Тема урока:

Дата проведения:15.05.2017 ГОД

Класс: 4 «в» МБОУ СОШ №21 г.Сальска

Учитель: Рябущенко Ольга Сергеевна.

**Цель:** создать педагогические условия для осознания учащимися, что значит для человека семья и Отечество, и какова роль каждого из нас в их благополучии.

**Задачи:**

-определить роль и значимость семьи, Отечества в жизни каждого человека;

-способствовать формированию положительного отношения к семье, дому;

-расширить представление о семье, добре, любви к ближнему;

-формировать представления о семейных ценностях и их значении для личности и российского общества (Отечества);

-развивать умение анализировать информацию, аргументированно высказывать свою точку зрения;

-развивать эмоциональную сферу личности учащихся;

-прививать любовь к Родине, интерес к истории своего отечества;

-развивать мышление, речь и воображение учащихся;

**Оборудование:** компьютер, доска, фотографии, презентация, выставка рисунков «Моя семья», макеты для генеалогического древа, макет дома, словари.

**Тип урока:** комбинированный

**Форма проведения:** урок-диалог

**Эпиграф:**

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Л.Н.Толстой

**Ход урока:**

**I.Организационный момент.**

Учитель: Улыбнёмся солнышку, дадим друг другу руку- поднимем настроение себе и другу.

Давайте подадим руку соседу и пустим по кругу искорку хорошего настроения.

Присаживаемся.

*«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»*

Как вы понимаете эти слова?

Дети: Что где бы ты не находился, всей равно счастлив будешь лишь дома.

Учитель: Молодцы.

**II. Введение в ситуацию.**

Учитель: Давайте разгадаем ребус



Дети: Семья.

Учитель: А какой праздник отмечает наша страна 15 мая?

Дети: Международный день семьи.

Учитель: Молодцы! Международный день семьи отмечают 15 мая, он учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1994 году. А что такое семья?

Дети: Семья-это….

Учитель: Давайте найдем значение этого слова в словарях.

1-ая группа найдёт в словаре С.И. Ожегова;

2-ая группа посмотрит определение в советской энциклопедии;

3-я группа посмотрит в словаре иностранных слов.

Дети: …..

(звучит тихая, спокойная музыка)

Учитель: Тема урока лиричная:

Место личного в общем строю,

Чтобы крепла ячейка первичная,

Всесторонне обсудим семью.

Что возникает в вашем воображении, когда Вы произносите слово семья?

Дети: ….

Учитель: Семья- это великий дар.

Семья-это родные друг-другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье- кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные наши люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры- наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Ребята, а давайте каждый из Вас создаст свое генеалогическое древо! Тем более я знаю, что вы пришли не с пустыми руками на урок, а я попросила Вас принести фотографии ваших родных и близких.

Перед каждым из Вас лежит шаблон генеалогического древа, давайте его заполним!

(дети заполняют шаблоны)

Учитель: Молодцы. Все справились с заданием.

Как Вы думаете, почему слово «семья» состоит из семи «я»?

Дети: …

Учитель: А об этом расскажет Вахрушева Элина.

Вахрушева Элина:

*Когда-то о нем не слыхала земля.*

*Но Еве сказал перед свадьбой Адам:*

*«Сейчас я тебе семь вопросов задам:*

*Кто деток родит мне, Богиня моя?»*

*И Ева тихонько ответила: «Я».*

*«Кто платье сошьет? Постирает белье?*

*Меня приласкает? Украсит жилье?*

*Ответь на вопрос, подруга моя?»*

*«Я, я, я» - Ева молвила: «Я».*

*Сказала она знаменитых семь я,*

*И так на земле появилась семья!*

Учитель: Спасибо Элина.

(звучит тихая, спокойная музыка)

А сейчас закройте пожалуйста глаза и попытайтесь представить следующую картину. Мы идём по дорожке, и она приводит нас в чистый уютный дворик. Красиво выложенная дорожка ведет к дому. Мы идем неспешна, любуясь многообразием цветов, заботливо выращенные хозяевами. И вот, поднимаясь по ступенькам резного крылечка, вы попадаетесь и заходите в дом. Теплом и уютом повеяло на Вас от свеже испечённого хлеба на кухне, тихо тлеют дрова в камине …

Откройте свои глаза.

Вам понравился этот дом?

Дети: Да.

Учитель: А чем он Вам понравился?

Дети: …

Учитель: Послушайте стихотворение Л.Сусловой которое Вам прочтёт Кобелев Дмитрий.

Кобелев Дмирий:

*А дом, заставленный добром, - еще не дом.*

*И даже люстра над столом, - еще не дом.*

*И на окне с живым цветком - еще не дом.*

*Когда вечерняя сгустится темнота,*

*Так эта истина понятна и проста-*

*Что от ладоней до окна наполнен дом*

*Твоим теплом.*

Учитель: Спасибо, Дмитрий! (играет тихая музыка) Обратите внимание, перед Вами на столах лежат ладошки. Опишите Вашу семью, в которой Вы живёте, какая она? В каждый пальчик впишите слово- которое охарактеризует Вашу семью.

Дети: пишут качества семьи.

Учитель: Молодцы. А сейчас посмотрите на доску. На ней – силуэт дома, символ семейного очага….

Чего не хватает этому дому?

Дети: тепла.

Учитель: Так давайте наполним его своим теплом. Каждый из Вас выйдет со своей ладошкой, зачитает качества своей семьи и прикрепит свою ладошку на силуэт.

Дети:…

Учитель: В современной песне поётся:

Родительский дом- начало начал,

Ты в жизни моей надежный причал.

Родительский дом, пускай много лет

Горит в твоих окнах добрый свет.

Конечно, в ваших ещё юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, которое есть в душе каждого человека- это любовь к своему Дому.

А давайте поиграем. Есть одна очень интересная и увлекательная игра ***"Если я один дома”.*** Выбирается ведущий. Он бросает **мяч** по очереди кому-либо из детей. Кто поймал мяч, тот называет занятие, которым он занимается в отсутствие родителей. *(Учитель обращает внимание всех игроков на хорошие, полезные дела детей дома, когда они находятся одни).*

Дети: …

Учитель: А сейчас послушайте стихотворение

Агнии Барто

В пустой квартире.

***Я дверь открыл своим ключом.***

***Стою в пустой квартире.***

***Нет, я ничуть не огорчен,***

***Что я в пустой квартире.***

***Спасибо этому ключу!***

***Могу я делать, что хочу, -***

***Ведь я один в квартире,***

***Один в пустой квартире.***

***Спасибо этому ключу!***

***Сейчас я радио включу,***

***Я всех певцов перекричу!***

***Могу свистеть, стучать дверьми,***

***Никто не скажет: "Не шуми!"***

***Никто не скажет: "Не свисти!"***

***Все на работе до пяти!***

***Спасибо этому ключу...***

***Но почему-то я молчу,***

***И ничего я не хочу***

***Один в пустой квартире.***

Понравилось ли мальчику быть одному?

Дети: Нет.

Учитель: Почему люди не любят одиночество?

Дети: …

Учитель: ***Вывод:*** каждый человек должен быть кому-то нужен, должен о ком-то заботиться, кому-то помогать.

Как много ошибок мы могли бы избежать, если бы никогда не забывали, что каждый из нас - звено в цепи поколений.

Семья – это дом, место, где каждому человеку готовы помочь, и самый дорогой человек для каждого в семье – мама.

Так давайте же посвятим песню нашим любимым мама.

Дети исполняют песню «Мама, милое слово…»

Учитель: А теперь я предлагаю вам разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 |  |  | |  | |  |  |  |

1)Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он- старший….

(брат)

2)Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Это наша…

(бабушка)

3)Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед-

Мой родной, любимый …

(дед)

4)Кто любит меня, и братца,

Но больше любит наряжаться ?-

Очень модная девчонка-

Моя старшая…

(сестрёнка)

5)Говорят, что мы похожи

Отвечаем: «Ну и что же?»

Говорят, что неразлучны.

Друг от друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки…

Ну и что! Ведь мы….

(подружки)

6)Дальние и близкие…

(родственники)

Учитель: Молодцы! Какое слово у вас было заштриховано?

Дети: Родина.

Учитель: Что же такое Родина?

Дети: …

Учитель: Что Вы считаете своей родиной?

Дети: Страну в которой живём;

Дом, где родился;

Березу у родного порога.

Учитель: Молодцы! Всё это и есть родина, то есть родное место.

О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине, говорится в пословицах.

Перед Вами лежит конверт в нём разделены на части 4 пословицы. Давайте их соберём.

Дети: Родина мать Родине служить

Жить- умей за неё постоять

Человек без Родины там и пригодился

Где кто родился, что соловей без песни

Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.

Мартыненко Дарья прочтёт Вам стихотворение о Родине.

Мартыненко Дарья:

*Берегите Россию – нет России другой.*

*Берегите её тишину и покой,*

*Это небо и солнце, этот хлеб на столе,*

*И родное оконце в позабытом селе…*

*Берегите Россию, без неё нам не жить.*

*Берегите её, чтобы вечно ей быть.*

*Нашей правдой и силой,*

*Всею нашей судьбой.*

*Берегите Россию – нет России другой!*

Учитель: Спасибо Дашенька! Ребята, большую часть года, где вы находитесь?

Дети: В школе.

Учитель: Чем для Вас является школа?

Дети: Местом где нас оберегают, ждут. Домом.

Учитель: Да, ведь школа — это тоже дом! Наш общий дом. А наш класс-семья! Дружная семья взрослых, учителей и родителей. Это наш школьный дом.

Сейчас я предлагаю Вам одно необычное, но очень увлекательное задание. Давайте составим Синквейн.

**Правила составления синквейна.**

1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;

5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

Дети:

1. Семья;

2. счастливая, крепкая;

3. оберегает, поддерживает, ценит;

4. окружает материнской любовью;

5. семейство

Учитель: Как могучая и бурная река берёт силу с маленьких ручейков, так и наша страна обогащается семьями. Вам хочется, чтобы река была полноводной, чтобы наша Родина была красивой и счастливой?

Дети: Да.

Учитель: В ваших руках будущее нашей страны, где будет тепло, уютно, радостно всем нам. Постараемся, чтобы так было?

Дети: Да.

**(дети хором рассказывают стих)**

**Я, ты, он, она,**

**Вместе - целая страна,**

**Вместе - дружная семья.**

**В слове «мы» - сто тысяч «Я».**

**Тем и сильна наша Россия, наша Родина!**

Ну а сейчас мы немного поиграем, отвечая на шуточные вопросы. ***Вопросы:***

 Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры? *(Выносить сор из избы.)*

 Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для **семьи** – … (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол. *(Гореть.)*

 Назовите совсем неподходящий месяц для **женитьбы**. *(Май, потом придётся всю жизнь маяться.)*

 Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «**семья**». Что это за слово? *(Родина.)*

 Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «**Брак** может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон».

 Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается. *(«Дюймовочка».)*

 Какая птица спасла Дюймовочку от **свадьбы** с кротом? *(Ласточка.)*

 В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»? *(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)*

 В какой сказке К.И. Чуковского именины заканчиваются **свадьбой**? *(«Муха-Цокотуха».)*

 Геометрический символ **брака** – это… *(Два кольца.)*

 Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. *(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? *(Моя сестра.)*

Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? *(Юра.)*

 Самые **семейные** грибы – это… Какие? *(Опята.)*

 Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного р**одственника**? *(****Мать****-и-мачеха.)*

 В каком месяце отмечается Международный день **семей**?  ***В мае****;*

**IV. Обсуждение проблемной ситуации.**

**Учитель:**

- Ребята, давайте с вами ответим, о чем же мы с вами сейчас беседовали, что интересного вы узнали, а что закрепили в своем сердце навсегда:

- Что же самое главное и важное для каждого человека?

Дети: Семья, где его любят, он чувствует себя защищенным, нужным и т.д.

Учитель: Является ли школа вторым домом и семьей для человека?

Дети: Да, здесь проводит большую часть времени, многому учится, всю жизнь вспоминает школьные годы.

Учитель: Что для каждого из вас Отечество? Важно ли его любить, быть патриотом своей страны? Должны ли защищать свою Родину?

Дети: говорят о бессмертном полке

**V. Рефлексия.**

- А в подведении итогов нашего урока я прошу вас высказать мнение о сегодняшней нашей встрече: что понравилось, что не понравилось, что больше всего запомнилось.

(Дети по очереди высказываются.)

**VI. Подведение итогов.**

- Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие. Мне было

приятно с вами общаться. Мне очень хочется вам пожелать, чтобы ваш дом

был радостным и уютным. Закончить наш урок мне хотелось словами Никитина:

*И сладко песнь в честь родины поётся,  
И кровь кипит, и сердце гордо бьётся,  
И с радостью внимаешь звуку слов:  
«Я Руси сын! здесь край моих отцов!»*

*И. Никитин*

Всего вам доброго!

**Список, использовавшихся в создании урока, интернет - ресурсов:**

1. <http://co953sv.mskobr.ru/novosti/provedenie_klassnyh_chasov_na_temu_sem_ya_i_otechestvo_v_moej_zhizni/>
2. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/03/31/klassnyy-chas-semya-v-moey-zhizni>
3. <http://gigabaza.ru/doc/76560.html>
4. <http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-semya-v-moey-zhizni>
5. <http://www.prosto-mariya.ru/semeinye-tradicii-i-obychai_497.html> (мое)
6. <http://mirvsemye.ru/obychai-i-traditsii-v-semye.php>
7. <http://www.razumniki.ru/stihi_pro_shkolu.html>
8. http://child.kodeks.ru/welcome/show/633200018/74