**Путешествие в страну Светофорию с Дядей Степой.**

Подготовила музыкальный руководитель: Коншина Т.М.

**Цели и задачи:**

1. Закреплять и углублять знания детей о школе.

2. Развивать творческие способности.

 3. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

 4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Ведущая:** Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем с вами самый главный детский праздник - день Знаний! Во всех школах сегодня начинается новый учебный год. Пройдет время, и вы тоже пойдете в школу, станете большими. Узнаете много нового и интересного.

Вся страна ждала не зря,
Это утро сентября.
Пети, Саши, Вовочки,
Причесали челочки.
Вали, Кати, Леночки,
Выгладили ленточки.
Русых, черных, рыжих,
Миллионы малышей
Взяли в руки тонны книжек
И вагон карандашей.
В школу шествуют с цветами...
Прозвонит в стране звонок,
И ребята прочитают,
Миллионы новых слов. *(В. Фетисов)*

**Дети читают стихи:**

**1.**Есть у нас немало славных
   Разных дней в календаре,
   Но один есть - самый главный,
   Самый первый в сентябре!

**2.** Зазвенел звонок веселый,
   Здравствуй, школьная пора!
   И шагает дружно в школу,
   В это утро детвора!

**3.** В первый класс нам рановато,
   Но растем мы как маслята.
   Нам лениться не годиться.
   Мы научимся учиться.
   Вместе с нами наши куклы,
   Учат цифры. Учат буквы.

**Ведущий.**Правильно, в школу нам еще рановато, но мы с вами тоже будем учиться, узнавать что-то новое и подрастать в нашем любимом детском саду.

**Песня «Про детский сад».**

**Дети читают стихи:**

**1.**Собрались мы здесь, ребята,

 На день Знаний в детский сад,

 Ждут нас новые игрушки,

 Воспитатель нам так рад.

**2**.Много, много дней подряд

 Летом и зимой.

 Мы приходим в детский сад,

 В детский сад родной.

**3.**Мы рано просыпаемся,

 Опаздывать нельзя.

 В саду нас дожидаются

 Игрушки и друзья.

**4**.Здесь нас учат одеваться,

 Чистить зубы, умываться.

 И шнурки завязывать,

 И стихи рассказывать.

**5.**Среди нас бывают хвастунишки,

 Плаксы, драчуны, трусишки.

 Но друг друга мы всегда прощаем.

 И упрёками не огорчаем.

**6**.Детки в садике живут,

 Здесь играют и поют.

 Здесь друзей себе находят,

 На прогулку с ними ходят.

**7**.Вместе спорят и мечтают,

 Незаметно подрастают.

 Детский сад – второй наш дом

 Как тепло, уютно в нём.

**Под музыку входит Дядя Степа.**

**Дядя Стёпа:** Здравствуйте, мои друзья!

 Очень рад всех видеть я.

 За дорогою слежу

 ДТП предупрежу.

 Дядей Степой меня зовут

 И повсюду узнают.

**Ведущий**: Здравствуй, Дядя Степа! Как мы рады, что ты пришел к нам на праздник. Ведь 1 сентября начинается новый учебный год, все дети будут ходить в детские сады и школы. И для них очень важно знать правила дорожного движения.

 **Дядя Стёпа:** Знают взрослые и дети,

 Много правил есть на свете.

 Очень важные без преувеличения –

 Правила дорожного движения!

Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в необычное путешествие по стране «Светофории».

Разный там народ живет - автомобили, шофер, пешеход.

Управляет той страной Светофор великий,

Чтобы не было порой там неразберихи.

**Дядя Степа:** Но в эту страну можно попасть на волшебном автобусе. (Считалка про автобус), затем звучит сигнал.

**Ведущий:** Ребята, все заняли свои места? (ответы детей). Следующая остановка «Светофория».

**Лого ритмическое упражнение «Автобус».**

**Ведущий**: Вот мы с вами и приехали в страну «Светофорию». Посмотрите, как вокруг необычно, какие красивые вокруг дома и автомобили. Но послушайте, я слышу какой-то звук, может быть, я ошибаюсь… (Дети прислушиваются – звучат записи различных автомобилей - грузовая, легковая, скорая, милиция, мотоцикл).

**Игра «Узнайте по звуку».**

**Дядя Степа:** А еще в нашем городе живут знаки. Посмотрите внимательно, может ли кто-то из нас вспомнить их названия? («Больница», «Столовая», «Осторожно дети», «Пешеходный переход».

**Под музыку въезжает Карлсон на самокате, кричит.**

**Карлсон**: Ура! Догнал! Догнал! У меня получилось!

**Ведущий**: Здравствуй, Карлсон! Ты чего так кричишь?

**Карлсон**: Я радуюсь! Я так спешил к вам на праздник в детский сад. Прилетел на угощение- печенье, конфеты, варение. Смотрю, ребята уже в автобусе куда-то уезжают. Чувствую, моторчик барахлит, заправки требует. А сладостей то нет. Сначала я расстроился, потом смотрю возле сада столько самокатов! Ну, я на один вскочил и быстрей вдогонку. Как здорово на самокате ездить.

**Ведущий**: Карлсон, а ты знаешь, что по проезжей части нельзя ездить на самокате? С правилами дорожного движения ты знаком? Ведь их должен знать каждый пешеход и водитель.

**Карлсон**: Почему это по дороге нельзя кататься на самокате? Она большая, места всем хватит! И вообще, зачем мне знать какие-то правила. Главное, чтобы быстро и с ветерком! Над крышами домов, например, никакие правила не нужны. Я там самый главный летчик. Хочу лечу направо, хочу налево. Куда хочу туда лечу. И самокат повезет меня в любую сторону, потому что я им управляю.

**Ведущий:** Ты что, Карлсон! Запомни: Правила соблюдать нужно всегда, чтоб не случилась с тобою беда! Ребята, можно отправляться в дорогу, не зная правил? (ответы детей)

**Карлсон:** Да ладно, я, пока вас догонял, никакие правила на дороге не соблюдал. И ничего со мной не случилось. А раз у вас нет для меня угощения. К примеру, малюсенького тортика или баночки варения, то я поехал дальше.

**Горит красный свет светофора.**

**Ведущий:** Остановись, Карлсон! Впереди дороги нет, смотри, у светофора зажегся красный сигнал!

**Карлсон:** Как это дороги нет? А куда же она делась? Все эти цветные огоньки – ерунда. (Подъезжает к светофору и видит инспектора).

**Дядя Степа:** Стоп пешеход и стоп шофер!

 Когда красный свет зажигается

 Движение запрещается!

Кто это в нашей стране нарушает правила дорожного движения?

**Карлсон:** Подумаешь, запрещается, а я хочу ехать на красный свет.

**Ведущий:** Карлсон, вот послушай правило про светофор.

**Ребенок:**

Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофера.

Красный свет проезда нет,

Желтый будь готов к пути,

А зеленый свет – кати.

**Дядя Степа:** Ты запомнил, Карлсон, правило? Будь внимателен, я теперь буду за тобой внимательно смотреть.

**Карлсон**: Я самый умный и красивый, в самом рассвете сил. Я уже все запомнил. Задавайте свои вопросы.

**Дядя Степа:** Какой ты шустрый, ну давай вместе с ребятами будешь отвечать на мои вопросы. Слушайте внимательно, если правильный ответ- вы отвечаете: - Это я, это я, это все мои друзья! А если ответ неверный – молчите.

Д.С.: Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Д: Это я, это я, это все мои друзья!

Д.С.: Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
Д: Это я, это я, это все мои друзья!

Д.С.: Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
Дети молчат.

Д.С.: Знает кто, что свет зеленый означает:
По дороге каждый смело пусть шагает.
Д: Это я, это я, это все мои друзья!

Д.С.: Кто водителю вопросами надоедает,
От бдительности на дороге отвлекает?
Дети молчат.

Д.С.: Ответит кто без промедления,
Что желтый свет – предупреждение?
Д: Это я, это я, это все мои друзья!

Д.С.: Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Дети молчат.

В: Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?
Дети молчат.

Д.С.: Кто ГИБДД помогает,
За порядком наблюдает?
Д: Это, это я, это все мои друзья!

**Дядя Степа:** Ну вот, Карлсон. Убедился, что не все правила дорожного движения ты выучил. Правила должны знать и соблюдать все участники движения- и шоферы и пешеходы.

**Песня «Правила дорожного движения»**

**1куплет**

Этот мир состоит из пешеходов,

Из машин и из шофёров,

 И, конечно, из дорог.

Чтобы все в этом мире жили дружно,

Непременно всем нам нужно

Жить по Правилам, дружок!

 **Припев**

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

 Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

**2 куплет**

 Светофор нам мигнёт зелёным глазом,

 И замрут машины сразу,

 И пойдем мы на урок.

 Красный свет - надо вам не торопиться,

 Надо всем остановиться,

 Это правило дорог!

**Припев:**

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

 Пешеходы и шофёры,

 Правила Дорожного Движения!

 Пешеходы и шофёры,

 Правила Дорожного Движения!

 Соблюдайте их, друзья,

 Нам без них никак нельзя,

 Пешеходы и шофёры,

 Правила Дорожного Движения!

 Пешеходы и шофёры,

 Правила Дорожного Движения!

**Ведущий:** Не огорчайся, Карлсон, мы тебе поможем выучить правила. Мы сейчас все вместе поиграем в игру «Светофор».

**Игра «Светофор».**

**Карлсон:** Спасибо, ребята, я все понял!

Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди! Как все просто оказалось!

**Дядя Степа:** Ну, что, Карлсон,ты понял, что правила дорожногодвижения нужно знать всем?

**Карлсон:** Да! Спасибо Вам, ребята! Спасибо, Дядя Степа! Теперь я буду самым примерным участником дорожного движения.

**Дядя Степа:** Давайте-ка мы сейчас это проверим.

Инсценировка «Песня Светофор».

**Звучит сигнал автобуса.**

**Ведущий:** Ребята, слышите сигнал нашего автобуса? Нам пора отправляться обратно. Занимайте свои места.

**Карлсон:** Ребята, я же выучил все правила дорожного движения. Теперь знаю, что по дороге на самокате кататься нельзя. Можно я вас отвезу в детский сад? (ответы детей).

**Дядя Степа:** Ладно, Карлсон, ты прилежный ученик, выучил все правила дорожного движения. Вручаю тебе руль от волшебного автобуса. Поехали!

**Ведущий:** Ребята, мы с вами приехали в наш любимый детский сад. Но наше путешествие не закончилось. Слышите сигнал –гудок паровоза.

Это наш паровозик «Детства» зовет нас дальше в путь.

Паровозик в путь спеши

Нас с собою ты возьми.

Дети цепляются в вагончики и расходятся по группам.

Одеваются и выходят на улицу.

**«Путешествие по Малиновому королевству».**

**Ведущий:** В нашем Малиновом королевстве мы тоже соблюдаем правила дорожного движения. Вместе с Карлсоном и Дядей Степой нарисуем знаки, которые нас встречают по дорогам.

Рисование мелками знаков дорожного движения, светофор, зебра…