**Конспект занятия в старшей группе «Робот Федя и его транспортное средство» по робототехнике с элементами конструирования.**

**Цель:** развивать познавательно–исследовательскую и конструктивную деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами ЛЕГО.

**Задачи:**

— совершенствовать конструктивные навыки детей, умение соединять детали конструкции;

— развивать конструктивное мышление, воображение, творческие способности;

— активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас;

— формировать умение совместно работать в паре и педагогом-психологом в процессе создания постройки по схеме.

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

**- Приветствие.**

– Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришел робот Федя. Давайте поздороваемся и улыбнемся, чтобы у всех настроение стало хорошим, радостным.

**- Упражнение «Привет, всем, у кого косички».**

У кого есть сёстры, кто сегодня ел конфету, кто сегодня хорошо себя вёл, а кто плохо, у кого светлые волосы? Всем привет!

*(Дети взаимодействуют с психологом, вместо ответа «да» говорят «привет»).*

**- Беседа по теме занятия.**

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что? … .автомобиль.

*(Ребята должны отгадать загадку, чтобы узнать, что они будут делать вместе с роботом Федей).*

***Практическая часть.***

Предлагаю побыть сегодня работниками машиностроительного завода, чтобы помочь построить машины для робота Феди. Вы будете конструировать машины из деталей. Как будет называться ваша профессия? (Конструктор).

**- Игровое упражнение «Угадай на ощупь».**

Итак, вам нужно найти на ощупь деталь и назвать её. Ну, кто первый, кто самый смелый? *(Дети на ощупь отгадывают деталь)*

**- Конструирование транспортных средств.**

**- Пальчиковая игра «Кулачок».**

Как сожму я кулачок, *(сжать руки в кулачки)*

Да поставлю на бочок. *(поставить кулачки большими пальцами вверх)*

Разожму ладошку, *(распрямить кисть)*

Положу на ножку*. (положить руку на колено ладонью вверх)*

ТУК-ТУК - Тук-тук-тук. *(три удара кулаками друг о друга)*

- Да-да-да. *(три хлопка в ладоши)*

-Можно к вам? *(три удара кулаками друг о друга)*

- Рад всегда! *(три хлопка в ладоши).*

**- Подвижная игра на развитие слухового внимания «Светофор».**

Регулировщик поднимает зеленый кружок, и в зависимости от характера музыки по улице едут «машины» (быстрая музыка) или идут «пешеходы» (марш, желтый кружок – топают на месте, красный кружок – стоят).

*Заключительная часть:*

**- Дыхательное упражнение «Лопнула шина».**

Дети разводят руки перед собой, изображая круг - “шину”. На выдохе дети произносят медленно звук “ш-ш-ш”. Руки при этом медленно скрещиваются, так что правая рука ложится на левое плечо и наоборот. Грудная клетка в момент выдоха легко сжимается. Занимая исходное положение, дети делают непроизвольно вдох.

**- Подведение итогов работы.**

**- Ритуал прощания.**