МБОУ «Шебалинская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Кокышева»

Классный час

4 класс

**Детям о Конституции**

Составитель: Субботина Е.Б.

учитель начальных классов

С. Шебалино

2017г.

Классный час на тему: «Детям о Контитуции»,

проведённый в 4 б классе 1 сентября 2017 года.

Цели: познакомить с основными положениями Конституции РФ, воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: презентация и карточки по теме.

Ход занятия:

1.Введение.

-Сегодня мы поговорим о том, что нужно знать и уметь человеку, чтобы хорошо чувствовать себя рядом с другими людьми. Как же правильно вести себя, как должен жить человек в обществе?

Ещё с пелёнок вас учили этому ваши родители. Они говорили два слова: «можно» и «нельзя». Потом стали говорить «Ты поступил хорошо» или «Ты поступил плохо». А что же будет, когда вы станете взрослыми?

2.Раскрытие темы. Знакомство с Конституцией.

-Вы должны знать, как вести себя, чтобы тебя уважали не только за то, что у тебя привлекательный внешний вид, но и ценили как хорошего человека, как личность. Для этого:

1. Надо знать, по каким принципам живут люди, какие моральные (духовные) ценности накопило человечество, знать законы государства, свои права и обязанности.

2. Надо уметь применять эти знания – думать, прежде чем действовать, уметь оценивать свои слова и поступки.

3. И, наконец, если научиться применять знания, то они станут вашими убеждениями. Тогда никто не сможет заставить вас совершить дурной поступок, потому что вы будете точно знать, как поступить в данной ситуации.

-Как называется основной закон страны? (Конституция) презентация.

-В Конституции записаны многие статьи, где сказано, как строятся взаимоотношения граждан друг с другом и с государством. Здесь записаны основные права граждан и их обязанности.

-Когда мы отмечаем День Конституции? (12 декабря 1993 года была принята Конституция РФ).

-Сколько лет наша страна живёт по данной Конституции? (20 лет).

-Только закон и исполнение закона может обеспечить нам порядок. Закон должен быть внутри нас. Совесть человека должна подсказывать, как ему следует поступить.

-Давайте познакомимся с вашими правами и обязанностями, записанными в Конституции (презентация).

3.Практическая работа.

А) Работа в группах.

-Подумайте, какие черты характера помогают быть законопослушными, а какие мешают?

Вспыльчивость

Торопливость

Осмотрительность

Аккуратность

Честность

Лживость

Уважение к людям

Безразличие

Б) Упражнение «Познай себя».

-Наступает момент, когда каждому из нас приходится делать выбор, как поступить:

 Помочь маме или пойти погулять?

 Обозвать друга, ударить или решить спор по-дружески?

 Сказать правду или промолчать?

-Согласитесь, чтобы принять верное решение, нужны сила воли, смелость и уважение к себе! Да-да. Прежде всего, к себе. Чтобы не уронить своего достоинства. Эти качества можно воспитывать так:

 Я уважаю себя, поэтому не буду обижать младших…

 Я уважаю себя, поэтому не буду грубить старшим…

 Я уважаю себя, поэтому не буду мусорить…

-Какой жизненный девиз выбрал бы каждый из вас для себя?

 Работа не волк, в лес не убежит.

 Хочу всё знать.

 Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

 Моя хата с краю – ничего не знаю.

 Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

4.Итог занятия.

-Как вы понимаете выражения: «закон для нас», «закон внутри нас»?

-Какова роль закона в обществе? В отношениях между людьми?

-Что значит «уважать себя»?