Программное содержание:

* Закрепить [у детей](http://50ds.ru/psiholog/9936-formirovanie-navykov-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyakh-spetsialnogo-korrektsionnogo-uchrezhdeniya.html) понятия о домашних животных и их детёнышах.
* Формировать [умение](http://50ds.ru/vospitatel/9638-umenie-vladet-soboy.html) детей отвечать на вопросы полными предложениями.
* Воспитывать [бережное отношение](http://50ds.ru/vospitatel/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html) к домашним животным.

Словарная работа: [кошка](http://50ds.ru/logoped/4905-logoritmicheskoe-zanyatie-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-s-prioritetnym-osushchestvleniem-kvalifitsirovannoy-korrektsii-otkloneniy-v-psikhicheskom-razvitii-detey-koshka-i-kotyata.html) – котёнок, собака – щенок, корова – телёнок, лошадь – жеребёнок, свинья – поросёнок; домашние животные; тихо – громко; маленький – большой.

[Материал](http://50ds.ru/vospitatel/2700-informatsionno-didakticheskiy-material-po-ekologii.html) и оборудование:  предметные картинки с изображением домашних животных и детенышей.

Предварительная работа: разучивание потешки «Испечем оладушки».

ХОД ЗАНЯТИЯ

В гости к детям приходит бабушка Маша и приглашает их к себе в деревню посмотреть на животных, которые у нее живут.

-Хотите поехать? (ответ).

-А на чем мы можем поехать? (ответ).

-А я хочу прокатить вас на моей лошадке, хотите? ( Дети вместе с воспитателем читают стих или договаривают).

-Я люблю свою лошадку,

-Причешу ей шёрстку гладко,

-Гребешком приглажу хвостик,

-И верхом поеду в гости.

-Ребята, усаживайтесь поудобнее на стульчики ( стульчики стоят вокруг лошадки).

-Сели? ( Да)

-Поехали. Ребята, а как лошадка цокает копытами? Послушайте как. Цок - цок - цок. А теперь все вместе. Посмотрите, лошадка идет медленно цок - цок, а теперь быстрее и быстрее цок – цок – цок, ну вот и приехали, лошадка пошла медленно (цок – цок) и остановилась.

-Выходите, ребята. Посмотрите, у меня в деревне живёт много разных животных.

Дети подходят к фланелеграфу.

– Ребята, подойдите, ко мне. (На фланелеграфе изображение домашних животных – кошка, собака, свинья, корова, лошадь). Посмотрите, кто здесь изображен? А как их можно назвать, одним словом? Если они живут рядом с человеком, и он о них заботится?

(Индивидуальные и хоровые ответы детей)

– Молодцы! Вы знаете всех моих домашних животных. Я их очень люблю. А ещё я люблю печь оладушки. А вы умеете их печь?

(Ответы детей)

-Давайте вместе испечем оладушки. Встаньте, чтобы вам было удобнее.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику стоя.

Ладушки, ладушки

Где были? – у бабушки.
Испекла нам бабушка
Вкусные оладушки.
На, Сонечка, на, Лёвушка и т.д.
Ой, какие горячие

Подуем на оладушки.
А теперь и кушать можно

Жуйте, только осторожно!

-Я приглашаю вас к себе в дом. Проходите, присаживайтесь! Вы знаете, у всех домашних животных есть детеныши, и они их очень любят, как Вас ваши мамы. Скажи мне, Ванечка, как зовут детёныша у собаки? У кошки? У коровы? (Выставляются картинки животных с детёнышами).

Ответы детей – щенок, котёнок, телёнок.

– Посмотрите на картинки. Какого размера эта собака? А щенок?
– Какого размера эта кошка? А котёнок?
– Какого размера эта лошадь? А жеребёнок?
– Какого размера эта свинья? А поросёнок?

Ответы детей – большая, маленький.

-У меня много живёт разных домашних животных. И всех надо покормить. Помогите мне, пожалуйста. Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто что любит?» – надо выбрать одного домашнего животного и сказать, что он любит кушать.

Дети выбирают по желанию игрушку – животного, называют, что оно ест.

Собака – косточку
Лошадь – траву и хлеб
Кошка – молоко
Корова – траву и хлеб.

-Ой, а кто там кричит? «Кукареку», «Ко – ко - ко». А как кричит петушок, а как кричит курочка? Давайте покормим курочку и петушка.

-А что любят курочка с петушком? ( зернышки)

-Курочка моя, умница моя,

-Вот тебе пшено, водичка.

-Дай ты нам яичко.

(дети сыпят пшено).

-Ну вот, всех покормили. Курочка хочет, чтобы мы с ней поиграли, я буду курочка, а вы цыплятки. (П./игра «Курочка – хохлатка»).

-А за то, что мы всех животных накормили, курочка дарит нам яичко.

-Спасибо, курочка за яичко. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. (Дети с педагогом садятся на «лошадку» и едут в детский сад. Воспитатель роняет яйцо, оно разбивается – там угощение для детей).