**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы по развитию речи «Подарки весны»**

**Цель:** формировать умение составлять рассказы – повествования с опорой на фразы связки и включать элементы описания героев.

**Задачи:** активизировать внимание детей, настроить на участие в речевой деятельности. Развивать эмоциональность и образность восприятия через движение.

Продолжать работу над активизацией собственной речи детей и развитие ее интонационной выразительности через передачу характерного образа героев сказки;

Ввести в активную речь детей слова – прилагательные, характеризующие признаки предмета;

Развивать умение согласовывать движения со словами текста; Воспитывать дружелюбие.

**Материал:** настольный театр «Теремок*»*, предметные игрушки (по количеству героев сказки). Иллюстрации на весеннюю тематику. Картинки (солнышко, деревья, трава, цветы, птички).

**Непосредственно – образовательная деятельность**

**Организационный момент**

«Отгадай загадку»

**Воспитатель:** Зеленоглазка, весела.

Девица – красавица.

Нам в подарок принесла,

То что всем понравится:

Зелень – листьям,

Нам – тепло,

Волшебство чтоб всё цвело.

Вслед ей прилетели птицы.

Песни петь все мастерицы.

Догадались кто она?

Эта девица - …

**Дети:** Весна.

Дети вместе с воспитателем подходят к доске магнитной.

Дидактическая игра «Пришла весна».

**Воспитатель:** Сейчас мы будем составлять весеннюю картину.

**Воспитатель:** Какое солнце весной?

**Дети:** Яркое, тёплое, лучистое.

**Воспитатель:** Повесь солнышко на доску. (ребёнок вешает)

Что весной происходит с деревьями?

**Дети:** Распускаются листочки.

**Воспитатель:** Повесь на доску дерево с листочками. (ребёнок вешает)

Что появилось на земле?

**Дети:** Трава, цветы.

**Воспитатель:** Повесь на доску траву и цветы. (ребёнок вешает)

Кто прилетели к нам из тёплых стран?

**Дети:** Птички. (ребёнок вешает)

**Воспитатель:** Вот какая картина у нас получилась!

Как её можно назвать?

**Дети:** Весна.

Речевое упражнение «Рассказ о весне».

**Воспитатель:** Ребята, а ещё можно сочинить историю о весне.

Хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мне опять потребуется ваша помощь.

Я буду начинать, а вы продолжать.

Согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Наступила…

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Выглянуло…

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Солнышко какое?

**Дети:** Тёплое, яркое.

**Воспитатель:** На деревьях начали распускаться…

**Дети:** Листочки.

**Воспитатель:** На земле появились…

**Дети:** Трава, цветы.

**Воспитатель:** Из тёплых стран прилетели…

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** На улице стало …

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** Молодцы!

(Дети встают в круг на ковре)

**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз!

Сегодня по дороге в детский сад я снова встретила нашу

добрую знакомую «волшебную» коробочку.

А в коробочке, достаю картинки со сказками.

**Дети:** Сказки (опрос детей как называется).

**Воспитатель:** Конечно, сказки! А хотите узнать какую сказку, сегодня с

собой принесла коробочка.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сказка спряталась в загадку и нам предстоит ее отгадать.

Я буду вам загадывать загадки, и если вы отгадаете – герои появляться из нашей «волшебной» коробочки.

Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда садитесь на ковер, и слушайте внимательно.

\* Живет в норке, грызет корки.

Серая малышка.

Кто же это?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** \*Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это?

**Дети:** Лягушка.

**Воспитатель:** \* Белый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка кто он? Угадай-ка! И морковку ему дай-ка.

Дети кто же это?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:\*** Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

Как зовут её?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:\*** Осенью холодной ходит хмурый и голодный.

Из кустов зубами щелк. Кто скажите это?.

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:\*** Большой, мохнатый, грозится лапой.

Может громко зареветь, коль рассердится…

**Дети:**Медведь.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

Смотрите, сколько героев пришло к нам в гости!

А давайте ещё раз назовём кто к нам пришёл в гости.

(дети называют сказочных героев).

**Воспитатель:** Ребята, кто узнал, какая сказка к нам пришла сегодня?

**Дети:** «Теремок»!

**Воспитатель:** Правильно.

А хотите мы с вами сегодня поиграем в сказку

«Теремок».

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Замечательно!

Тогда давайте отправимся с вами в путешествие по

сказке.

Вставайте и следуйте за мной

Физическая минутка.

Стоит в поле теремок (руки над головой домиком).

Он не низок, не высок *(*присесть – руки вниз, встать – руки

вверх).

На двери висит замок (пальцы сцепить замочком).

Кто его открыть бы смог?

Постучали (постучать замочком по коленкам).

Покрутили (покрутить замочек в разные стороны).

Потянули (потянуть руки в разные стороны, не расцепляя

пальцы).

И открыли! (резко отпустить руки, развести их широко в

в стороны).

**Воспитатель:** Вот и оказались мы в сказке.

Ребята, садитесь на стульчики – сказка начинается!

(дети садятся на стулья полукругом перед столом;

воспитатель переносит поднос с игрушками на стол

за ширму).

**Воспитатель:** Ребята, начинаем сказку «Теремок»!

Стоит в поле «Теремок»

Он низок, не высок.

Как по полю мышка, бежит.

Остановилась и говорит.

**Дети:** Кто, кто в «Теремочке» живёт.

По ролям обыгрывается сказка.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, что произошло, когда к теремочку

пришёл медведь?

**Дети:** Он залез на теремок, и раздавил его.

**Воспитатель:** А как вы думаете, животным было грустно?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А давайте мы, как настоящие сказочники, изменим

конец этой сказки.

Пусть все зверята пригласят медведя в теремок,

и будут они жить дружно и счастливо.

Мышка, пригласи медведя в теремок.

**Воспитатель:** (за медведя): Спасибо, зверята, вы очень добрые.

**Воспитатель:** Мишка остался жить в теремке.

И стали они жить дружно и счастливо.

Хорошая у нас получилась сказка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Какая сказка приходила к нам сегодня в гости?

**Дети: «**Теремок».

**Воспитатель:** А вам понравилось играть в сказку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А сейчас пора прощаться со сказкой.

Все герои говорят вам «До свидания!».

Помогите зверушкам спрятаться обратно в коробочку.

(дети берут по одной игрушке и кладут

в «волшебную» коробочку).

**Воспитатель:** Ребята, что вам сегодня запомнилось и понравилось?