**Экологический проект «Цветочный калейдоскоп»**

*( В рамках реализации школьной программы «Наш уютный двор»)*

*«****Думай - глобально, действуй - локально!»***

***Цель проекта:***

Формирование экологической грамотности воспитанников, бережного отношения к природе.

Облагораживание эстетически оформленными цветочными клумбами центральной части школьного двора.

***Актуальность:***

Приоритетность экологического образования сегодня признано всем мировым сообществом. Притворяя в жизнь девиз «Думай - глобально, действуй - локально!», мы сделали территорию, окружающую школу, частью нашей воспитательной работы.. Под благоустройством и озеленением пришкольной территории подразумевается не только обеспечение благоприятных и безопасных условий для учащихся, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика школьного двора. Красиво оформленный, окруженный зеленью, цветами и ухоженный школьный двор прививает в детях вкус, восприятие красоты и чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю. Таким образом, школьный двор не только удовлетворяет эстетическим потребностям, но и не способствует экологическому воспитанию школьников.

***Задачи проекта:***

1.Воспитать экологическую культуру и экологическое сознание школьников;

2.Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников, формированию навыков здорового образа жизни .

3.Развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности по благоустройству пришкольной территории;

3.Преобразовать и благоустроить пришкольную территорию цветочными клумбами в эстетически и экологически привлекательное пространство возле школы.

***Сроки реализации проекта*:** март-сентябрь 2016 г.

***Участники проекта****:* воспитанники интерната группы круглосуточного пребывания «Теремок», воспитатель.

***Тип проекта:*** информационно – практико – ориентированный.

***Ожидаемый результат:***

Участие в проекте всех воспитанников группы.

Решение задач в области экологического воспитания учащихся, в условиях реализации ФГОС

Благоустройство и озеленение школьной территории;

Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания учащихся;

Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы;

Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;

***Этапы проекта:***

**1-й этап** – Подготовительный. Определение цели и задачи;

Осуществления сбора и уточнения информации; Выбор оптимальных вариантов;

Составление плана деятельности.

**2-й этап -**Творческая работа: выполнение эскизов клумб. Виды цветочного оформления: клумбы, газоны, и т.д., конкурс рисунков, схем цветочной клумбы.

**-**Практическая деятельность. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний воспитанников об основных видах цветочных растений, используемых для оформления клумб, о сортах декоративных цветов Обработка собранной информации, формирование знаний, умений, навыков. Оказание практической помощи детям(посев посадочного материала, высадка на клумбы)

**3-й этап –** Анализ проектной деятельности и оценка результатов. Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами

***Итог проекта:***

Цветочное оформление территории, прилегающей к школе;

Посильное участие воспитанников в проекте, формирование чувства сопричастности, желании изменить облик школы к лучшему;

Приобретение участниками проекта опыта по благоустройству школьной территории, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Развитие взаимопомощи, поддержки, дружеских отношений среди подростков;

Реализация принципа  сотрудничества детей  и  взрослых.

Участие в проекте дала возможность учащимся убедиться в том, что своим трудом мы можем создавать прекрасное и изменять мир к лучшему.

