Конспект образовательной деятельности по развитию речи 2 группа раннего возраста

Игра-драматизация по мотивам сказки «Теремок»

Цель: Создание условий для драматизации сказки, соотнесение игровых действий и выразительных движений со словом.

Задачи: 1. Активизировать и обогащать словарь детей при произношении фраз из сказки

2. Закрепить знания детей о героях сказки

3. Сформировать представление о зимних явлениях природы

4. Развивать двигательную активность, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и любовь к животным.

 Методические приемы: 1. игровая ситуация, 2. Проигрывание сказки, 3. Беседа с детьми, 4. Подвижная игра

Оборудование: Декорации театра: Домик – теремок, шапочки персонажей сказки, сундучок, искусственная ёлка, снежинки из бумажных салфеток, маски зайчиков и лисы, игрушки: пила, молоток, сюрприз – витаминки.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки теремок
2. Рассматирание иллюстраций к сказке
3. Настольный театр «Теремок»
4. Пальчиковый театр « Теремок»
5. Сценические упражнения – имитация движений диких животных

Ход образовательной деятельности

Организационный момент.

Вопросы детям – Ребятки, какое время года у нас сейчас? ( ответы ) Зима.

- Как Вы догадались?(ответы)

- А Вы любите гулять? (ответы)

Воспитатель приглашает погулять детей по зимнему лесу.(Дети идут по лесу «физкультминутка Большие и маленькие ноги»)

Физкультминутка:

Большие ноги шли по дороге: Топ- топ-топ(сильно топают ногами)

Маленькие ножки бежали по дорожке (часто стучат ногами).

- Вот мы и пришли в лес (на полу лежат снежинки из салфеток)

- Посмотрите сколько снежинок, - Положите снежинку на ладошку и подуйте на неё (дети дуют на снежинки)

Воспитатель предлагает положить снежинки под ёлку, дети кладут их и воспитатель замечает под ёлкой сундучок.

- Что же здесь под ёлочкой стоит?

Воспитатель читает стихотворение: Мы с Вами по дорожке шли и сундучок нашли,

а сундучок не простой, он волшебный, вот какой.

Воспитатель замечает за сундучком игрушку « зайчик» и спрашивает детей: Кто это? ( ответы детей)

- Здравствуй Зайчик, а ты не подскажешь что там в сундучке?

- Зайчик: Конечно, подскажу, Там живет сказка, только я её не видел, мне никто её не показывал ( плачет)

 ( Воспитатель жалеет зайчика, гладя его по голове и предлагает зайчику посмотреть сказку)

- Ребятки, покажем зайчику сказку?

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, открывает сундучок, достает шапочки с героями сказки, задавая вопросы: Кто это? Герои какой сказки спрятались в сундучке?

Воспитатель надевает шапочки на детей , при этом озвучивая кто кем будет. Ставит макет теремка, внутри которого стоят сульчики по количеству героев.

Сказка начинается.

Стоит в поле теремок- теремок, он не низок, не высок

Как по полю мышка бежит (ребенок в шапочке мышки имитирует её движения)

У дверей остановилась и стучит ( Воспитатель держит за руку ребенка и предлагает ему постучать,при этом произнести звукоподражание мышки: пи-пи-пи)

- Кто – кто в теремочке живет?

Воспитатель – Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить( ребенок усаживается на стул за макетом)

- Стоит в поле теремок, он не низок,не высок, как по полю лягушка бежит ( ребенок имитирует прыжки лягушки)

У дверей остановилась и стучит ( звукоподражание лягушки ква-ква-ква, имитация движений)

- Кто-кто, в теремочке живет?

- ( ответ ребенка находящегося за макетом) Я,Мышка – норушка, А ты кто?

- А я лягушка – квакушка (ответ ребенка)

- Иди ко мне, жить! (ответ ребенка - мышки)

Воспитатель: Лягушка прыгнула в теремок , стали они вдвоем жить( дети сидят зна стульчиках за макетом)

- Стоит в поле теремок, он не низок не высок, как по полю зайчик бежит ( ребенок имитирует движения зайчика)

- У дверей остановился и стучит: Кто-кто в теремочке живет? (ответы детей, находящихся за макетом)

- А ты кто? ( ответ ребенка зайчика)

- Иди к нам, жить.

Воспитатель: Заяц скок в теремок. Стали они втроем жить.

- Стоит в поле теремок, он не низок,не высок, как по полю лисичка бежит.(ребенок митирует движения лисы) Постучала в теремок и спрашивает: Кто в теремочке живет?(ответы детей за макетом)

- А ты кто? А я, лисичка- сестричка.(дети) – Иди к нам жить.

Воспитатель – забралась лисичка в теремок, стали они в четвером жить( дети за макетом)

Бежит по полю серый волк(ребенок имитирует движения волка) остановился и стучит:

- Кто-кто в теремочке живет? (ответы детей, находящихся за макетом)

- А ты кто? А я Волчок,серый бочок! - Иди к нам жить.

Воспттатепль: Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют. Вдруг идет мимо медведь косолапый (ребенок имитирует движения медведя) – Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел: Кто в теремочке живет? ( ответы детей поочередно,воспитатель направляет детей на ответы)

- идик нам жить.

Воспитатель : медведь и полез в теремок, лез,лез,никак не мог влезть и говорит: Я большой, а теремок маленький.

Воспитатель предлагает детям выйти из теремка и построить теремок побольше.

- Принялись они брёвна носить, доски пилить, новый теремок строить( дети носят модули – пилят пилой, стучат молотком(игрушками пилой,молотком)

- лучше прежнего выстроили и стали в нем все вмесьте жить дружно(дети заходят в теремок, усаживаются на стульчики)

– Зайчик: Ай, да ребятки, какую хорошую сказку мне показали, спасибо. Как много зверей в теремке поместили, я даже всех не запомнил.

Воспитатель спрашивает : Какие герои живут в теремке?(дети называют героев, иммитируя как они кричат).

Воспитатель предлагает детям подарить героев сказки (Пальчиковый театр сказки» Теремок», чтобы зайчик запомнил их. Зайчик благодарит детей за подарки и предлагает вместе с ним в игру « Лиса и зайцы» Детям надеваются атрибуты масок зайчиков, воспиттателю – маска лисы.

По окончании игры заяц хвалит детей и раздает гостинцы (витаминки).