|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ 295024, Республика Крым, город Симферополь, ул. 1Конной Армии, дом 15. Тел. (3652) 49-70-08** |

***КОНСПЕКТ***

***Открытого занятия***

***во 2-й младшей группе***

***с элементами методики М. Монтессори***

***на тему:***

***«Мамины помощники»***

Подготовила:

воспитатель

Изотова

г. Симферополь

**Цель:** развитие у дошкольников познавательных процессов и мелкой моторики.

**Задачи:**

Воспитательные задачи:

- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;

- воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца, умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, понимать значение результатов своего труда для других.

Образовательные:

-обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи;

-учить детей называть качества и свойства предметов;

-закрепить основные цвета;

- учить концентрировать внимание, совершенствовать координацию движений и тренировать руки ребенка;

- обучать навыкам практической жизни (с помощью игр-упражнений М. Монтессори);

- координировать движения по умению упорядочивать предметы;

-учить контролировать свои движения.

Развивающие:

- Развивать познавательные процессы;

- Развивать мелкую моторику;

- Развивать координацию движений и тренировать равновесие.

Предварительная работа: ознакомление с новыми играми-упражнениями М. Монтессори и повторение ранее изученных игр-упражнений, чтение литературы по тематике дружбы и взаимопомощи.

Оборудование: игрушки, игрушки, баночки с крышками, крупа ( горох, фасоль красная, фасоль белая, кукуруза), тазик с водой, ситечки, полотенце, губки, прищепки, картонная основа, звоночки.

**Ход НОД.**

Дети зашли в группу, поздоровались с гостями.

Воспитатель: Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день!

- Какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: Покажите *(дети улыбаются)*. А можем мы свое настроение кому-нибудь подарить?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте мы свое хорошее настроение подарим гостям, посмотрим на них и подарим им улыбки.

Воспитатель: Ой, посмотрите! Кто это к нам пришел!

Дети: Кукла.

Воспитатель: А какое у неё настроение? Что она делает?

Дети: Она грустная. Плачет.

Воспитатель: Что же с ней случилось? Сейчас мы у неё узнаем. Как тебя зовут и почему ты плачешь?

Кукла: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Настя. Ко мне сегодня приходили друзья, и мы немного поиграли, нам было очень весело, но потом все ушли, оставив, беспорядок, скоро придет моя мама, и я не успею навести порядок, помогите, пожалуйста.

Воспитатель: Дети поможем кукле навести порядок?

Дети: Да, поможем.

Кукла: Давайте пройдем в мою комнату.

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем наводить порядок, давайте подготовим наши руки к работе. Встаньте удобно, посмотрите на меня.

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

Воспитатель: Что у нас здесь случилось? Посмотрите, перемешалась вся крупа. Какая у нас здесь крупа?

*Ответы детей*.

Воспитатель: Давайте с вами разберем крупу по отдельным банкам.

**Игра-упражнение - *«Сортировка»*.**

*(Понадобится 2 емкости с насыпанной туда разной крупой: горох, фасоль белая и красная, кукуруза, банки для сортировки).*

Воспитатель: Молодцы! Какая крупа у тебя?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А чтобы крупа не рассыпалась, давайте подберем крышки к банкам, и закроем их поплотнее.

**Игра-упражнение - *«Подбери крышку»*.**

*(Детям необходимо самостоятельно найти крышки для каждой банки.)*

Кукла: Какие вы молодцы! Ребята, Вы мне очень помогли, но я мыла игрушки и не успела их достать из воды. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Я думаю, что наши дети с удовольствием тебе помогут.

Воспитатель: Вам необходимо ситечком выловить все игрушки из емкости с водой и переложить их на сухое полотенце.

**Игра-упражнение: *«Вылавливание игрушек»*.**

*(В емкость налита вода, в которой плавают игрушки. Ребенку нужно ситечком выловить все игрушки и переложить их на сухое полотенце.)*

Воспитатель: Молодцы, какие вы ловкие и внимательные.

Но нам еще надо собрать воду со стола. Для каждого есть на столе губка. Давайте возьмем губку, положим на воду, сожмем сверху и отожмем из нее воду.

**Игра-упражнение: *«Волшебная губка»*.**

*(Ребенку необходимо при помощи губки собрать воду со стола. Важно, чтобы вода не капала с губки на стол, а оказалась целиком отжатой в емкость.)*

Кукла: Какой порядок! Как стало чисто! Молодцы! Спасибо, вам друзья! Вы мне очень помогли! Одна бы я ничего не успела сделать до прихода мамы. Хотите со мной поиграть?

Дети: Да.

**Игра *«Три хлопка»*.**

*(Играют с куклой. Необходимо повторить движения под музыкальное сопровождение.)*

Воспитатель: Спасибо кукла! Мы очень весело поиграли с тобой. Ребята рады были тебе помочь. Они у нас хорошие помощники, очень внимательные, ловкие и аккуратные.

Воспитатель: Дети, давайте нашей кукле и её маме сделаем и подарим цветок.

**Игра-упражнение *«Покормим прищепку»***

*(На заранее заготовленную картонную основу крепятся прищепки)*.

*(Дети дарят кукле сделанный подарок)*.

Кукла: Какие вы добрые и умелые ребята. Спасибо Вам большое! Мне пора прощаться с вами, я пошла, встречать маму! До свидания!

*(Дети прощаются)*

Воспитатель: Ну и нам пора ребята, в группе нас тоже ждут дела.

*(Воспитатель подводит итог занятия)*. Дети, скажите, вам понравилось помогать кукле? Давайте вспомним, что мы с вами делали.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Что вам понравилось делать больше всего? Что выполнялось не так легко?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Давайте попрощаемся с гостями!

Дети прощаются с гостями и уходят.