**Тема недели: «Осень в гости к нам пришла».**

**Итоговое мероприятие: Осенний утренник.**

**Цель: Закрепить знания детей об осенних признаках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения.** | **Понедельник 02.10** | **Вторник 03.10** |
| **Утро, первая половина дня.** | | |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | Рассматривание альбома «Осень». Цель: Способствовать расширению представлений детей об осенних явлениях – о дожде.  КГН: формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки | Беседа о листопаде. Цель: уметь устанавливать взаимосвязи в природе.  КГН: Учить пользоваться носовым платком |
| **Познавательное развитие.** | Дидактическая игра: «Собери картинку». Цель: развивать умение детей составлять целую картинку из 2-3 частей. | Шнуровка «Солнышко» Цель: подбирать прищепки по цвету, присоединять их к контуру. |
| **Речевое развитие.** | Игра «как тебя зовут». Цель: вызывать желание вступать в общение, высказывать свое мнение. | Упражнение по развитию речи. «Подружи слова» (день, осень).  Цель: развитие артикуляционных способностей детей. |
| **Вторая половина дня, вечер.** | | |
| **Физическое развитие.** | Пальчиковая гимнастика «Капельки дождинки». Цель: побуждать выполнять движения имитационного характера. | Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Цель игры: подвижные игры, ходить, бегать, друг за другом, врассыпную, вставать в круг. |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | Лепка «Тучка-плакучка». Цель: Побуждать отрывать от основного куска пластилина маленький, примазывать его к листу-основе; добиваться положительного результата. | Рисование восковыми мелками «Осень пришла».  Цель: развитие творческих способностей детей, побеседовать об осенних признаках. |
| **Чтение художественной литературы.** | Разучивание стихотворения «Тучка-плакучка». Цель: развивать память детей. | Г. Лаптева «Солнышко». Цель: побуждать слушать чтение художественной литературы, понимать содержание прочитанного. Учить аккуратно перелистывать странички книг, убирать книги на полку. |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | Сюжетно-театрализованная игра: «На прогулке». Цель: развивать представления о сезонных видах одежды. | Ситуативный разговор. «Что происходит осенью». Цель: воспитывать любовь и уважение к природе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда 04.10** | **Четверг 05.10** | **Пятница 06.10** |
| **Утро, первая половина дня.** | | |
| Рассматривание листьев разной величины и цвета. Цель: Познакомить детей с приметой осени – с листопадом; способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы.  КГН: Продолжать воспитывать гуманные чувства у детей. | Беседа на тему: «Какая погода»? Цель: развивать монологическую речь детей.  КГН: формировать навыки снимать и одевать одежду при посещении туалета. | Рассматривание фотографий «осень золотая ». Цель: Уточнять представления детей об осенних признаках.  КГН: формировать умение правильно пользоваться ложкой во время еды. |
| Дидактическая игра «Подбери по цвету». Цель: учить детей различать основные цвета. | Дидактическая игра «Большой -маленький». Цель: развивать способность детей отличать предметы по размеру. | Дидактическая игра «Один-много». Цель: учить детей отличать количество предметов |
| Фонематическое упражнение «В осеннем лесу» В. Емельянова. Цель: побуждать произносить звукоподражания, тексты подвижных игр. | Дидактическая игра «К нам пришла осень».  Цель: развивать творческое воображение. | Дидактическая игра «Волшебные мешочки» Цель: определить на ощупь, что спряталось в мешочке. |
| **Вторая половина дня, вечер.** | | |
| Подвижная игра: «По ровненькой дорожке».  Цель: совершенствовать у детей навыки ориентировки в пространстве; побуждать действовать по сигналу воспитателя, выполнять движения в соответствии с текстом. | Подвижная игра «Сильные, ловкие , смелые». Цель: двигательный опыт детей, стимулировать интерес к двигательной активности, побуждать играть в подвижные игры. | Подвижные игры: «Медведь и дети». Цель: Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей. |
| Рисование осенних листьев через трафареты. Цель: развивать умение детей правильно держать карандаш, творческие способности детей. | Аппликация «Осенний букет».  Цель: Вызывать интерес к созданию коллективного панно из вырезанных из бумаги осенних листьев. | Слушание: «Осенняя песенка»  М. А. Александрова. Цель: Побуждать внимательно слушать музыкальное произведение. Передавать свое настроение с помощью движений. |
| Чтение стихов об осени: И. Токмакова «Опустел скворечник»,  Е.Благинина «Золотая осень». Цели: Развивать желание слушать, понимать, запоминать художественное произведение, проговаривать фразы. | Разучивание потешек на умывание. Цель: воспитывать аккуратность, стремление быть опрятными. | Чтение В. Берестов «Больная кукла». Цель: развивать слуховое восприятие, учить сопереживать друг другу. |
| Сюжетно-ролевая игра: «Семья готовится к празднику». Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. | Дидактическая игра «Собираем кукол на прогулку».  Цель: побуждать и выполнять игровые действия, применять в игре освоенные навыки самообслуживания. | Сюжетно-ролевая игра: «Накормим кукол завтраком». Цель: Побуждать детей выполнять игровые действия, опираясь на свой опыт. Стимулировать общение в ходе игрового взаимодействия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения.** | **Понедельник 09.10** | **Вторник 10.10** |
| **Утро, первая половина дня.** | | |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | Рассматривание иллюстраций, картинок с осенними признаками. Цель: знакомить детей с природными признаками.  КГН: учить детей не крошить хлеб во время еды. | Беседа на тему «Мои выходные» Цель: Активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя.  КГН: учить детей насухо вытирать руки, и вешать полотенце в свою ячейку. |
| **Познавательное развитие.** | Настольно - печатная игра « Кто живет в воде?». Цель: сформировать обобщенные представления детей о нахождении воды в природе. | Дидактическая игра «Назови похожий предмет». Цель: развивать умение детей определять форму предмета. |
| **Речевое развитие.** | Дидактическая игра «Кто как говорит». Цель: развитие грамматического строя речи. | Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке. |
| **Вторая половина дня, вечер.** | | |
| **Физическое развитие.** | Подвижная игра «Уточки и собачка»  Цель игры: Совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками. | Подвижная игра «Птички и птенчики». Развивать у детей внимание, формировать правильное выполнение основных движений. |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | Рисование восковыми мелками. Цель: Познакомить детей с восковыми мелками, показать, как ими работать. | Рисуем узоры. Цель: Упражнять детей в технике рисования штампами, в различении цветов |
| **Чтение художественной литературы.** | Е. Аддиенко «Осень пришла». Цель: Расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений | Песенки, потешки, заклички: «Наши уточки с утра», «Пошел котик на Торжок», «Заяц Егорка». |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу на прогулку». Цель: закреплять названия типов и видов одежды. | Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель: учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда 11.10** | **Четверг 12.10** | **Пятница 13.10** |
| **Утро, первая половина дня.** | | |
| Беседа « Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей.  КГН: учить детей вежливым словам при в встречи и прощании. | Наблюдение за окном на изменения погоды. Цель: Учить детей характеризовать погоду, развивать интерес к явлениям природы.  КГН: развивать умения детей снимать и одевать обувь. | Беседа на тему «Наша одежда осенью». Цель: уточнить название и назначение предметов, обогащать словарный запас детей.  КГН: Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. |
| Дидактическая игра «Найди такой же листок» Цель: Учить детей различать листья деревьев. | Игры в уголке сенсорного развития: учимся различать цвета. Учить различать основные цвета. | Дидактическая игра «Кто где живет». Цель: Уточнить представление детей о том, где живут разные животные, птицы. |
| Дидактическая игра «Чей голос?». Цель: Учить детей узнавать голоса домашних животных, развивать слуховое восприятие. | Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: упражнять в вытягивании сомкнутых губ вперед. | Потешка «Расти, коса, до пояса». Цель: Познакомить детей с потешкой. Развивать память, создать положительный эмоциональный настрой. |
| **Вторая половина дня, вечер.** | | |
| Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: формировать потребность в двигательной активности. | Подвижная игра «Карусель». Цель: Упражнять детей в умении становиться в круг, двигаться по кругу в быстром и медленном темпе. | Подвижная игра «Лохматый лес». Цель: Вспомнить знакомую игру, закрепить умения детей действовать в соответствии с текстом |
| Строительная игра «Мосты». Цель: Предложить для обыгрывания постройки мелкие игрушки | Игры с песком. Цель: Формировать элементарные навыки экспериментирования, развивать любознательность и логическое мышление у детей | Упражнение «Собери пирамидку». Цель: Учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать ее в правильном порядке. |
| Чтение стихотворения «Дождик» З. Александровой. Учить детей характеризовать погоду, развивать интерес к явлениям природы, формировать интерес к худ. литературе. | Чтение стихотворений  З. Александровой «Мой Мишка», С. Капутикян «Маша обедает», «Стираем», «Игрушка». Способствовать возникновению у детей игр на данную тему, учить передавать в игре знаковые действия. | Потешка «Расти, коса, до пояса». Цель: Познакомить детей с потешкой. Развивать память, создать положительный эмоциональный настрой. |
| Сюжетно-ролевая игра «Поезд». Учить детей становиться друг за другом, двигаться в умеренном темпе в определенном направлении | Игровая ситуация «Идем в гости». Цель: Учить детей выполнять в игре ролевые действия. Воспитывать доброжелательность, формировать умение ладить с товарищами | Игра; «Курочка-хохлатка». Цель: Упражнения детей в умении играть вместе. Вовлекать в игру малоактивных детей. Вызвать у детей положительные эмоции. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения.** | **Понедельник 16.10** | **Вторник 17.10** |
| **Утро, первая половина дня.** | | |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | Беседа: «Как правильно вести себя в группе». Цель: формировать умение не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми.  КГН: развивать умение держать ложку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. | Рассматривание картины «Зайка под дождем». Цель: рассказать детям о том, что осенью можно заболеть.  КГН: развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться до и после сна. |
| **Познавательное развитие.** | Разгадывание загадок про осень. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. | Внесение игрового пособия «Блоки Дьенеша». Цель: познакомить детей с новым игровым материалом. |
| **Речевое развитие.** | Рассматривание картины «Осень». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины. | Упражнение «Ветерок». Цель: формировать правильное произношение. |
| **Вторая половина дня, вечер.** | | |
| **Физическое развитие.** | Физическая минутка «Дождик». Цель: формировать умение сочетать движения с текстом. | Подвижная игра «Озорные гномы»  Цель игры: развивать быстроту реакций. |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | Рассказ «Кисточки» о красках осени. Цель: знакомит детей со средствами изобразительности. | Театрализованная игра «Травка-муравка». Цель: развивать речь детей. |
| **Чтение художественной литературы.** | Разучивание стихотворения «Кричит ворона» Е. Интулов. Цель: знакомить с образом осени в литературе. | Чтение: «Бу-бу, я рогатый», обр. Я. Григорьева. Цель: Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | Этюд «Поздороваемся щечками» Цель: сплотить детский коллектив. | Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно». Цель: расширять знания о правилах поведения на улице; развивать игровую деятельность, предложив различные варианты сюжета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда 18.10** | **Четверг 19.10** | **Пятница 20.10** |
| **Утро, первая половина дня.** | | |
| Рассказы детей из личного опыта «Во саду, ли в огороде»  Цель: закрепить знания детей о растительном мире.  КГН: учить детей аккуратно складывать одежду на стуле перед сном. | Упражнение «Я – хороший». Цель: формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят.  КГН: развивать умение застегивать застежки на обуви. | Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Цель: Познакомить с многообразием фруктов и овощей осенью.  КГН: Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. |
| Дидактическая игра «Наведи порядок»  Цель: Закрепить умение правильно раскладывать предметы по местам, присоединяя их друг к другу | Рассматривание корзины с макетами фруктов. Цель: знакомить детей с разнообразием фруктов. | Дидактическое упражнение «Почему зайка грустит».  Цель: знакомить детей с фигурой круг и квадрат. |
| Дидактическая игра «Скажи ласково». Цель: Закрепить умение называть ласковые слова. | Пальчиковая игра «Этот пальчик-апельсин». Цель: развивать моторику, разучивать слова. | Дидактическая игра «Большой и маленький». Цель: формировать у детей понимание больших и маленьких предметов. |
| **Вторая половина дня, вечер.** | | |
| Подвижная игра «Солнечные зайчики» .Цель: Повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий. | Упражнение «Принеси яблочко». Цель: учить детей ходить не наталкиваясь друг на друга, выполнять поручения взрослого. | Подвижная игра «По тропинке». Цель: учить детей друг за другом, не наталкиваясь друг на друга. |
| Тактильное исследование фруктов. Цель: привлечь детей к тактильному исследованию предметов. Развивать восприятие. | Штриховка в раскрасках. Цель: развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. | Рисование по мокрому песку «Яблоки». Цель: показать детям, как оставить отпечаток круглой формы, используя стаканы и крышки. |
| Чтение: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»  Цель: Продолжать знакомить с произведениями.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. | Рассказывание потешки «Зайка, зайка, попляши». Цель: учить слушать потешки без наглядного сопровождения. | Чтение:» Н. Павлова «Ягоды».  Цель: Продолжать знакомить с произведениями.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства. |
| Игра-ситуация «Куклы обедают».  Цель: знакомить детей с правилами поведения за столом. | Сюжетно-ролевая игра «Ой, лады». Цель: воспитывать добрые отношения друг к другу. | Игровая ситуация «Кукла гуляет».  Цель: познакомить с приметами осени, листочки желтеют, дети одевают куртки и шапки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения.** | **Понедельник 23.10** | **Вторник 24.10** |
| **Утро, первая половина дня.** | | |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | Рассматривание иллюстраций «Осенний лес»  Цель: развивать мышление, внимание. Ситуативный разговор «Какого цвета стали деревья».  КГН: развивать умение тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом. | Ситуативный разговор «Что растет в саду».  Цель: расширять знания детей о садовых деревьях.  КГН: развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами. |
| **Познавательное развитие.** | Дидактическая игра- разрезные картинки «Осенние листья»  Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание величины (большой, маленький). | Дидактическая игра «С какой ветки детки».  Цель: пополнение активного словаря детей новыми словами. |
| **Речевое развитие.** | Пальчиковая гимнастика «Осенние листики»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Обыгрывание этюда «Вежливый мальчик»  Цель: выражение вежливости. |
| **Вторая половина дня, вечер.** | | |
| **Физическое развитие.** | Подвижная игра «Поймай листок»  Цель: развить умение подпрыгивать на месте как можно выше. | Подвижные игра: «Птицы в гнездышках».  Цель: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | Украсить осеннее дерево.  Цель: Продолжить формировать умение рисовать красками. Развивать чувство цвета и ритма. | Рисование на песке.  Цель: развивать способность создавать целостные изображения на песке палочкой, дорисовывать детали предметов. |
| **Чтение художественной литературы.** | Рассказывание потешки  «Осень, осень не спеши»  Цель: Учить детей характеризовать погоду, поощрять стремление рассказывать об увиденном, о том, что они встретили по дороги в сад. | Чтение: «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского. Цель: Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | Создать условия для игровой ситуации «Соберём куклу на осеннюю прогулку».  Цель: учить детей выполнять различные игровые действия, использовать в игре свои умения. Закрепить алгоритм одевания на прогулку. | Дидактическая игра «Три медведя»  Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда 25.10** | **Четверг 26.10** | **Пятница 27.10** |
| **Утро, первая половина дня.** | | |
| Беседа на тему «Добрые дела осенью». Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.  КГН: учить детей убирать за собой игрушки | Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» (установка на сезонные изменения) Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.  КГН: развивать умение снимать обувь. | Беседа на тему: «Дорога – опасно!». Цель: разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по тротуару.  КГН: развивать умение детей вежливо здороваться при встрече. |
| Дидактическая игра «Кто из нас из овощей…»  Цель: развивать умение у детей активно откликаться на художественный образ. | Дидактическая игра: «Найди желтый листочек». Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к природе. | Дидактическая игра: «Грибы на поляне» . Цель: учить группировать предметы по размеру - большой, маленький. |
| Развивающая игра «Подбери слова». Цель: расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление. | Дидактическая игра «Птицы и птенчики».  Цель: развивать умение имитировать характерные действия обитателей леса | Словесная игра «Витаминка». Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах полезных для здоровья человека. |
| **Вторая половина дня, вечер.** | | |
| Малоподвижная игра «Найди пару». Цель: повышать двигательную активность; развивать внимание, скорость реакции. | Динамическая пауза «Ветер дует нам в лицо». Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. | Подвижные игры: «Солнышко и дождик».  Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать умение их быстро действовать по сигналу воспитателя |
| Рисование через трафареты. Цель: учить правильно держать в руке карандаш, рисовать прямые и вертикальные линии. | Игра «Солнце или дождик». Цель: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. | Свободная лепка. Цель: развивать творческие способности детей. |
| Чтение: А. Барто «Мишка», «Грузовик»  Цель: Продолжать знакомить с произведениями. | Чтение художественной литературы. Е. И. Тихеева «Листопад».  Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение. | Заучивание потешки «Заинька, попляши». Цель: побуждать детей рассказывать потешку выразительно. Развивать память, упражнять сопровождать речь соответствующими движениями. |
| Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Цель: упражнять детей употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией, здороваться, прощаться, благодарить за помощь. | Создание игровой ситуации «Мама укладывает детей спать». Цель: воспитывать добрые отношения друг к другу. | Сюжетно- игровая ситуация «Мишка промочил ноги». Цель: учить ходить внимательно, чтобы не промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь. |