Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему ЗОЖ во второй младшей группе (3-4 лет)**

**«Путешествие на планету здоровья»**

Разработала:

Мазур Татьяна Анатольевна

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 60»

Березники, 2017

**Цель:** формировать представление детей о здоровье, как из одной главной ценности в жизни человека.

**Задачи:**

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Формировать интерес к выполнению физических упражнений, зарядки.

Закрепить знания детей о фруктах, овощах; о пользе для здоровья некоторых из них.

Закреплять знания о предметах личной гигиены их предназначении.

**Материалы и оборудование:**

* коврики для закаливания
* муляжи овощей фруктов или картинки
* предметы личной гигиены: расческа, зубная щетка, полотенце, носовой платок, мыло, салфетки, мочалка.

Маска кота.

**Ход:**

Воспитатель:

-Здравствуйте, дети! Слово «здравствуйте» означает, что я желаю вам здоровья,  пожелаем друг другу здоровье?

Дети здороваются друг с другом.

Воспитатель:

-Как можно еще поприветствовать друг друга?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель говорит «Доброе утро»

**Выполняется гимнастика «С добрым утром».**

- С добрым утром, глазки!

-Вы проснулись?

-С добрым утром, ушки.

-Вы проснулись?

-С добрым утром. Ручки.

-Вы проснулись?

-С добрым утром, ножки.

-Вы проснулись?

-С добрым утром, солнце.

-Мы проснулись!

Воспитатель:

-У вас поднялось настроение? Ведь хорошее настроение, это залог здоровья. А что значит быть здоровым?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Это когда мы  не болеем, у нас много сил и энергии, когда у нас хорошее настроение,  хочется бегать, прыгать и веселиться. И сегодня мы с вами отправимся на планету здоровья, чтобы узнать, как сохранить хорошее настроение и никогда не болеть.

Воспитатель:

- А пойдем мы по дорожке «Бодрости».

Ходьба по массажным коврикам.

Воспитатель:

-Вот мы и пришли на планету здоровья. А встречают нас самые полезные для здоровья продукты. Ребята вы знаете, что это за продукты и для чего они нужны? Отгадайте мои загадки для начала.

Загадки про овощи и фрукты.

Воспитатель:

-Овощи и фрукты очень полезны и важны для нашего здоровья.

Рассматривание муляжей, познакомить с основными полезными свойствами фруктов и овощей.

Воспитатель:

-А еще наше здоровье укрепляют физические упражнения и ежедневная зарядка. А вы занимаетесь физкультурой? Раз мы с вами на планете здоровья, сделаем зарядку?

**Выполнение физминутки.**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель:

-Ребята на планете здоровья можно встретить его….. загадка про Мойдодыра.

Он умывальников начальник и мочалок командир.

И если вы ленитесь мыться, он будет мылить вас до дыр.

Возьмет он мыло нежное, душистое, отмоет вас он тщательно и чисто. Почистит ваши зубки порошком и причешет гребешком.

-Правильно, это Мойдодыр.

Воспитатель показывает картинку с изображением Мойдодыра.

Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо.

Все равно, какой водою: кипяченой, ключевой,

Из реки, иль из колодца, или просто дождевой! Нужно мыться непременно утром, вечером и днем, Перед каждою едою, после сна и перед сном»

- А еще Мойдодыр спрашивает, моете ли вы свои руки и лицо? Когда? А зачем это нужно делать?

Ответы детей.

Сейчас с вами и поговорим о чистоте, и о том, что для этого нужно, чтобы нам не было стыдно перед Мойдодыром, который так заботится о нашем здоровье. Для вас он приготовил волшебный мешочек, опустите туда руку и узнайте что это за предметы.

**Игра чудесный мешочек.**

Дети достают предметы и вместе с воспитателем рассказывают для чего они нужны.

Воспитатель:

-Дети, я думаю, что Мойдодыр был бы доволен вашими знаниями о чистоте и гигиене. Поиграем с Мойдодыром в подвижную игру «Мыши водят хоровод». Ведь подвижные игры также укрепляют наше здоровье.

**Подвижная игра «Мыши водят хоровод»**

-Ребята что нового вы узнали про здоровье?

Ответы детей.

-Правильно, чтобы быть здоровым нужно кушать много фруктов и овощей, заниматься физкультурой и соблюдать правила личной гигиены. А нам пора возвращаться в группу. Дети с воспитателем возвращаются в группу.