**Картотека бесед с детьми старшего дошкольного возраста**

**№ 1. Беседа с детьми на тему: «Какой мультфильм ты смотрел в выходные дни? »**Цель – воспитывать стремление выражать свое отношение к поступкам других людей. Формировать самооценку своих поступков.
Вопросы к беседе:
Как называется мультфильм, который ты смотрел в выходной день? Где происходит действие мультфильма?
Назови его действующих лиц, персонажей, героев.
Кто из персонажей тебе нравится больше всех, почему?
А какой из персонажей не понравился? Почему?
Какие качества главного героя тебе хотелось бы иметь в своем характере, а от каких ты бы отказался и почему?
В чем главная мысль этого мультфильма?
**№ 2. Беседа с детьми на тему: «Огонь – наш друг или враг? »**Цель – приучать детей к осторожному обращению с огнем, с электроприборами, с огнем на природе.
Вопросы к беседе:
Чем помогал огонь древним людям?
А теперь поговорим о добрых делах огня в наши дни: расскажи, где сегодня работает огонь и как он помогает людям?
Почему огонь может быть опасен для людей? Когда это происходит?
В каких случаях неосторожное обращение с огнем приводит к пожарам?
Какие меры предосторожности должны принять туристы при разведении костра в лесу?
Какие меры предосторожности нужно предпринять дома в новогодние праздники при использовании свечей, фейерверков, бенгальских огней, петард?
Какие меры предосторожности нужно предпринять при пользовании электробытовыми приборами?
Как вызвать пожарную команду в случае запаха дыма или вида огня, пламени?
**№ 3. Беседа с детьми на тему: «Природа просит защиты».**
Цель – приобщать детей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека.
Вопросы к беседе:
Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?
А без воздуха?
Солнечное тепло, растения, животные, вода, воздух – это все природа!
А могут ли люди прожить без природы?
А раз не могут, то, как же они должны относиться к ней?
Всегда ли хорошо и бережно относятся люди к природе?
А у кого природа может попросить помощи?
Какие обитатели просят помощи у человека?
Каким должен быть человек, чтобы защищать природу?
Как можно помочь птицам (растениям, рыбам, животным, речке и тд.) .
**№ 4. Беседа с детьми на тему: «Мой домашний питомец».**
Цель – воспитывать гуманные чувства к своим домашним любимцам.
Вопросы к беседе:
У кого из вас есть домашние животные?
Расскажите, какие они, за что вы их любите?
Как зовут ваших маленьких друзей?
Во что вы с ними играете? Куда ходите на прогулку?
Как ухаживаете за своими домашними питомцами?
**№ 5. Беседа с детьми на тему: «Знаешь ли ты правила дорожного движения? »**Цель – закрепить знания детей о правилах дорожного движения, объяснить значение некоторых знаков.
Вопросы к беседе:
Для чего людям нужны правила дорожного движения?
Если бы не было правил, лучше или хуже жилось бы людям?
Что означают сигналы светофора? В каком месте можно переходить улицу?
Какой переход называют самым безопасным? Почему?
Какие правила поведения на проезжей части вы знаете?
Какие дорожные знаки вам известны? Что они обозначают?
**№ 6. Беседа с детьми на тему: «Прогулка по лесу».**Цель – закрепить знания детей о лесном царстве, растениях, которые характерны для леса. Воспитывать бережное отношение к природе.
Вопросы к беседе:
Были ли вы когда- нибудь в лесу (в роще? Расскажите, что вы увидели и узнали нового и интересного во время этой прогулки?
Какой был лес – хвойный, лиственный или смешанный? Каких деревьев было больше – хвойных или лиственных?
Какие хвойные деревья вы видели в лесу? А какие лиственные? По каким признакам вы их различали?
Какие грибы вы нашли во время прогулки? Как вы их собирали? Что с ними делали, когда вернулись домой?
Что еще вам запомнилось во время этой прогулки?
**№ 7. Беседа с детьми на тему: «Прогулка по саду и огороду».**Цель – закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», отличительные особенности овощей и фруктов.
Вопросы к беседе:
Что мы называем овощами? Какие овощи вы знаете?
Что мы называем фруктами? Какие фрукты вам известны?
Чем отличаются овощи и фрукты? Что у них общего?
Назовите свой любимый фрукт. Где он растет – на веточке дерева или на кустике?
А какой из овощей вам нравится больше всего? Как выращивают этот овощ?
Какие вы знаете сказки, где героями являются овощи и фрукты?
При проведении беседы можно использовать дидактическую игру «Угадай овощ (фрукт) по ответам и вопросам».
**№ 8. Беседа с детьми на тему: «Хлеб – всему голова».**
Цель - закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб.
Вопросы к беседе:
Как вы понимаете фразу «Хлеб – всему голова»? Почему так говорят?
Какой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол?
Люди каких профессий выращивают хлеб?
Люди каких профессий занимаются изготовлением хлеба и различных изделий из муки?
А какие еще изделия можно сделать из муки?
Какие пословицы и поговорки вы знаете о хлебе?
Как люди должны относиться к хлебу?

**№ 9. Беседа с детьми на тему: «Как себя вести»**
Цель – закреплять знания детей о положительных действиях, качествах и поступках людей.
Вопросы к беседе:
Какие поступки вы считаете плохими, недостойными уважения? (Брать чужое, обманывать, обижать кого-либо, драться, кричать и тд.) .
Вы когда-нибудь поступали плохо? Расскажите об этом.
Какие поступки, на ваш взгляд, считаются хорошими? Значит быть какими?
Какие добрые слова можно сказать, если вы поссорились или обидели кого-то?
Какие добрые и вежливые слова мы должны употреблять в своей речи?
Объясните, почему так говорят: «Каков ум, таковы и речи»?
**№ 10. Беседа с детьми на тему: «Что растет в огороде? »**Цель – развивать умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества.
Вопросы к беседе:
Где выращивают овощи? Что нужно для того, чтобы их вырастить?
Какие овощи растут под землей, а какие над землей? Как собирают овощи?
На какие геометрические фигуры похожи овощи (воспитатель перечисляет, дети называют фигуру) .
Для чего нужны овощи? Что можно из них приготовить?
Как готовят овощи? (Их моют, режут, жарят, варят, тушат, запекают, солят, маринуют, замораживают) .