**Экологический проект: «Природа Кубани»**

Тип проекта: познавательный, краткосрочный.

Цель: Знакомство с природой родного края.

Задачи:

1. Привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции.

 2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

 3. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведение.

4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

Актуальность проекта:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к природе родного края. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

Срок реализации проекта:

Участники проекта: дети дошкольного возраста,

 родители воспитанников,

 воспитатели группы.

Формы работы с детьми:

НОД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, рассматривание, оформление стенгазет.

Этапы реализации проекта:

*I этап – подготовительный*

• Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.

• Создание необходимых условий для реализации проекта.

• Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

• Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

*II этап – основной (практический)*

• Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о природе края.

*III этап-заключительный*

• Обработка результатов по реализации проекта

• Презентация проекта

I этап – подготовительный

Обсуждение с педагогами и родителями цели и задач проекта.

1. Обсуждение работы воспитателей с детьми.

2. Обсуждение выставки рисунков «Мой край родной»

3. Обсуждение срока выполнения работы.

4. Обсуждение методики и объема работы с учетом возрастных особенностей детей с воспитателями.

5. Составление плана работы.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подготовить иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, красок, альбомные листы, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей.

Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

Обсудить с педагогами разных возрастов, как доступней предоставить информацию детям.

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

Обсуждение предварительной работы с детьми по имеющему плану.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

**Работа с родителями:**

Подбор природного материала, пополнение музея экспонатами.

Работа с детьми:

*Ознакомление с природой родного края.*

Любовь к природе – это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и приумножать природные богатства.

**В данном разделе перед педагогом поставлены следующие задачи:**

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть красоту природы, формировать эстетически чувства.

- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях Краснодарского края, города Курганинска.

- формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять ее от разрушений, а при необходимости восстанавливать.

Знакомя детей с природными особенностями родного края, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение начинается с элементарных оценок «нравится» - «не нравится» и постепенно доходит до овладения целого ряда эстетических оценок.

Важно показать детям, что именно от человека, большого и маленького зависит красота и «здоровье» природы, рассказать и показать как человек оберегает и приумножает богатства природы, как использует ее ресурсы, не нанося вреда, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех поля и леса, моря и реки.

У дошкольников любовь к природе выражается, прежде всего, действенным, бережным отношением к ней. Это элементарная забота о животных, посильный труд по выращиванию растений и т.д.

Растительный мир

Животный мир

Полезные ископаемые

Климатические условия

Красная книга, заповедные места

Водные объекты

Задачи данного раздела по возрастным группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| -дать первоначальное представление о домашних животных и домашней птицы на основе привлечения опыта детей по данной теме.  - воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к живому посредством ознакомления с природой ближайшего окружения: уголок леса, уголок сада, цветники, живые объекты на территории ДОУ. | - продолжать знакомить детей с домашними животными и птицей, обитающими на Кубани. - познакомить с дикими животными и птицами лесов близ города Краснодара - учить правилам поведения в лесу, воспитывать желание относится к природе охранительно, бережно. -сформировать представление о водоемах города Краснодара - воспитывать заботливое, бережное отношение к природе посредством наблюдений за объектами природы на экологической тропе ДОУ. | - познакомить детей с естественными водоемами Краснодарского края: Азовским и Черным морями, рекой Кубань- закрепить знания о природных объектах нашего края: растительном и животном мире водоемов, лесов, гор, степей; воспитывать охранительное отношение к ним. - показать зависимость растительного и животного мира от особенностей сезонных изменений в природе.-воспитывать бережное, заботливое отношение к природным богатствам нашего края.-воспитывать заботливое, бережное отношение к природе посредством наблюдений за объектами природы на экологической тропе ДОУ. | - расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах.- закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателях степей, лесов, гор. - показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания.- познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу. - воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края. |