**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе на тему: «Путешествие в царство Математики»**

 **Цель**: ФЭМП в старшей группе.

**Задачи**:

— закрепить знание детей о последовательности дней недели;

— закрепить прямой и обратный счет в пределах 10;

— закрепить знания детей о геометрических фигурах;

— упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел устно;

— формулировать навыки ориентировки в окружающем пространстве;

— развивать мыслительные операции, зрительное восприятие и память, способствовать развитию логического мышления, внимания;

— воспитывать усидчивость, умение слушать.

**Оборудование**:

костюм для воспитателя, билетики, фланелеграф, счётный материал (ёжики, яблоки); листок бумаги, геометрические фигуры, клей (для каждого ребёнка); раскраски для каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

Воспитатель: — Дети, сегодня у нас необычное занятие. Мы отправляемся с вами в путешествие, и я буду не Ольга Юрьевна, а царица всех наук – Математика. Я хочу пригласить вас к себе в царство, где нас ждут занимательные игры, интересные задания, задачки. А чтобы отправиться в царство, вам придется ответить на вопросы и получить билетик на транспортное средство передвижения - автобус. Готовы? (На экране появляется картинка автобуса)

* Сколько пальцев на левой руке? (дети получают билеты с посадочным номером)
* А на правой руке?
* Сколько глаз у светофора?
* Сколько хвостов у двух котов?
* Сколько раз в году бывает день рождения?
* Сколько ушей у двух мышей?
* Сколько месяцев в году?
* Сколько ножек у осьминога?
* Сколько лет в яйце цыпленку?
* Сколько ног у майского жука?
* Сколько гномиков у Белоснежки?

Воспитатель: Молодцы! Усаживаемся, на свои посадочные места и поехали! Наша первая остановка в моём царстве «Графство Недельное», здесь жители для вас подобрали вопросы, очень интересные. Если вы ответите, жители графства для вас приготовили сюрприз. Слушайте внимательно:

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идёт после четверга?
4. Какой день идёт перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются «выходные» дни недели?

Воспитатель: Молодцы! Для вас сюрприз – календарики. Наше путешествие продолжается, усаживаемся и поехали! Наша следующая остановка «Графство Считалкино». В этом графстве все жители любят считать. Дети, а вы любите считать?

Посмотрите на фланелеграф и скажите, что вы там видите? (ответы детей)

Правильно, на фланелеграфе ёжики. Пожалуйста, посчитайте и скажите сколько ёжиков? ( 10 ). Правильно10.

А теперь угостим ёжиков яблоками.

— Сколько яблок? – ( 9 ).

— Какое число больше 10 или 9? – ( 10 )

— На сколько? – ( на 1 )

— Что нужно сделать, чтобы ёжиков и яблок стало поровну? Правильно, добавить одно яблоко. Молодцы! И с этим заданием вы успешно справились, для вас билетики для поездки до следующей станции. И мы отправляемся в «Графство Отдыхай-ка», мы немножко отдохнём и отправимся дальше.

Физкультминутка:

В понедельник я купался, (изображаем плавание) А во вторник – рисовал. (изображаем рисование) В среду долго умывался, («умываемся») А в четверг в футбол играл. (бег на месте) В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем) Очень долго танцевал. (кружимся на месте) А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши) Целый день я отдыхал. (дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается (садимся и поехали). Наша остановка «Графство Фигурное». Здесь вам предлагают выполнить интересное задание (перед детьми лежат листочки, геометрические фигуры и клей). Если вы выполните правильно, то на память получите подарок. **Воспитатель:** в правый верхний угол положите и приклейте круг, в левый верхний угол – овал, внизу в середине приклейте прямоугольник, сверху на прямоугольнике приклейте треугольник, в середине прямоугольника – квадрат.

**Воспитатель:** Что у вас получилось? (дом). Молодцы! Вы правильно выполнили задание. А наше путешествие продолжается, и мы с вами добрались до последней станции моего царства — «Графство Задачкино». Готовы?

1. По дороге на полянку 4 морковки зайка съел, на пенек потом он сел и еще морковку съел. Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка? (5)
2. Пять пушистых кошек улеглись в лукошке. Тут одна к ним прибежала, сколько кошек вместе стало? (6)
3. Шесть веселых медвежат  за малиной в лес спешат , но один из них устал,  а теперь ответ найди:  сколько мишек впереди? (5)
4. На забор взлетел петух,  повстречал ещё там двух, сколько стало петухов? (3)
5. Четыре спелых груши  на веточке качались  две груши снял Павлуша,  а сколько груш осталось? (2)

Воспитатель: Какие вы молодцы вы со всеми заданиями справились, вы стали настоящими математиками, но наше путешествие заканчивается и нам нужно возвращаться в детский садик.

**Итог занятия:**

— Дети, вам понравилось в моём царстве?

— Какое задание понравилось выполнять?

— Какие задания были для вас трудными?

Царевна Математики очень довольна вами и для вас приготовила цветные смайлики. Выберите себе смайлик такого цвета, какое у вас настроение. (рефлексия)