Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №66»

**Экологический проект «Осенний лес»**

**подготовительная группа**

**Разработала:**

**воспитатель**

**первой квалификационной категории**

**Смыкова Л.И**

«У страны есть богатства немалые,

Недр земных не учесть чудеса,

Но важней очень многих, пожалуй,

Для дыханья Земли – **леса**!

В них здоровья и мудрости кладези,

В них несказанная краса,

В них источник естественной радости,

Это – жизни основа — **леса**!»

**Возраст**: 6 лет *(****подготовительная группа****)*

Ф. И. О. воспитателя разработавшего **проект**: Смыкова Людмила Ивановна

**Вид проекта**:

информационный, практико-ориентировочный, краткосрочный.

**Продолжительность** **проекта**:

1неделя - *(с 02.10 по 05.10. 2017)*.

**Актуальность** **проекта**:

В настоящее время на одно из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления **э**кологической грамотности каждого жителя нашей планеты. Потерялся непосредственный контакт с природой, люди берут от неё всё, ничего не давая взамен. Варварское отношение как взрослых, так детей ко всему живому ведёт к экологической катастрофе. Современное содержание воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

**Цель проекта**:

Сформировать у детей представление о лесе и его обитателях, о значении в жизни человека.

**Задачи**:

Образовательные:

Формировать знания детей о красоте родной природы и многообразие животного мира в лесу.

Познакомить детей с новой профессией «лесник».

Развивающие:

Формировать представления детей о значении леса, о природоохранительной

деятельности человека.

Воспитательные:

воспитывать интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к обитателям леса.

**Участники** **проекта**:

дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель **.**

**Создание педагогических условий**:

1. Создание развивающей среды.

2. Проведение систематического знакомства *(обучение)* детей с деревьями, природой.

3. Привлечение к данному проекту родителей.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **02.10.2017** | 1) НОД «Дикие животные наших лесов»  2) Пальчиковая игра «Белочкин запас»  3) Физ.минутка «Звериная зарядка»  4) Игры «Кто где?», «Кто спрятался?»  5) Сюжетно-ролевая игра «Лесничий»  6) Беседа "Кто главный в лесу? Живые цепочки".  Вечером:  1) Игра «Кто что ест?»  2) Пальчиковая гимнастика «Бурый мишка» |
| **Вторник**  **03.10.2017** | 1)НОД (математика) «Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 4, сравнение диких животных по высоте, учить составлять елку из 4- х треугольников (высокую и низкую)  2) Настольно – печатная игра «Кто где живет?»  3) Беседа "Сбережём удивительный мир растений и животных леса"  Вечером:  1) Дидактическая игра «Назови жилище»  2) Сюжетно – ролевая игра «Строим дом для зайчика» |
| **Среда**  **04.10.2017** | 1) Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме», беседа по содержанию рассказа;  2) Игра «Прятки» (ориентировка в пространстве)  3) Беседа "Жизнь зверей осенью"  Вечером:  Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрациям |
| **Четверг**  **05.10.2017** | 1) Познавательное «Теремок» (пересказ сказки) – упражнять детей в умении драматизировать сказку, пересказывать близко к тексту.  2) Конструирование «Теремок для всех зверей»  3) Презентация «Путешествие в осенний леса»  Вечером:  1) Беседа «Разная осень» Рассматривание картин. |
| **Пятница**  **06.10.2017** | 1) Викторина о лесе  2) Рисование «Яркие краски осеннего леса»  Вечером:  1) Игра с массажными шариками «Мой колючий ёж»  2) Игровая ситуация «Медвежата потерялись»  3)Беседа "Что мы сажаем, сажая леса" |

**Ожидаемые результаты:**

**Дети и родители:**

1. Воспитывать стремление беречь наши леса.

3. Воспитание экологической культуры.

4. Способствовать выполнению посильных « добрых дел».