

*Министерство образования РМ*

## Портфолио

# Калагановой Юлии Сергеевны

педагога дополнительного образования

муниципального учреждения дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

**Дата рождения: 07.09.1993**

**Профессиональное образование: Высшее,  
МГУ им.Н .П .Огарева,**

**Историко-социологический институт**

**Стаж педагогической работы : 3 года**

**Общий трудовой стаж : 3 года**



# Характеристика

## Характеристика

Калагановой Юлии Сергеевны,  
педагога дополнительного образования  
МУДО «Дворец детского творчества» г.о. Саранск РМ.

Калаганова Юлия Сергеевна, 1993 года рождения, образование высшее, окончила МГУ им. Огарева, историко-социологический институт, специальность - психология, 2015 г.

Педагогический стаж - 2 года. Юлия Сергеевна за время работы показала себя грамотным, творческим, ответственным специалистом. Умеет создавать вокруг себя творческую атмосферу, обладает широкой эрудицией, профессионально владеет методами обучения и воспитания.

Осуществляет дополнительное образование воспитанников в соответствии со своей образовательной программой «Лидер.ги», развивает их творческую деятельность. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Участвует в разработке и реализации городских акций «День теплых объятий», «День пожилого человека», «Новый год для всех» и др. Выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию и формированию устойчивых профессиональных интересов.

Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой организаторской деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Организует участие воспитанников в массовых мероприятиях Дворца детского творчества, городских и республиканских акциях. Является постановщиком и организатором спектаклей, где роли исполняют входящие в состав городского Совета старшеклассники. Участвует в работе педагогического, методического, художественного советов Дворца детского творчества, в работе по проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса.

Личные качества – ответственна, доброжелательна, коммуникабельна. В педагогическом коллективе пользуется уважением.

Директор МУДО  
«Дворец детского творчества»



*Л.И. Святкина*  
Л.И. Святкина.



# Реализация образовательных программ

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества» го Саранск

## Справка

### Реализация образовательных программ

Дана Калагановой Юлии Сергеевне, педагогу дополнительного образования в том, что за отчетный период в детском объединении «Лидер.гу» системно реализуется программный материал и дети добиваются позитивной динамики, что подтверждается следующим:

- программный материал реализуется на 98 %. Данный показатель формируется из анализа качества обучения (зачетные контрольные мероприятия, тесты, творческие показы, проверка сформированности ведущих организаторских умений и навыков обучающихся);
- цели и задачи программы выполняются, у детей формируются определённые ведущие умения и навыки;
- увеличилось число творческих достижений учащихся, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Директор МУДО  
«Дворец детского творчества»



Л.И. Святкина.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1

От 6 октября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО

«Дворец детского творчества»



Л. И. Святкина

6 октября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Лидер.гу»

возраст обучающихся 13—17 лет,

срок реализации — 3 года

Составитель:

Калаганова Юлия Сергеевна  
педагог дополнительного  
образования

Саранск 2017 г.

# Реализация образовательных программ

МУДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Выписка из протокола №1  
заседания методического объединения  
от 14 сентября 2016 года

ТЕМА: «Организация системной комплексной работы по сохранению и  
укреплению здоровья учащихся»

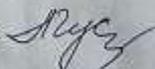
## РАССМОТРЕНО:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лидер» (автор-составитель Калаганова Ю. С.) представляет одно из перспективных направлений в системе воспитания старшеклассников – это самоопределение и формирование социально позитивной активности. Занятия по программе «Лидер» реализуются в интерактивной форме (ролевые игры, дискуссии, творческие встречи).

Тематическое содержание программы соответствует актуальным интересам и потребностям старшеклассников (развитие уверенности в себе, тактики успешного взаимодействия в коллективе, самопознание, творческая деятельность, социальная активность и т.п.).

Структура программы выстроена в соответствии с предъявляемыми требованиями к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым в учреждениях дополнительного образования.

Председатель:



Секретарь:



# Применение информационно-коммуникационных технологий

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества» г.о. Саранск

## Справка

### Применение информационно-коммуникационных технологий

дана педагогу дополнительного образования Калагановой Юлии Сергеевне в том, что она является активным пользователем ПК, использует в своей работе электронные программы Word, Paint, PowerPoint и др., является членом педагогических интернет-сообществ, активно применяет дистанционные методы, в том числе и для самообразования.

Директор МУДО  
«Дворец детского творчества»



Л.И. Святкина

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

**КАЛАГАНОВА**  
Юлия Сергеевна

ПРОСЛУШАЛА ОБУЧАЮЩИЙ КУРС, ФОРМИРУЮЩИЙ НАВЫКИ РАБОТЫ  
С ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТ

2016 год.

Директор  
Компании Гарант



Блохина О.В.

# Применение информационно-коммуникационных технологий

The image shows a screenshot of a VK.com page for a club named "Дворец Детского Творчества Объединение 'Лидер.ru'". The browser address bar shows the URL "vk.com Дворец Детского Творчества Объединение 'Лидер.ru'". The page header includes the VK logo, a search bar, and the user's name "Юлия".

The left sidebar contains navigation options: "Моя Страница", "Новости", "Сообщения", "Друзья", "Группы", "Фотографии", "Музыка", "Видео", "Игры" (13), "Товары" (1), "Закладки", "Документы", "Великий Кутюрье", "Запорожье", "Угадай Мелодию", "Крокодил", "Блог Разработчикам", and "Реклама Ещё".

The main content area features a post from the club with the following text: "Уважаемые родители и школьники г. Саранска! Если вы являетесь творческим человеком, умеете хорошо говорить и выход на сцену вас только радует! Тогда вам точно к нам! Мы научим вас правильно подать себя, не стесняться, быть душой любой компании! А так же поможем раскрыть ваш творческий потенциал в различных сферах творчества! Наш девиз: Живи в творчестве! Будь в движении!". The location is listed as "Саранск".

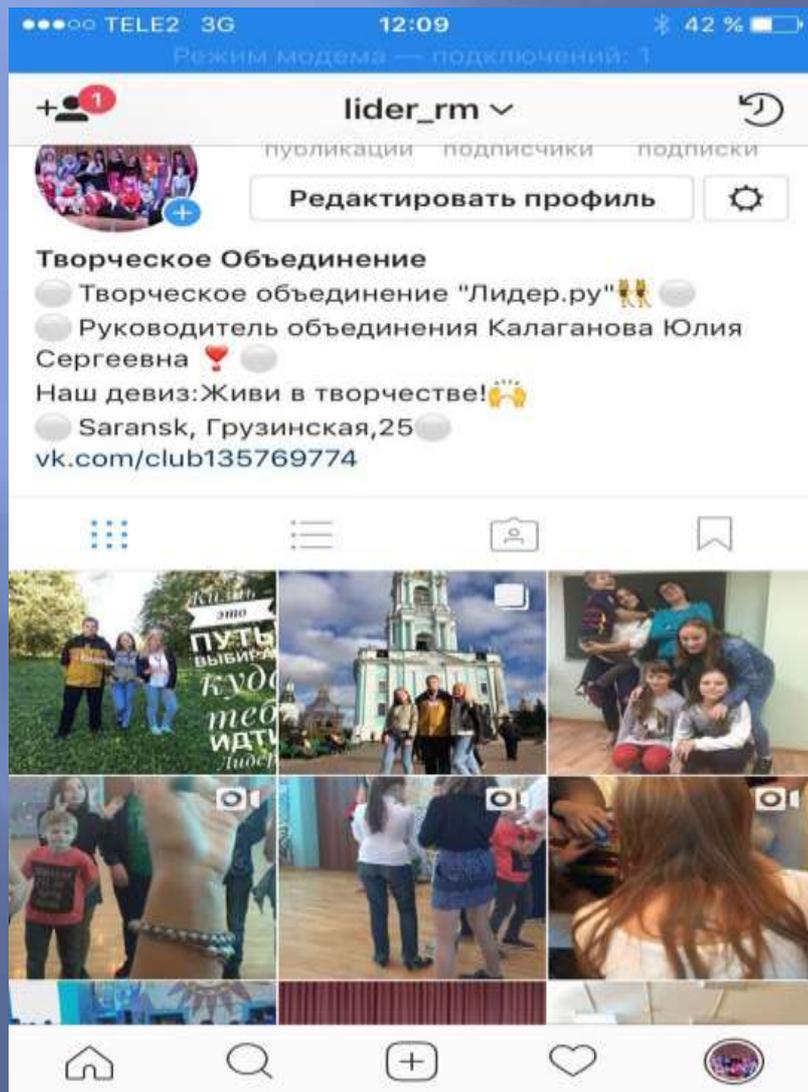
Below the post is a "Добавить фотографии" button. Further down is a "Добавить запись..." button with icons for photos, videos, and music.

The "Все записи" section shows a post from the club dated "2 апр в 13:34" with the text: "2 апреля в 12.00 прошёл замечательный концерт 'Ха-хатушка'. Пару веселых фото с праздника :)".

The right sidebar shows a photo of a group of children, "Вы состоите в группе", "Подписаны 22 друга", and "Участники 24" with profile pictures of Юлия, Мария, Владимир, Ксюша, Анастасия, and Сергей.

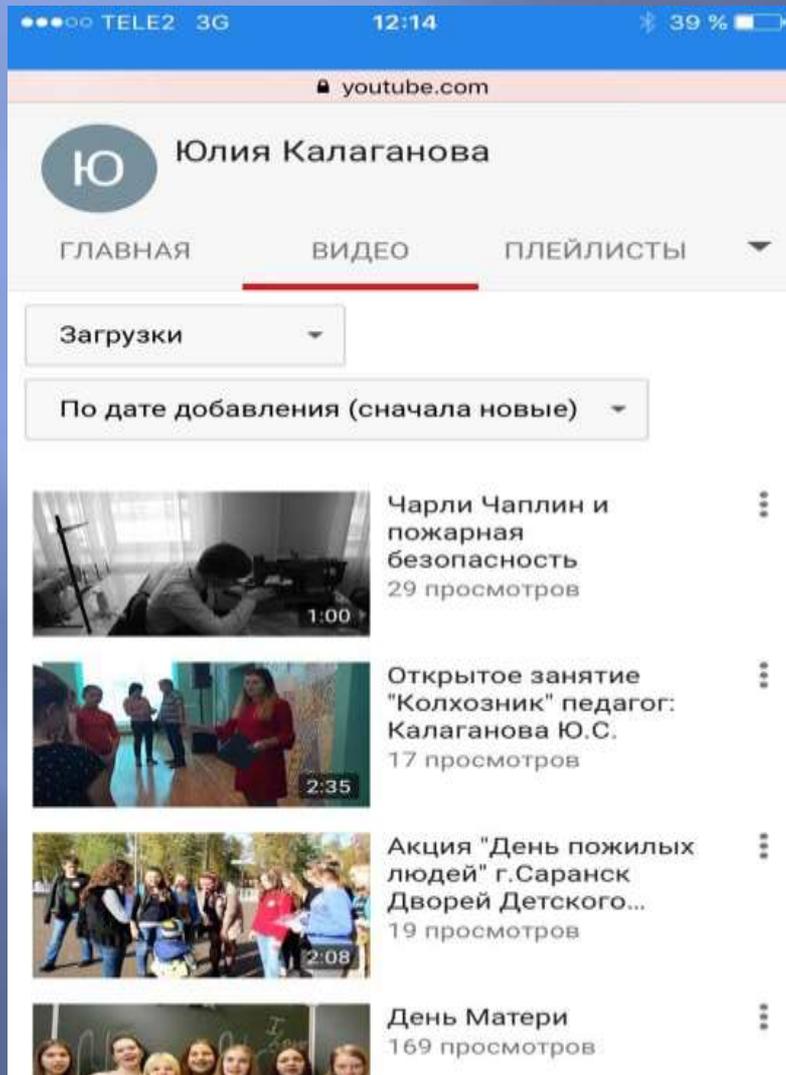
<https://vk.com/club135769774>

# Применение информационно-коммуникационных технологий



Социальная сеть Инстаграмм  
Творческое объединение  
«Лидер.ru» 2016 г.  
[http://instagram.com/lider\\_rm](http://instagram.com/lider_rm)

# Применение информационно-коммуникационных технологий



Канал на видео хостинге You Tube  
<https://www.youtube.com/channel/UCfRjmjEd7ywt-mcR5LMOV4Q>

# Применение информационно-коммуникационных технологий

- Сайт Дворца детского творчества  
<http://ddtrm.ucoz.com>
- Республиканское сообщество педагогов  
<http://soc.edurm.ru>

← Я ddtm.ucoz.com Дворец детского творчества г.Саранск · Главная страница

Главная Регистрация Вход

Дворец детского творчества г.Саранск

Четверг, 26.10.2017, 13:18  
Приветствуем Вас Гость | RSS

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения о МУДО "Дворец детского творчества"
- Коллектив
- Направления работы
- Расписание
- Новости
- Фотоальбомы
- Обратная связь
- Передовой педагогический опыт
- Тематика городских семинаров
- Музей
- Положения городских

Поиск

Мировые новости

В Финляндии при столкновении поезда с броневозом погибли четыре человека

В Финляндии в результате столкновения броневоза с поездом погибли четыре человека, сообщает телекомпания Yle со ссылкой на полицию.

В Японии две худшие авокадо посты за пять тысяч долларов

Две худшие сорта "танкафу" были проданы сегодня в Японии по цене 540 тысяч иен (около 4,8 тысячи долларов), об этом сообщает РИА Новости представитель отдела продаж отделения префектуры Гафу Восточной Федерации сельскохозяйственных производств Ити-Бэнси.

Дорогие друзья!

Наш Дворец большой, красивый, творческий и очень разный!

# Участие детей в конкурсах, фестивалях

## Городская акция в Детской республиканской больнице «Новый год для каждого!» 2015 г



# Участие детей в конкурсах, фестивалях

## Акция в Ялгинском детском доме «В поисках Нового года» 2016 г



# Участие детей в конкурсах, фестивалях



## Городской конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи» 2016 г



«Гран При»  
в номинации  
«Родники»

# Участие детей в конкурсах, фестивалях



## Городской фестиваль-конкурс театров малых форм 2017 г



# Участие детей в конкурсах, фестивалях

## Республиканский конкурс авторского творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»

«Гран При»  
в номинации  
«Видео ролик»



# Наличие публикаций, включая интернет-публикации

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «АЕТЕРНА»



## СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

**Калаганова Юлия Сергеевна**

принял(а) участие в

Международной научно-практической конференции

«**НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ**»

20 мая 2015г.  
г. Уфа, РФ

Дата и место проведения



Директор НЦ «Аэтерна»  
к.э.н. Сукупкин А.А.

## НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ



# Наличие публикаций, включая интернет-публикации

УДК 159.99

Ю.С. Калигина  
студентка 4 курса направления подготовки «Психология»  
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева  
Г. Саранск, Российская Федерация

## ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Проблема понимания является комплексной, относящейся к с психологии, психолингвистике и социальной психологии, как проблем общения, учения и профессиональной деятельности. Определением понимания является определение, даваемое герменевтике рассматривали процедуру понимания в контексте тогда, затем античных текстов, и считали основой понимания интерпрети

Понимание рассматривается многими исследователями (А. А. С Г. С. Коспюк и др.) как опосредствованный аналитико-синтетич включает в себя выделение «смысловых вех» и объединение их в е рассматривается как «процесс мышления, направленный на раз личностью задач. Л. П. Добляев определяет понимание как опосредствованного и обобщенного отражения связей и предлагает понимание: понимание как процесс и как эффект познавательных п «Результативные» аспекты понимания получили развитие в ра Жинкина, А. Р. Лурия и других исследователей, считающих п речевом сообщении (художественной литературы, иностранной научных текстов) специфическим процессом. Специфика проц заключается в осуществлении сложной работы, в результате ко сообщения выделяется основная мысль, воспринимаемое сообще внутренней речи реципиента до некоторого «комплекса см мыслительной переработки текстовой информации у читателя п некоторой модели текста, которая представляет собой «тематиче [4].

Термин «понимание» тесно связан с такими понятиями, как см свою очередь, подразумевают определенные отношения к деятельности. Поэтому понимание так многообразно в своих проя с целями и задачами действующего субъекта.

Также в научной литературе можно выделить и другие подходы. Так, А. А. Брудный рассматривает понимание с точки зрения функ выполнять. Этот автор выделяет три функции понимания: когни идеологическую. Когнитивная функция заключается в организаци систему. Регуляторная – в прогнозировании последствий собствен опыта общения с людьми, знания норм и правил поведения порождения убеждений, связанных с политической жизнью обществ В. В. Зинков выделяет ряд контекстов, используемых обществу исследованиям понимания.

1 Понимание как интерпретация. Такой подход к анализу распространён в контексте исследований по методологии науки. Пониманием, в методологическом смысле, называется процедура истолкования изучаемого явления.

2 Понимание как включение новых знаний в прошлый опыт субъекта. Основной видет исследований делается на установлении соотношения между структурой объекта понимания – и теми знаниями, которые используются субъектом для получения представлений об объекте и определяют характер его интерпретации.

3 Семантические аспекты понимания. Термин «семантика» употребляется для в знакового выражения, как к обозначаемой им ситуации, так и се ниво человеком. Психологи, изучающие семантические аспекты внимание уделяют, в какой субъективной форме представляются нания.

ленного языка. Лингвистический подход к проблеме понимания цити истоки понимания и преобразованиях структур языка. Для них лог трансформации поверхностной структуры предложения в цию, одна из первых гипотез о понимании, принадлежащая Н. ру.

мультикативного подхода является анализ специфической активности и на определение целей партнера и используемых им прави рование отношения к данному партнеру [5; 6; 7].

нем понимании проводились на самом различном материале и были стечение разных целей. Так, О. В. Соболева рассматривала у школьников разного возраста. С ее точки зрения, понимание показателем развития мышления [8]. В исследовании Е. В. ние текстов средств массовой информации рассматривается как диагностики умственного развития школьников. Необходимым ровня интеллектуальных навыков, при понимании средств массовой лдование Н. Т. Ершак об особенностях понимания художественного етими. Гипотезой исследования явилось представление о сходстве юных вех» в сознании взрослых и детей при условии правильного

представленный обзор работ показывает, что экспериментальные ти проблем понимания охватывают разнообразный контингент тый материал.

### Список использованной литературы:

- Понимание как философско-психологическая проблема / А. А. Брудный // – 1975. – № 3. – С. 45–56.  
опросу о семантических связях близких предложений текста / Д. психология. – 1983. – № 3. – С. 24–36.  
ности понимания художественного текста взрослыми и детьми / И. психологии. – 1994. – № 3. – С. 35–42.  
Мышленное восприятие речевого сообщения (в условиях массовой Живания. – М.: Наука, 1976. – 263 с.  
вание в познании и общении / В. В. Зинков. – М.: ИП РАН, 1994. – итобиографическая повесть финно-угорской молодежи как предмет исследования / С. И. Нишанов // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. – 2013. – № 7. – С. 128–132.

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»



НАУКА:  
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ,  
БУДУЩЕЕ

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
20 мая 2015 г.

Часть 1

Уфа  
АЭТЕРНА  
2015

# Наличие авторских программ, методических пособий

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества» г.о. Саранск

## Справка Наличие методических разработок

дан педагогу дополнительного образования Калгановой Юлии Сергеевне в том, что за отчетный период были подготовлены следующие методические разработки:

1. «Игры на лидерство» (2015 г.)
2. Мастер-класс на тему: «Развитие лидерских качеств» (2016г.)
3. «Как перестать стесняться?» (2016 г.)
4. Тестирование на тему: «Профессиональные предпосылки. Кто я хочу стать» (2017 г.)
5. Ролевая игра «Мышленная олимпиада» (2017 г.)

Директор МУДО  
«Дворец детского творчества»



Л.Н. Саваткина

# Выступление на научно-практических конференциях, методических объединениях, проведение мастер-классов, мероприятий

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества» г.о. Саранск

## Справка

### Выступления на педагогических советах, методических объединениях

Дана педагогу дополнительного образования Казагановой Юлии Сергеевне в том, что за отчетный период были подготовлены следующие выступления:

1. «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога» (2015г.) – методическое объединение отдела эстетического воспитания.
2. Проведение анкетирования для педагогов эстетического отдела на тему: «Выявление способности педагогов к саморазвитию» (2016г.) – методическое объединение педагогов отдела эстетического воспитания.
3. «Теория лидерства» (2017г.) – Педагогический совет отдела эстетического воспитания.

Директор МУДО  
«Дворец детского творчества»



Л.И. Святкина



Выступление на научно-практических конференциях,  
методических объединениях, проведение мастер-классов,  
мероприятий



# Общественно-педагогическая активность педагога

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества» г.о. Саранск

## Справка

### Общественно-педагогическая активность педагога

дана педагогу дополнительного образования Калагановой Юлии Сергеевне в том, что она является членом методического и художественного советов Дворца детского творчества, осуществляет организацию и проведение массовых мероприятий различного уровня, семинаров, мастер-классов.

Директор МУДО  
«Дворец детского творчества»



Л.И. Светкина



# Позитивные результаты работ с детьми

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества» го Саранск

## Справка Позитивные результаты работы с детьми

дана Калагановой Юлии Сергеевне, педагогу дополнительного образования в том, что в руководимом ею детском объединении «Лидер.ru» реализуются все показатели позитивных результатов работы с детьми:

- наличие системы воспитательной работы;
- применение средств диагностики развития ребёнка;
- организация индивидуального подхода;
- динамика межличностных отношений;
- отсутствие или уменьшение количества пропусков занятий детьми без уважительной причины;
- отлаженная система взаимодействия с родителями;
- отсутствие жалоб родителей;
- реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе;
- духовно-нравственное воспитание и народные традиции.

Директор МУДО  
«Дворец детского творчества»



*Л.И. Святкина*  
Л.И. Святкина.



# Участие педагога в профессиональных конкурсах



**ПРИЗВАНИЕ**  
Агентство педагогических инициатив

## ДИПЛОМ

№ PR 517 – 79384

Награждается  
**Калаганова Юлия Сергеевна**  
МУДО «Дворец детского творчества»  
**Победитель (1 место)**  
III Всероссийского педагогического конкурса  
**«Мастерская педагога»**

Номинация: «Взаимодействие с семьей»  
Конкурсная работа: *Роль семьи в воспитании подростка*

Конкурсная работа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы

Сроки проведения конкурса: 1 июля – 28 декабря 2017 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Агентства «Призвание» по адресу: <http://a-prizvanie.ru/result>

Агентство «Призвание» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)  
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ Эл №ФС77-56431



28.08.2017  
Председатель Оргкомитета  
Красн А.С.

<http://a-prizvanie.ru>

[info@a-prizvanie.ru](mailto:info@a-prizvanie.ru)



Центр гражданского образования  
**ВОСХОЖДЕНИЕ**

<http://civiledu.ru>  
[info@civiledu.ru](mailto:info@civiledu.ru)

## ДИПЛОМ

№ SV 317 – 79361

Награждается  
**Калаганова Юлия Сергеевна**  
Педагог-организатор  
МУДО «Дворец детского творчества»  
**Победитель (2 место)**  
III Всероссийского педагогического конкурса  
**«Профессиональный рост»**

Номинация: *Сценарии праздников и мероприятий*  
Конкурсная работа: *«Сценарий открытия летнего лагеря»*

Конкурсная работа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы

Сроки проведения: 1 июля – 28 декабря 2017 г.

Список участников и победителей размещен на сайте Центра «Восхождение» по адресу: <http://civiledu.ru>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-05431

28.08.2017



Руководитель Центра гражданского образования «Восхождение»

Авменов А.М.

# Участие педагога в профессиональных конкурсах



# Участие педагога в профессиональных конкурсах



# Награды и поощрения педагога в межаттестационный период



# Награды и поощрения педагога в межаттестационный период



# Награды и поощрения педагога в межаттестационный период



# Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132403601045

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

3634

Город

Саранск

Дата выдачи

20

сентября

2016

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Калаганова Юлия Сергеевна

с 05 сентября 2016 г. по 20 сентября 2016 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Особенности профессиональной деятельности педагога  
дополнительного образования в условиях модернизации  
сферы образования»

в объеме 108 часов



МП

Подпись  
Старший

*М.В. Антонова*  
*Л.Н. Чистова*

М.В. Антонова  
Л.Н. Чистова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к удостоверению о повышении квалификации № 132403601045

Фамилия, имя, отчество Калаганова

Юлия Сергеевна

имеет документ об образовании высшем  
(высшее среднее профессиональное)  
профессиональном

с 05 сентября 2016 г. по 20 сентября 2016 г.

прошел повышение квалификации в (на) государственном бюджетном  
учреждении дополнительного профессионального образования

(полное наименование образовательного учреждения (организации), осуществляющего профессиональное образование)  
«Мордонский республиканский институт образования»

по программе «Особенности профессиональной деятельности  
(наименование программы)  
педагога дополнительного образования в условиях модернизации  
(наименование профессионального образования)  
сферы образования»

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Объем	Оценка
1.	Использование IT-технологий в образовательном процессе	6	зачет
2.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	16	зачет
3.	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дополнительного образования в условиях перехода на эффективный контракт	40	зачет
4.	Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта	22	зачет
5.	Оценка деятельности педагогов дополнительного образования детей	16	зачет
6.	Использование возможностей системы информационно-правового обеспечения ГАРАНТ в педагогической деятельности	8	зачет

Всего: 108 час.

Руководитель

Секретарь



Автономная некоммерческая  
образовательная организация  
«Центр образования «Егоза»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 1281

г. Казань

«26» октября 2016 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Жамалова

Юлия Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в

**АНОО «Центр образования «Егоза»**

по программе:

«Формирование гражданской идентичности  
детей и подростков во внеурочной  
деятельности. Традиции и новаторство.»

Срок обучения: «25» октября по «26» октября 2016г.

Объем часов: 16 часов.

Директор  
АНОО «Центр образования «Егоза»

Руководитель проекта

Н.Л. Реснянская

В.А. Дергунов