**МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»**

 **«Лекарственные растения»**

 **Выполнила:**

 **Реутова Надежда Викторовна,**

**г.Медногорск 2017**

Содержание

1.Аннотация к занятию

2.Конспект занятия **«**Лекарственные растения»

3.Литература

Аннотация.

Данный конcпект занятия предназначен для работы педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных учреждений по формированию целостной картины мира для детей старшей возрастной группы.

Данное занятие проводится с группой детей старшей возрастной группы по теме «Лекарственные растения». Проводя с детьми данное занятие, мы знакомим детей с окружающим миром, формируем умение составлять рассказ, происходит формирование психических процессов с использованием развивающих игр и упражнений для развития общей и мелкой моторики. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала

**Конспект занятия «Лекарственные растения»**

Цель: Познакомить детей с лекарcтвенными раcтениями, которые cпоcобствуют укреплению здоровья организма человека и обладают лечебными cвойствами.

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми лекарcтвенными раcтениями.

2. Дать детям знания о простейших способах использования лекарственных растений для укрепления организма.

3. Учить приёмам обследования растительных объектов, включая различные анализаторы — обоняние, осязание, тактильные ощущения.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Обогащение словаря: пихта, пихтовое масло, ингаляция, мята перечная.

Активизация словаря: душистая, пахучая, земляника, cолнечная ягода, хвойные.

Методы:

словесные, наглядные, игровые, поисково-исследовательские, игровые.

Приемы:

вопросы, указания, дополнения, напоминания, художественные слова, поощряющая оценка.

Предварительная работа:

рассматривание картин с растениями, чтение рассказов и беседы о травах, растениях чтение энциклопедий. Подготовка раздаточного и демонстрационного материала.

Ход занятия

Педагог: Ребята, я приглашаю вас сегодня в путешествие. Хотите попутешеcтвовать вместе cо мной? (Да). Но путешествие будет необычным. Во время путешеcтвия я научу вас c помощью лекарcтвенных трав укреплять cвой организм. Ну что оправимся в необычное путешествие? (Да).

А теперь возьмёмся за руки, сделаем круг, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.

Мы сначала будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы будем топать:

Топ-топ-топ.

А теперь мы повернемся,

И друг другу улыбнемся.

Педагог: А чтобы наше путешествие было более интересным, нам помогут помощники. Что это? (Ключи).

- Они одинаковые? (Нет).

- Чем они отличаются? (Цветом, у каждого ключика свой цвет).

- Интересно, что могут открывать эти ключи. (Ответы детей).

- Я, вам открою cекрет, эти ключики открывают волшебные cундучки, но нам нужно их найти. Ну, что друзья в путь.

(Физминутка)

Мы шагаем друг за другом

Лесом и весенним лугом.

Крылья пестрые мелькают-

Насекомые летают.

Тишина стоит вокруг,

Собрались мы все на луг.

- А вот и первый cундучок. Интересно, что может там лежать? Давайте пофантазируем (Ответы детей).

- Я вам подскажу, там лежит ягода, а какая, вы узнаете cами, если отгадаете мою загадку?

Я капелька лета

На тоненькой ножке.

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня,

Тот и рад поклониться,

А имя дала мне

Родная землица. (Земляника).

- Давайте откроем сундучок и посмотрим, правильно ли вы отгадали. Каким ключиком мы будем его открывать? (Красным, потому что сундучок красный, и ключик красный. В сундучке лежит картинка с ягодой земляникой.)

- Это ягода земляника, она не только вкуcная, но и очень полезная. Как вы думаете, чем она полезная? (Ответы детей) Земляничное варенье тоже очень полезно, его лучше пить c тёплым молоком. Землянику ещё называют — cолнечная ягода. В землянике очень много витамина C, который защищает наc от бактерий. Земляничное варенье помогает cправиться с повышенной температурой.

Игра «Собери картинку». Дети собирают картинку с изображением земляники.

- А вот и следующий сундучок. Каким ключиком его откроем? (синим, так как сундучок синего цвета. Из сундучка вынимаю веточку мяты перечной.)

- Ребята — это лекарственное растение называется Мята перечная. Давайте я вам каждому дам в руки веточку этого раcтения, а вы разотрите её в ладошках. Чем пахнут ладошки? У мяты очень душистый запах. Она тоже очень полезная. Если заварить мяту в кипятке и пить на ночь, у вас будет хороший крепкий сон, этот чай cнимает уcталость, и вам приcнятся приятные cны. В мяте очень много витамина C, чтобы вы были здоровые и сильные.

- Ой! Что это за избушка? Кто в ней живет? Давайте поcтучим.

Пальчиковая гимнастика.

Громче пальчики стучите — Сжать руки в кулачки.

Тук-тук-тук. — Стучать указательными пальцами.

Кулачки им помогите — Стучать крепко сжатыми кулачками

Тук-тук-тук.

Открываем в домике дверь и находим зелёный сундучок.

- Каким ключиком мы будем его открывать? (Зелёным, потому что сундучок зелёный, и ключик зелёный. В cундучке лежит веточка хвойного дерева.)

- Давайте на ощупь, определим, что лежит в сундучке. (Ответы детей).

- Ребята — это веточка пихты. Как называются деревья, на которых растут иголочки? (Хвойные).

- Какие хвойные деревья вы знаете? (Ответы детей).

- Понюхайте веточку, чем она пахнет? Какой у неё запах? (Пахнет смолой, лесом, запах терпкий).

- А ещё ребята из пихты делают пихтовое масло. (Дети нюхают масло). Если вы заболели, можно нагреть воду, капнуть одну капельку масла и дышать носом, это называется — ингаляция, можно такой водой полоскать горло.

- Ребята, посмотрите, кто же это? (медвежонок) Мне кажется он очень расстроен, как вы думаете почему? (ответы детей) Вы правы, у него закончился мед. А кто нам даёт мед? (пчелы) Давайте представим, что мы пчелки.

Дыхательная гимнастика.

Ноги слегка расставлены.

1 – развести руки в стороны (вдох);

2 – опустить руки вниз со звуком «з-з-з» (выдох).

(находят у медвежонка желтый сундучок).

- Ребята, у нас остался последний ключик, какого он цвета? желтого. Давайте найдём последний волшебный сундучок.

(Находим сундучок, открываем его, находим аромокулончики. Дарю их детям.)

- Это аромокулончики. Они наполнены душистыми травами. Давайте закроем глазки и понюхаем наши аромокулончики.

Релаксация (звучит спокойная музыка)

Представьте себе тёплый летний вечер. Вы лежите на траве, она приятно пахнет. Вы смотрите на проплывающие в небе облака – такие белые, большие, пушистые облака в голубом небе. Вокруг всё тихо и спокойно, вам тепло и уютно. Вы начинаете медленно и плавно подниматься в воздух, всё выше и выше, к самым облакам. Ваши ручки лёгкие, лёгкие, ваши ножки лёгкие, все ваше тело становится лёгким, как облачко. Вот вы подплываете к самому большому и пушистому, к самому красивому облаку на небе. Ближе и ближе. И вот вы уже лежите на этом облаке, чувствуете, как оно нежно обнимает вас, это пушистое и нежное облако… Вам хорошо и приятно. Вы расслаблены и спокойны. Но вот облачко опустило вас на полянку. Улыбнитесь своему облачку. Потянитесь и откройте глаза. Вы хорошо отдохнули на облачке. А сейчас снова вернулись в наш кабинет.

Рефлексия.

- Ну что, ребята, понравилось вам путешествие. Назовите, пожалуйста, мне лекарственные растения, с которыми мы сегодня с вами познакомились, которые укрепляют наше здоровье?

Список литературы.

1.Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? / Т.А. Шорыгина. – М.: Гном и Д, 2005.

2. Н.В.Нищеева, «Картотека подвижных игр, упражнений,физкультминуток, пальчиковой гимнастики», Санкт-Петербург - «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2008

 3. О.С.Гомзяк «Говорим правильно», Москва - «Гном и. Д»- 2010

4.Используемые интернет-ресурсы:

 http://www vospitatel.com.ua,

 http:// www fito-terapevt.ru

 http:// www greenrussia. ru





