**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы по развитию речи «Подарки весны»**

**Цель:** формировать умение составлять рассказы – повествования с опорой на фразы связки и включать элементы описания героев.

**Задачи:** активизировать внимание детей, настроить на участие в речевой деятельности. Развивать эмоциональность и образность восприятия через движение.

Продолжать работу над активизацией собственной речи детей и развитие ее интонационной выразительности через передачу характерного образа героев сказки;

Ввести в активную речь детей слова – прилагательные, характеризующие признаки предмета;

Развивать умение согласовывать движения со словами текста; Воспитывать дружелюбие.

**Материал:** настольный театр «Теремок*»*, предметные игрушки (по количеству героев сказки). Иллюстрации на весеннюю тематику. Картинки (солнышко, деревья, трава, цветы, птички).

**Непосредственно – образовательная деятельность**

**Организационный момент**

«Отгадай загадку»

**Воспитатель:** Зеленоглазка, весела.

 Девица – красавица.

 Нам в подарок принесла,

 То что всем понравится:

 Зелень – листьям,

 Нам – тепло,

 Волшебство чтоб всё цвело.

 Вслед ей прилетели птицы.

 Песни петь все мастерицы.

 Догадались кто она?

 Эта девица - …

 **Дети:** Весна.

 Дети вместе с воспитателем подходят к доске магнитной.

 Дидактическая игра «Пришла весна».

 **Воспитатель:** Сейчас мы будем составлять весеннюю картину.

**Воспитатель:** Какое солнце весной?

 **Дети:** Яркое, тёплое, лучистое.

**Воспитатель:** Повесь солнышко на доску. (ребёнок вешает)

 Что весной происходит с деревьями?

 **Дети:** Распускаются листочки.

**Воспитатель:** Повесь на доску дерево с листочками. (ребёнок вешает)

 Что появилось на земле?

 **Дети:** Трава, цветы.

 **Воспитатель:** Повесь на доску траву и цветы. (ребёнок вешает)

 Кто прилетели к нам из тёплых стран?

 **Дети:** Птички. (ребёнок вешает)

**Воспитатель:** Вот какая картина у нас получилась!

 Как её можно назвать?

 **Дети:** Весна.

 Речевое упражнение «Рассказ о весне».

**Воспитатель:** Ребята, а ещё можно сочинить историю о весне.

 Хотите?

 **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мне опять потребуется ваша помощь.

 Я буду начинать, а вы продолжать.

 Согласны?

 **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Наступила…

 **Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Выглянуло…

 **Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Солнышко какое?

 **Дети:** Тёплое, яркое.

 **Воспитатель:** На деревьях начали распускаться…

 **Дети:** Листочки.

 **Воспитатель:** На земле появились…

 **Дети:** Трава, цветы.

 **Воспитатель:** Из тёплых стран прилетели…

 **Дети:** Птицы.

 **Воспитатель:** На улице стало …

 **Дети:** Тепло.

 **Воспитатель:** Молодцы!

(Дети встают в круг на ковре)

 **Воспитатель:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз!

 Сегодня по дороге в детский сад я снова встретила нашу

 добрую знакомую «волшебную» коробочку.

 А в коробочке, достаю картинки со сказками.

  **Дети:** Сказки (опрос детей как называется).

 **Воспитатель:** Конечно, сказки! А хотите узнать какую сказку, сегодня с

 собой принесла коробочка.

 **Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Сказка спряталась в загадку и нам предстоит ее отгадать.

 Я буду вам загадывать загадки, и если вы отгадаете – герои появляться из нашей «волшебной» коробочки.

 Вы готовы?

 **Дети:** Да!

 **Воспитатель:** Тогда садитесь на ковер, и слушайте внимательно.

 \* Живет в норке, грызет корки.

 Серая малышка.

 Кто же это?

 **Дети:** Мышка.

 **Воспитатель:** \*Летом в болоте вы ее найдете.

 Зеленая квакушка, кто это?

 **Дети:** Лягушка.

 **Воспитатель:** \* Белый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

 Ну-ка кто он? Угадай-ка! И морковку ему дай-ка.

 Дети кто же это?

**Дети:** Зайка.

 **Воспитатель:\*** Хитрая плутовка, рыжая головка.

 Хвост пушистый – краса!

 Как зовут её?

 **Дети:** Лиса.

 **Воспитатель:\*** Осенью холодной ходит хмурый и голодный.

 Из кустов зубами щелк. Кто скажите это?.

 **Дети:** Волк.

 **Воспитатель:\*** Большой, мохнатый, грозится лапой.

 Может громко зареветь, коль рассердится…

**Дети:**Медведь.

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

 Смотрите, сколько героев пришло к нам в гости!

 А давайте ещё раз назовём кто к нам пришёл в гости.

 (дети называют сказочных героев).

 **Воспитатель:** Ребята, кто узнал, какая сказка к нам пришла сегодня?

 **Дети:** «Теремок»!

 **Воспитатель:** Правильно.

 А хотите мы с вами сегодня поиграем в сказку

 «Теремок».

 **Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Замечательно!

 Тогда давайте отправимся с вами в путешествие по

 сказке.

 Вставайте и следуйте за мной

 Физическая минутка.

 Стоит в поле теремок (руки над головой домиком).

 Он не низок, не высок *(*присесть – руки вниз, встать – руки

 вверх).

 На двери висит замок (пальцы сцепить замочком).

 Кто его открыть бы смог?

 Постучали (постучать замочком по коленкам).

 Покрутили (покрутить замочек в разные стороны).

 Потянули (потянуть руки в разные стороны, не расцепляя

 пальцы).

 И открыли! (резко отпустить руки, развести их широко в

 в стороны).

 **Воспитатель:** Вот и оказались мы в сказке.

 Ребята, садитесь на стульчики – сказка начинается!

 (дети садятся на стулья полукругом перед столом;

 воспитатель переносит поднос с игрушками на стол

 за ширму).

 **Воспитатель:** Ребята, начинаем сказку «Теремок»!

 Стоит в поле «Теремок»

Он низок, не высок.

 Как по полю мышка, бежит.

 Остановилась и говорит.

 **Дети:** Кто, кто в «Теремочке» живёт.

 По ролям обыгрывается сказка.

 **Воспитатель:** Ребята, вспомните, что произошло, когда к теремочку

 пришёл медведь?

 **Дети:** Он залез на теремок, и раздавил его.

 **Воспитатель:** А как вы думаете, животным было грустно?

 **Дети:** Да!

 **Воспитатель:** А давайте мы, как настоящие сказочники, изменим

 конец этой сказки.

 Пусть все зверята пригласят медведя в теремок,

 и будут они жить дружно и счастливо.

 Мышка, пригласи медведя в теремок.

 **Воспитатель:** (за медведя): Спасибо, зверята, вы очень добрые.

 **Воспитатель:** Мишка остался жить в теремке.

 И стали они жить дружно и счастливо.

 Хорошая у нас получилась сказка?

 **Дети:** Да!

 **Воспитатель:** Какая сказка приходила к нам сегодня в гости?

 **Дети: «**Теремок».

 **Воспитатель:** А вам понравилось играть в сказку?

 **Дети:** Да!

 **Воспитатель:** А сейчас пора прощаться со сказкой.

 Все герои говорят вам «До свидания!».

 Помогите зверушкам спрятаться обратно в коробочку.

 (дети берут по одной игрушке и кладут

 в «волшебную» коробочку).

 **Воспитатель:** Ребята, что вам сегодня запомнилось и понравилось?