***Интегрированное занятие***

***для детей дошкольного и младшего школьного возраста***

***Костюкевич Ольга Николаевна, социальный педагог кабинета М.Монтессори***

***областного государственного учреждения***

***социального обслуживания «Реабилитационный центр***

***для детей и подростков***

***с ограниченными возможностями «Сосновая горка»***

**Времена года.**

**Лето.**

**Цель**: космическое воспитание детей с ограниченными возможностями через формирование обобщенного представления о сезонных изменениях в природе, в жизни человека;

**Задачи**:

Развивать чувство ритма, такта, развивать слуховое восприятие шумов, развивать согласованность между работой зрительного и слухового анализаторов.

Воспитывать любовь к насекомым, бережное отношение к окружающему миру.

**Материалы**: музыкальный диск «Волшебные голоса природы» (http://www.1elena.ru/) , «Песни маленьких зверят» (<https://pesni> zverjat.livejournal.com/10621.html) рисунки солнца, лета, лейки, настоящие сухоцветы цветов, насекомых, человека в летней одежде, цветы из картона, облака, насекомые-муляжи и настоящие засушенные насекомые.

**Ход занятия**

**1 организационный момент момент**

На полу лежат цветы, мольберт чистый.

Ребят усадить по местам, настроить на работу.

**2 основная часть**

**Игра «Тишина»**

- а вы умеете слушать тишину, давайте её послушаем вместе.

Всё имеет звук, и даже тишина.

(при помощи песочных часов, засекается минута, в это время все должны молчать)

-Понравилось слушать тишину, какие звуки вы слышали?

-А теперь, закроем глаза и послушаем еще звуки, может, вы представите себе картинку, а мы попробуем угадать, о чем эта музыка, что хотел композитор нам передать волшебными звуками мелодии? http://www.1elena.ru/

Прослушивают мелодию « Малыш на лугу», пробуют угадать по её содержанию тему занятия.

-Как вы считаете, какая тема у нашего занятия?

- речь будет о лете, прекрасном времени года.

( приклеиваем рисунок с изображением лета)

Вспомним, что же происходит в природе летом, как изменяется жизнь и труд человека.

Работа по рисунку.

-Как светит солнышко?

-Облачка, – какие?

(ответы и рассуждения детей)

**Двигательные упражнение «Облака»**

(Дети выполняют движения под музыку « Малыш в саду» (<http://www.1elena.ru/>) и наблюдают за движением рисунков - облачков глазами. Поднимают рисунки – облака перед собой и наблюдают за ними.

Глазки прищуриваем, улыбаемся, скачут облака, помашем вслед им. (отдают рисунки-облака учителю)

- что ещё происходит летом?

-цветут цветы (перечисляют названия цветов)

(приклеивают рисунки цветов на доску)

-вы когда- нибудь собирали цветы в букеты? Засушивали? Они могут иметь очень сильный запах? Как думаете, зачем природа одарила их красивым цветом и приятным запахом? (нюхают настоящие сухоцветы)

- кто прилетает к ним?

-Бабочки, пчелки, осы, шмели и многие насекомые!

(показ настоящих и ощупывание насекомых по кругу)

Приклеим их на доску.

А вы умеете изображать маленьких пчелок или бабочек?

(исполняют танец) «Вальс бабочек»

- кто тут спрятался в цветах? (паук). Послушаем песенку и споем вместе «Песенка паучка» (<https://pesni> zverjat.livejournal.com/10621.html)

-Как изменилась жизнь людей? Что делает человек летом? Какую одежду носят летом?

(показ рисунков с изображением летней одежды, дел: купание, плавание, игра в песок, рыбалка, путешествие и пропалывает траву, поливает цветы и растения.)

Приклеиваем на доску рисунок цветов и лейки.

**3 закрепление пройденного материала**

**Логопедическое упражнение**

(дети громко повторяют слова)

Солнышко, солнышко!

Погуляй у речки!

Солнышко, солнышко,

Распусти цветочки!

Мы цветочки соберем,

С ними спляшем и споём!

Вот и нас с вами цветочная полянка, давайте польем её и соберем цветы. Вы будете мои цветочки, я вас буду поливать, вы вырастите.

(изображают рост цветов под волшебную музыку « Малыш на лугу» http://www.1elena.ru/)

- Берите цветы в руки. Садитесь на места.

**4 итог занятия**

-посмотрите, у кого-то есть загадки на обороте цветочка. Подойдите ко мне те, у кого есть надписи. Я для вас всех их прочитаю, а вы подумайте и скажите отгадку.

(Дети подходят к учителю, он читает все загадки. Ребята их отгадывают, а рисунки с цветами отдают в руки педагогу).

- о каком времени года говорили сегодня?

Хорошо летом, весело, правда, ребята?

Спасибо за занятие.