**Проект** **с детьми второй младшей группы на тему**

**«Осень»**

**Воспитатель: Карамова Э.Р.**

**Тема проекта**: «Осень»

**Длительность проекта:** две недели

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники группы,  родители.

**Цель проекта:**Знакомить детей с осенью и сезонными изменениями в природе.

**Задачи проекта:**

1. Дать элементарные представления об осени, как времени года.

2. Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.

3. Закреплять знания о цветовой гамме осени, об овощах и фруктах.

4. Воспитывать эстетические чувства к природе.

**Актуальность**

  Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о сезонных изменениях в природе, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

  Для изучения темы «Осень» я решила привлечь родителей  детей:  посоветовала совершать с детьми целевые прогулки в природу, изображать осень в рисунках и поделках из природного материала, читать художественную литературу на заданную тему.

**Разработка проекта**

1. Составление плана проекта.
2. Создание развивающей среды (развивающих пособий и дидактических игр), оформление уголка природы, подбор сюжетных картин и художественных произведений, посвященных осенней поре.
3. Организация работы с родителями.
4. Стимулирование художественно-эстетической деятельности детей.

**Выполнение проекта**

 1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.

 2. ООД согласно планированию.

 3. Художественное творчество.

 4. Чтение художественных произведений, посвященных осени.

 5.. Подвижные игры «Листочки», «Солнышко и дождик».

**Ожидаемый результат**

 1. Дети научились замечать красоту родной природы.

 2. У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.

 3. Дети узнали об осенних изменениях в природе.

 **Взаимодействие с семьёй**

  1. Оформление родительского уголка.

 2. Совместная деятельность родителей и детей «Рисуем осень».

 5. Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.

**Формирование элементарных математических представлений**

 «Сложи листик»

 Задачи:

 1. Учить детей складывать из двух частей целое, называть получившийся предмет.

 2. Учить дифференцировать красный, желтый, зеленый цвета.

понимать и использовать в активной речи слова «такой же», «не такой».

**Художественное творчество (коллективное рисование) «Листопад»**

 Задачи:

 1. Познакомить детей с рисованием листьев способом примакивания.

 2. Закреплять умение  рисования кистью.

 3.  Воспитывать интерес к совместному творчеству.

 3. Закреплять знание красного, жёлтого, зелёного цвета.

**Чтение художественной литературы об осени**

 Задачи: Развивать умение слушать художественные произведения, понимать смысл при помощи объяснения воспитателя.

 М. Ходякова «Осень»;

З. Фёдоровская «Осень».

 А. Плещеев «Осень наступила»

 В. Митрович «Листопад, листопад».

**Рассматривание осенних иллюстраций, фотографий, беседа о красоте осени**Задачи: развивать умение замечать красоту осенней природы.

**Подвижные игры**

 Задачи: Учить свободно двигаться по площадке, действовать по сигналу воспитателя.

 1. Подвижная игра «Солнышко и дождик»

 Если светит солнышко,                     Дети ходят по залу стайкой

 Можно погулять.

 Хлопать, топать весело,

 В садике играть.                               Хлопают в ладоши, топают ножками

Если туча хмурится

 И грозит дождём,

Спрячемся под зонтиком,                   Воспитатель открывает зонт,

Дождик переждём.                            дети бегут, прячутся под  зонтом

 2.«Подвижная игра «Листочки»

Игра проводится с листочками в руках.

 Листочки летали,                    Дети свободно бегают по игровой площадке,

 Листочки кружились;                      кружатся, взмахивая листочками по

 Листочки устали                                                                 показу взрослого.

 И вниз опустились.                             Садятся на карточки, опускают руки.

 Подул  ветерочек                      Воспитатель изображает ветерок султанчиком,

 На них – и опять                                    (бегает, кружась, взмахивая руками).

 Все детки – листочки

 Хотят полетать!                      Дети снова бегут, кружатся среди листопада.