**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ**

**«СПОРТИВНЫЙ ГОРОД – НИЖНИЙ НОВГОРОД»**

*Груничева Н.М., воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 196 «Петушок»*

 В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

 Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека.

 Важнейшим фактором укрепления здоровья детей является физическое воспитание  в семье и в ДОУ.

 Участвуя в реализации данного проекта, мы хотим расширить представления родителей, детей и педагогов о развитии спорта в Нижнем Новгороде, о здоровом образе жизни, сформировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** информационный, практико – ориентированный.

**Продолжительность:** среднесрочный.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Обхватываемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие.

.

**Цель**: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о развитии спорта в Нижнем Новгороде.

**Задачи:**

1. Создать условия для совместной познавательной деятельности родителей, детей и педагогов по формированию представлений о спорте;
2. Знакомство детей со знаменитыми, известными спортсменами Нижнего Новгорода;
3. Расширять и обогащать представления детей о спортивных объектах Нижнего Новгорода, видах спорта;
4. Формировать интерес к спортивным играм; воспитывать желание заниматься физкультурой, заботиться о своём здоровье;
5. Закрепить знания о различных видах спорта, о спортивном инвентаре;
6. Воспитывать у детей любовь к спорту, чувство гордости за наших спортсменов.

**Результат проекта:**

В результате совместной работы над проектом можно сделать вывод о том, что используемые формы, методы и приемы работы оказались эффективными, и цель данного проекта была достигнута. Через активизацию мыслительной деятельности, разрешение проблемных ситуаций, самостоятельного поиска решений дети успешно овладевают информацией.

Повысилась заинтересованность родителей в совместной деятельности с дошкольным учреждением.

В ходе работы над проектом расширились представления детей о спортивной жизни города, о спортивных объектах. У детей возникло чувство уважения и гордости за спортивные достижения наших спортсменов.

Повысилась активность родителей в вопросе привлечения детей и всей семьи к здоровому образу жизни и занятиям спортом, стали больше внимания уделять проведению зарядки, закаливанию детей, проведению спортивных игр, к совместному досугу.

Дети стали посещать спортивные секции.

Список литературы

1. Воротилкина И. М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. М. 2004г.
2. Голицына Н. С., Шумова И. М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей М. Издательство «Скрипторий 2003» 2008 г.
3. Здоровьеразвивающие физические упражнения. Шилкова И.К., Лебедев Ю.А., Н.Новгород,2008г.
4. Кузнецова М. Н. Оздоровление детей в детском саду. М. 2008 г.
5. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М: Мозаика-Синтез, 2010 г..
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду для детей 6-7 лет. М. 2014 г.
7. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., М. – 2014 г.
8. Сметанкины А. и С.. Учимся и оздоравливаемся. Санкт – Петербург ЗАО «Биосвязь» 2009 г.