со сверстниками

*Личностные:* психологическая готовность учащихся к уроку, самоопределение

1. Актуализация знаний и формулирование темы и целей урока

Актуализация опорных знаний и способов действий

Ввод темы урока;

Постановка целей;

1. Вспомнить: палитры цветов, растровая и векторная графика
2. Узнать: устройства ввода графической информации.
3. Научиться: как устроен сканер, цифровая фотокамера
4. Анализ самостоятельной работы.

Постановка задач:

1. Опорный конспект:
2. Ответить на вопросы стр.220

Дети отвечают на вопросы учителя:

- вспоминают материал прошлого урока;

- определяют тему урока;

- ставят цели урока;

- фиксируют для себя задачи.

*Познавательные:*структурирование знаний, рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

*Регулятивные:*

-развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка

*Коммуникативные:*

Ориентация на партнера по общению, умение слушать собеседника, умение аргументировать свое мнение, убеждать и уступать

*Личностные:*

развитие логического мышления, знание основных моральных норм

1. Усвоение новых знаний.
2. Физминутка

Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания учащимися темы;

обеспечение закрепления в памяти детей знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу

Даёт задание:

1. Изучить материал учебника стр.218-220, заполнить предложенную таблицу, работая в группах по 2 человека.(приложение 1)

Изучают материал учебника, составляют алгоритм работы.

Формулируют изученный материал и фиксируют в тетрадях

*Познавательные:*

Извлечение необходимой информации из прочитанного текста

*Регулятивные:*

планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата

*Личностные:*

развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, возможность самостоятельно осуществлять деятельность обучения

*Коммуникативные:*

умение работать в группах, развитие диалогической речи*Познавательные:*

выбор наиболее эффективных способов выполнения задания

*Личностные:*

формирование умений систематизации объектов;

1. Закрепление материала.

- установление правильности и осознанности изучения темы;

- выявление пробелов первичного осмысления изученного материала, коррекция выявленных пробелов.

1. Предлагает проверить результаты заполнения таблицы, выслушав представителей нескольких групп
2. Решение задания КИМ ЕГЭ

**Задание 9 № 9759.** Какой минимальный объём памяти (в Кбайт) нужно зарезервировать, чтобы можно было сохранить любое растровое изображение размером 128×128 пикселей при условии, что в изображении могут использоваться 256 различных цветов? В ответе запишите только целое число, единицу измерения писать не нужно.

( 2-й вариант – 128 цветов)  
  
Источник: СтатГрад: Тренировочная работа по информатике 02.12.2015 ИН10203

Выполняют задания.

Группа делит все задания между участниками;

Каждый участник группы выполняет свою задачу;

*Аналитическая деятельность:*

* выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера;
* анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
* определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

*Практическая деятельность:*

* выбирать и запускать нужную программу;
* работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств;
* создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;

соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ..

1. Итоги урока, рефлексия

- выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий, а также выявление недостатков в знаниях и способах действий, установление причин выявленных недостатков;

- качественная оценка работы класса и отдельных обучаемых

Проверяет и оценивает качество знаний групп по результатам заполнения таблицы.

Задает вопросы:

Какие цели были поставлены?

Как они были достигнуты?

Что не получилось? Какие затруднения были у вас при решении задач.

С помощью учителя дают качественную оценку уровня усвоения знаний и способов действий, а также выявляют недостатки в знаниях и способах действий, устанавливают причины выявленных недостатков и способы их преодоления.

*Познавательные:*

Построение речевого высказывания в устной форме, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

*Регулятивные:*

контроль и оценка своей деятельности в рамках урока

*Коммуникативные:* умение слушать и вступать в диалог, формулирование и аргументация своего мнения

*Личностные:*

рефлексия способов и условий

действия, контроль и оценка процесса

и результатов деятельности

1. Информация о домашнем задании

Обеспечение понимания учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания

Презентация на тему «Устройства ввода графической информации»

Работа с дневниками

*Личностные:*

формирование навыков самоорганизации

- формирование навыков письма

Приложение 1

Устройства ввода графической информации

Сканер

Цифровая фотокамера

Принцип работы

Система цвета

Виды