**Математическая игра**

 **"Свиток Удачи»**

**4 класс**

**Цель:** развитие познавательной активности, эффективного внимания

**Задачи:**

* формировать интерес к предмету;
* способствовать усвоению новых знаний по математике;
* развивать инициативу, самостоятельность учащихся;

***Личностные УУД***

* Умение  следовать  установленным  правилам  игры;
* Умение работать в сотрудничестве;
* Повышение интереса  к  изучению  математики.

***Регулятивные УУД***

* Готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета;
* Понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем;
* Учиться высказывать своё предположение (версию);
* Принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему.

***Познавательные УУД:***

* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
* Воспринимать и запоминать знания о стране Китай в течении математической игры;
* Выполнять задания, данные учителем во время математической игры.

***Коммуникативные УУД:***

* Воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их.
* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
* Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

**Слайд 1**

**Организационный момент**

***Звучит китайская музыка***

- Здравствуйте, ребята. Сегодня я предлагаю Вам отправиться в увлекательное путешествие по Китаю.

- По древнекитайскому преданию, у каждого человека есть свой свиток, который приносит удачу во всем. В нём, как правило – зашифрованное послание от древних мудрецов. Вам предстоит сегодня пройти все ступени конкурсов, чтобы разгадать Свиток Удачи.

**Слайд 2**

- Великий китайский мудрец Конфуций говорил: « Три пути ведут к знанию: путь размышления – самый благородный, путь поражения – самый лёгкий, и путь опыта – самый горький.

- Сегодня я предлагаю пройти к знанию путём размышления и прикоснуться своим математическим опытом к великой китайской мудрости.

- Мы разделились на 2 команды.

|  |  |
| --- | --- |
| 圣人(Мудрецы) | 聪明的Умницы |

- Я предлагаю поприветствовать командам друг друга.

У китайцев поклон – это знак уважения, особенно важный на различных церемониях и праздниках. Чем глубже поклон, тем большую степень уважения они хотят проявить.

***Дети приветствуют друг друга.***

***Раскрываю свиток, прикрепляю на доску***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | а | т | е | м | а | т | и | к | а | ц | а | р | и | ц | а | н | а | у | к |
| 艾姆 | 阿 | 泰 | 也 | 艾姆 | 阿 | 泰 | 伊 | 卡 | 阿 | 册 | 阿 | 艾和 | 伊 | 册 | 阿 | 恩 | 阿 | 吴 | 卡 |

|  |  |
| --- | --- |
| м | Китайский дракон |
| а | Ребусы |
| т | Великая китайская стена |
| е | Математические загадки |
| и | Жилище в Китае |
| к | Готовим китайский плов |
| ц | Клад монет |
| р | Танграм |
| н | Китайские фонари |
| у | Скорость, время, расстояние |

- Итак, отправляемся в путешествие по Китаю.

- За каждое выполненное в нашем пути по Китаю задание вы получите расшифровку 1 буквы. В конце нашего мероприятия, собрав все буквы, вы вместе сможете прочитать зашифрованное послание Свитка удачи.

**Слайд 3**

**Китайские фонари**

- Все вы слышали о чудесных китайских фонарях. В Китае есть Праздник Фонарей. Когда зажигают такие фонари, в каждом доме звучит смех. Наше путешествие тоже не обошлось без фонаря. Этот фонарь непростой, к нему прикреплены карточки с заданиями.

***У каждой команды китайский фонарик, разделённый на 10 полос.*** ***На одной полоске выражение, на каждой следующей полоске – продолжение.***

- Найдите значение получившегося выражения и назовите результат.

370+65-44+232+17-26+49-64+357-75+119=1000

- Кусок шифра получит та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Математические загадки**

**Слайд 4**

- Знаете ли вы про девочку, которую звали Мулан. Мулан Хуа – национальная героиня Китая, которая действительно жила в 589–618 гг.? Склеп с могилой, в которой она похоронена, находится в деревне Даджоу округа Юченг. Она прославилась тем, что вместо своего пожилого отца сама отправилась воевать и стала ярким примером мужества и стойкости. Молодая девушка смогла стойко перенести все страдания и тягости войны и принести на свою родину победу.

***На слайдах***

Мулан предлагает Вам отгадать загадки:

- Кусок шифра получит команда, ответившая на большее количество вопросов.

**Слайд 5**

1. Два автомобиля ехали по шоссе и проехали 120 км. Сколько километров проехал каждый автомобиль? *(120 км.)*

**Слайд 6**

1. Двое родителей и двое сыновей поделили между собой поровну 30рублей, Причем каждый получил по 10 рублей. Как это могло случиться? *(Было 3 человека: отец, сын и внук.)*

**Слайд 7**

1. Один ученик писал о себе: «... Пальцев у меня двадцать пять на одной руке, столько же на второй, на ногах десять ...» Почему он такой уродливый? *(Ученик после слова «двадцать» не поставил двоеточие.)*

**Слайд 8**

1. Швея имеет кусок сукна 18 м и каждый день отрезает по 3 м. На какой день она отрежет последний раз? *(На пятый.)*

**Слайд 9**

1. Летела группа уток. Одна впереди, две позади, одна сзади и две спереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько летело уток? *(3)*



**Клад монет**

**Слайд 10**

- В Китае, как и в других странах издревле закапывали клады. Предлагаю выкопать клад.

***На полу стоит сундук с монетами.***

- Я засекаю 1 минуту. За это время участники по очереди подбегают, берут одну монету. Как только время заканчивается – команда подсчитывает добытый клад.

 - Кусок шифра получит команда, набравшая больший клад.

***Подведение итогов, вручение шифра***

****

**Китайский дракон**

**Слайд 11**

- В китайской мифологии с древних времён присутствовали священные животные. С одним из них мы сейчас познакомимся поближе.

- Мы его будем рисовать.

- Кусок шифра получит та команда, у которой священных животных получится больше.

***Команды выполняют задание.***

**Щелчок на слайде**

- Изображение какого животного у вас получилось?

 Дракон – одно из священных существ, символ весны и Востока. Дракона изображают по‑ разному: в виде большой змеи, животного, напоминающего одновременно тигра и лошадь, или существа с верблюжьей головой и шеей ящерицы. А все потому, что его никто никогда не видел.



**Великая Китайская стена.**

**Слайд 12**

На протяжении многих лет, в периоды правления разных императорских династий, Великая китайская стена разрушалась, заново строилась и удлинялась много раз. Последние строительные работы на стене велись в эпоху правления династии Мин (1368 г. - 1644 г.). В то время протяженность стены составляла более 6 тыс. километров.

- Мы тоже внесём вклад в строительство великой китайской стены. Части нашей стены – это значения выражений.

***На столах у команд цифры.***

- Я показываю выражение. Выша задача очень быстро найти его значение и выйти с карточками ответами к доске.

- Кусок шифра получает команда, выстроившая больше частей Великой китайской стены

|  |  |
| --- | --- |
| 384-256=  | 369:3= |
| 128 | 123 |
| 124\*2= | 564-333= |
| 248 | 231 |
| 248:2= | 526+123= |
| 124 | 649 |

**Готовим китайский плов**

**Слайд 13**

- Китайцы умеют и по-настоящему любят готовить, они очень гордятся своей вкусной и разнообразной кухней. Здесь почти нет заведений, где готовят поваров – все учатся на дому.

- Сейчас мы с вами узнаем, из чего же китайцы готовят свой плов.

***На доске уравнения. С обратной стороны листа – картинка – ингредиент китайского плова.***

- По одному участники подбегают к доске, решают уравнения. Ингредиент китайского плова находится за тем уравнение, корнем которого является число 10.

|  |  |
| --- | --- |
| один стакан риса | Х+265=275 |
| одна морковка | Х:2=5 |
| четвертинка нашинкованной капусты | 500:Х=50 |
| одна луковица | 25\*Х=250 |
| половинка острого перца | 54+Х=64 |
| одна чайная ложка соевого соуса, | 345-Х=335 |
| две чайные ложки молотого черного перца, | Х+278=288 |
| два зубчика чеснока, | 36-Х=26 |
| две столовых ложки растительного масла, | 850:Х=85 |
| соль по вкусу. | Х\*26=260 |
| сахар | Х+345=563 |
| варенье | 84-Х=12 |
| яблоко | 361+Х=593 |

**-** Кусок шифра получает та команда, которая соберёт больше ингредиентов.

***Команды выполняют задание***

- Давайте прочитаем, из чего китайцы готовят плов.

***Команды зачитывают ингредиенты***

***Подведение итогов. Вручение шифра.***

**Скорость время, расстояние**

**Слайд 14**

- В Китае курсирует весьма скоростной поезд - Maglev . Его маршрут пролегает от города Шанхая до городского аэропорта. Скорость поезда – 413 километров в час. Долгое время он был самым быстрым поездом в мире. Поезд движется на магнитной подушке, не касаясь рельс напрямую.

- Давайте узнаем несколько интересных фактов о животных Китая.

***Командам выдаются таблицы с задачами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | V | t | S |
| Гималайский медведьC:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\zhivotnye-kitaya-opisaniya-nazvaniya-i-osobennosti-zhivotnyx-kitaya-4.jpeg | 64км\ч | 2ч | ? |
| Кианг C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\zhivotnye-kitaya-opisaniya-nazvaniya-i-osobennosti-zhivotnyx-kitaya-3.jpg | ? | 4ч | 280км |
| Белый тигр C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\zhivotnye-kitaya-opisaniya-nazvaniya-i-osobennosti-zhivotnyx-kitaya-8.jpg | 60 км\ч | ? | 180км |

- Кусок шифра получит команда, которая быстро и правильно решит задачи.

- Какое расстояние пробежит гималайский медведь за 2 часа?

- С какой скоростью бежит кианг, преодолевая 280 км за 4 часа?

- За какое время белый тигр пробежит 180 км, если его скорость будет 60 км\ч?

**Танграм**

**Слайд 15**

Древние китайцы любили геометрические игры. Они делили квадрат на 7 частей и из этих частей составляли сотни фигур. Китайцы свою игру называли «чи-чао-тю» (что означает «хитроумный узор из семи частей»). Эту игру называют также «танграм».

- С каким священным животным Китая мы уже познакомились.

- Соберите из частей танграма ещё одного из священных животных Китая. Что это за животное ?

***На доске силуэт черепахи. Команды собирают танграм. Команда, справившаяся быстрее получает кусок шифра.***

**Щелчок на слайде**

- Китайцы были глубоко убеждены, что из-за сложных узоров и линий на панцире это животное хранит многие тайны неба и земли. Оно стало символом таинственности и богатства национальной культуры, также символизирует долгую жизнь. (Черепаха)

**Жилище в Китае**

**Слайд 16**

- В Пекине и других городах [Китая](https://anashina.com/china/) можно увидеть традиционные китайские дома, которые называются сыхэюань*.*

- Как выглядят такие дома, вам предстоит узнать самим. Соберите части картинки и восстановите фотографию одного из таких домов.

- Команда, которая быстрее собрала картинку, получает кусок шифра.

***Команды собирают картинку.***

**Щелчок на слайде**

- В самом простом варианте сыхэюань представляет собой четырехугольный двор, ориентированный по сторонам света, по периметру которого построены четыре одноэтажных здания с обращенными вовнутрь окнами.

**Ребусы**

-У нас осталось последнее задание и скоро наступит желанное открытие Свитка удачи.

- Команда, которая назовёт больше правильных ответов – получает кусок шифра.

**Слайд 17**

 Геометрия

**Слайд 18**

 Линейка

**Слайд 19**

 Циркуль

**Слайд 20**

 Уравнение

**Слайд 21**

 Точка

***Выключить проектор***

**Подведение итогов.**

- Ну а сейчас пришла пора раскрыть тайну Свитка удачи. Какое же послание оставили нам мудрецы?

***Команды вместе с помощью шифра записывают буквы в Свиток удачи.***

- Математика – царица наук.

- Изучайте математику, и тогда все остальные науки покорятся вам и вы обретёте мудрость…

**Рефлексия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 快活Веселье | 智慧 Мудрость | 无聊 Скука |

- Китай ещё называют Страной восходящего солнца. Я предлагаю на нашем Свитке Удачи зажечь много солнышек.

- Если наше путешествие вызвало у вас чувство радости и веселья, то приклеиваете солнышко на котором написано «радость» - оно розового цвета.

- Если во время нашего путешествия вы обрели мудрость, узнали что – то новое, то приклеиваете солнышко на котором написано «мудрость» - оно жёлтого цвета.

Если наше путешествие не вызвало у вас чувств, вам было скучно, то приклеиваете солнышко на котором написано «скука» - оно зелёного цвета.

***Учащиеся приклеивают солнышко по своему настроению на Свиток Удачи***