**Конспект занятия по ПДД в средней группе**

**«Страна Правил Дорожного Движения»**

Программные задачи:

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом;
* формирование основ безопасного поведения на дорогах;
* развивать умение различать сигналы светофора.

Предварительная работа:

* проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт;
* чтение детям стихотворений о светофоре, отгадывание загадок;
* Просмотр презентации о светофорах нашего города;
* рассматривание обучающих карточек;
* зарисовки с детьми светофоров на различных перекрёстках дорог;
* дидактическая игра "Светофор";
* сюжетно-ролевая игра "Шоферы";
* экскурсия к перекрестку, целевая прогулка к светофору.
*
* Оборудование и материал:
* Демонстрационный: мультимедиа, звукозапись, три кружка (красный, жёлтый, зелёный), большие машины, куклы, картинки с изображение дорожных знаков, коляски, светофор, пешеходный переход, кукла - Лунтик.

**Ход занятия:**

**Дети и воспитатель входят в зал под музыку.**

**Воспитатель:** - ребята, вы слышите кто то плачет?

(воспитатель идет смотреть, подходит к двери и вводит за руку плачущего Лунтика.

**Воспитатель.** Дети, вы узнали кто это? Да, это Лунтик, что случилось, почему ты плачешь?

**Воспитатель слушает-** Лунтика, что он говорит и рассказывает всё детям.

**Лунтик.** Он впервый раз попал в большой и шумный город и растерялся, и не знает правила дорожного движения.

**Воспитатель.** Но, не расстраивайся Лунтик, ребята обязательно тебе помогут. Правда ребята?

**Дети. –**Да, поможем!

**Воспитатель**:Дети расскажут и покажут как вести себя в большом городе.

**Воспитатель.** Тогда мы приглашаем тебя в путешествие в «Страну Правила Дорожного движения».

**Воспитатель:** Чтобы узнать на каком транспорте отправимся я вам загадаю загадку.

**Дом по улице идет, на работу всех везет,**

**Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.**

 **( Автобус )**

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель**: да , автобус. (подходим к автобусу и усаживаемся)

**Под музыку**

**Беседа в автобусе.**

**(Одновременно просмотр слайдов о Старом Осколе)**

**Воспитатель**: Ребята, как называется наш город?

**Дети:** Старый Оскол

**Воспитатель**: Старый Оскол большой и красивый город, в нём много улиц и микрорайонов. Ребята, а какие микрорайоны вы знаете, на каком микрорайоны вы живете?

**Ответы детей**: Конева, Космос, Жукова, Солнечный и т.д.

**Воспитатель:** а еще в нашем городе есть много памятников какие вы знаете?

**Дети ответы детей.**

**Воспитатель**: так вот, по улицам нашего города ходят пешеходы, движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Ребята, мы приехали в «Страну Правила Дорожного движения»

**Дети и воспитатель приехали и выходят.**

**Воспитатель:** Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш друг Светофор.

**Заходит Светофор (под музыку)**

**Светофор**: Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте

**Светофор**: Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой,

Самый главный командир!

Кто я?

**Дети**: - Светофор!

**Светофор**: ребята, а зачем я вам нужен?

**Дети**: чтобы регулировать движение на дороге.

**Светофор:** Посмотрите, у меня есть три сигнальных огонька: зелёный, желтый, красный.

А кто мне может сказать в каком порядке они расположены.

**Д/и «Собери правильно Светофор» (музыкальное сопровождение)**

**Воспитатель:** Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(*два ребёнка расставляют огоньки светофора в определенном порядке)

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

**Светофор:** ребята правильно расставили все огоньки светофора.

**Воспитатель:** А сейчас каждый из них сам про себя расскажет.

**Дети выходят и рассказывают стихи.**

**(дети садятся)**

**Красный:** Самый строгий -красный свет

 Стой! Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт.

**Светофор:** Ребята, а для чего нужен красный свет?

**Дети:** На красный свет мы стоим, не переходим улицу.

**Желтый:** Чтоб спокойно перешел ты,

 Слушай на совет:

 Жди! Увидишь скоро желтый

 В середине свет!

**Светофор:** А зачем нужен желтый свет?

**Дети:** Желтый приготовиться, автомобили видя желтый свет сбавляют скорость, а мы должны быть внимательными.

 **Зеленый:** А за ним зелёный свет

 Вспыхнет впереди,

 Скажет он, припятствий нет,

 Смело в путь иди!

 **Светофор:** А что обозначает зелёный свет светофора?

**Дети:** Когда загорается зелёный глаз светофора, мы можем переходить дорогу спокойно, но, в начале внимательно посмотреть по сторонам.

**Воспитатель:** Светофор, ты доволен ответами детей?

**Светофор:** Да, ребята всё знают!

**Воспитатель:** А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да

**Светофор читает загадки.**

**1**. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход

(**на столе разложены знаки, выходит ребенок и находит соответствующий знак, показывает )**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**2**. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

**Дети:** Движение на велосипедах запрещено

**Воспитатель**:! Кто поможет его найти?

*(выходит ребенок находит знак )*

**Воспитатель**: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

**3**. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети:** Дети

**Воспитатель:** Ребята, кто поможет его найти? (выходит ещё один ребенок)

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель:** А где обычно ставят такие знаки?

**Дети:** Около школ, детских садах.

**Светофор:** Молодцы! Но, мне пора идти на работу, чтобы нискем и нигде не случилось беды. Досвидание!

**(Светофор уходит)**

(Дети встали)

**Воспитатель:** Вот видишь, Лунтик сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля? (транспорт перечислить)

**Физминутка «Мы - шоферы» (под музыку)**

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите стать взрослыми?

Дети: да!

**Воспитатель**: Вправо, влево повернись и во взрослых превратись.

Предлагаю поиграть в игру " Музыкальный светофор".

 Дети делятся на две команды - "Пешеходы" и "Водители".

Под маршевую мелодию "пешеходы"" переходят дорогу, "водители" стоят. Под веселую быструю мелодию "пешеходы" стоят, а движение начинают "водители"

**( снова превращаются в детей)**

**Воспитатель:** Лунтик, ты теперь понял, что если соблюдать правила дорожного движения, то с тобой ничего не случится!

**Воспитатель**: Наше путешествие заканчивается, я предлагаю вернуться из «Страны Правила Дорожного движения» в детский сад.

**(Под музыку дети едут обратно в детский сад)**

**Воспитатель.** Дети, какие вы молодцы. Теперь вы знаете на какой свет светофора можно переходить улицу, где можно кататься на велосипеде и что такое пешеходный переход.

**Воспитатель:** На дороге трудностей так много,

Но их бояться нет у вас причин.

Потому что правила движения,

Есть у пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети правила движения!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**