**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 62**

**Конспект совместной образовательной деятельности**

«Путешествие в мир кукол»

**Подготовила и провела**

**воспитатель**

**Орехова Л.А.**

 **г. Новочеркасск .**

**Цель:** воспитание любви к народной культуре через знакомство дошкольников с образом народной куклы.

**Цель:** воспитание любви к народной культуре через знакомство дошкольников с образом народной куклы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- научить основным технологическим приёмам изготовления народной куклы

- закреплять полученные знания и умения на практике

**Развивающие:**

- формировать творческие способности в создании народных тряпичных кукол

-развивать креативное мышление

- совершенствовать мелкую моторику (складывания, заматывания, завязывания узелков)

- развивать словарный состав: коллекционная, зернушка, травница, пеленашка, хороводница, подорожница и т.д.

**Воспитательные:**

- развивать коммуникативные навыки

-воспитывать бережное отношение к народной культуре, интерес к народному творчеству, через изготовление кукол из ткани,

- дать возможность ребёнку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда

**Методы и приёмы:**

-словесный, наглядный, рассматривание, образец воспитателя,беседа, искусствоведческий рассказ, использование образцов педагога, художественное слово, сотворчество педагога родителей с детьми, выполнение работы детей с родителями.

**Предполагаемый результат**:

-У детей повысится интерес к народной культуре, через совместную деятельность детей и родителей

-Укрепится культурный и духовный опыт по отношению к народным традициям

**Место проведения**: «Горница»

**Тип**: художественно-творческое, образовательное,совместно с родителями.

**Приоритетная ОО:** «Художественно-творчество»

**Интегрируется с ОО:** «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература», «Познавание», «Здоровье».

**Предполагаемая продолжительность:**30 минут.

**Количество детей:** 8 человек

**Количество родителей:**4 человека

**Предварительная работа:**

**-**Чтение книг об истории кукол,

-Просмотр иллюстраций,

-Разучивание малых фольклорных форм,

-Изготовление мамами народных кукол для выставки.

-Оформление выставки.

**Материалы:**

 Магнитофон, схемы, последовательность изготовления куклы, разнообразные современные куклы (коллекционные, образцы тряпичных кукол – оберегов)

**Раздаточный материал:**

 Три квадратных лоскута ткани. Из них вырезаем три круга, диаметрами, например, 25, 20, и 15 см. Квадрат со стороной примерно 20 см белой ткани для лица. Небольшой кусочек красивой тесьмы для очелья (вокруг головки). Цветной лоскутик треугольной формы – это для платочка. Нитки для обвязывания. Вата, ветошь или синтепон для головки.Колокольчик.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас в гостях наши дорогие мамы. Мы их пригласили на необычную выставку кукол.Полюбуемся их разнообразием *(Дети и родители подходят к стенду).*Как много разных кукол и у каждой своя история …

Эти куклы – коллекционные.У них добрые выразительные глаза,милые улыбки –этими куклами любуются и украшают свои дома.Они сделаны из хрупкого материала, фарфора. Если куклу уронить,она может разбиться.

А это куклы стеклянные, их используют как сувенир.

*(Воспитатель обращает внимание на других кукол)*

Эта кукла не просто игрушка,

Эта и дочка для вас и подружка.

Даже вопрос ей можно задать,

Песенку спеть и стихи рассказать.

Этими куклами вы играете,

Кормите их и качаете

Из можно искупать и одежду постирать

Все они совершенно разные,

Не похожие, но такие прекрасные

**Воспитатель:**Давным-давно кукол делали не для продажи, а для себя. Их мастерили, сматывали, скручивали, сворачивали, неспешно, обстоятельно, с надеждой, а главное с большой любовью. Названия кукол этих были очень просты и наивны. Расскажите о них.

*(Дети рассказывают о народных куклах сделанных вместе с родителями: Кукла-Травница, Кукла-Крупеничка, Кукла-Ангел, Кукла-Подорожница, Кукла-Хороводница и т.д.).*

**Воспитатель:** Спасибо ребята за ваши рассказы. С такими добрыми, удивительными, милыми куклами у нас в детском саду все будет отлично. А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру-шутку «У Маланьи, у старушки»

*(Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.)*

У Маланьи у старушки

*(Сложить руки углом, показать избушку.)*

Жили в маленькой избушке

*(Показать семь пальцев.)*

Семь сыновей,

Семь дочерей,

*(Очертить брови пальцами.)*

Все без бровей,

*(Растопыренные ладони поднести к ушам.)*

Вот с такими ушами,

*(Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.)*

Вот с такими носами

*(Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.)*

Вот с такими усами,

*(Очертить большой круг вокруг головы.)*

Вот с такой головой,

*(Показать руками большую окладистую бороду)*

Вот с такой бородой!

*(Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку")*

Ничего не ели

*(Отрицательно помахать указательным пальцем)*

Целый день сидели

*(Сесть на корточки)*

На Маланью все глядели,

*(Держать руки у глаз,похлопать пальцами как ресницами)*

И все делали вот так...-

*(Ребенок показывает любое движение)*

*Дети садятся в кружок на ковре.*

**Воспитатель:** Ребята вы мне рассказали о куклах сделанных с вашими мамами. Я познакомлю вас еще с одной. У нее очень необычное название. (Показывает куклу). «Кукла - Колокольчик». Это обережная кукла, которая приносит в дом радостные вести. Колокольчик радости- так ее еще зовут. Куколка олицетворяет колокол, который тоже защищал людей от напастей и болезней. Тряпичная народная кукла состоит из трех юбок, которые символизирует три царства: Медное, Серебряное, Золотое. Считается, что счастье складывается из трех частей. Если тело здорово, душа радостна, а дух спокоен, то человек счастлив. Оберег хорошего настроения –он приносит счастье в дом. Хотите сделать себе такую куколку? Для начала разомнем пальчики.

*Пальчиковая гимнастика*

Утро настало,

Солнышко встало.

(Ладони с растопыренными пальцами скрестить)

— Эй, братец Федя,

Разбуди соседей!

*(Сжать кулак правой руки. Большой палец правой руки направлен вверх и совершает круговые движения.)*

— Вставай, Большак!

*(Большой и указательный палец правой руки щелкают по большому пальцу левой руки.)*

—Вставай, Указка!

*(Щелчок по указательному пальцу.)*

— Вставай, Середка!

*(Щелчок по среднему пальцу.)*

— Вставай, Сиротка!

*(Щелчок по безымянному пальцу.)*

И крошка Митрошка!

*(Щелчок по мизинцу.)*

Привет, Ладошка!

*(Щелчок в центр ладони.)*

Все потянулись.

И проснулись.

*(Руки поднять вверх, потянуться, приподнявшись на носочки.)*

**Воспитатель:** Садитесь за столы. Приступим к работе.

*Рассматривание схем. Пошаговое выполнение с помощью родителей.*

**Воспитатель** (*обращаясь к родителям*)**:**А вы знаете, почему куклам не изображали лицо?

***Исследователи этого явления в народной культуре говорят о том, что безликие куклы не позволяют злым силам вселиться в куклу и творить зло там, где они находятся. А также безликая кукла не может быть двойником какого-либо человека и никто не может причинить зло (через такую куклу) живому человеку.***

**Воспитатель:** В старину кукол никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по дому, их берегли и дарили в знак дружбы и любви. «Кто в куклы не играет – тот счастья не знает» - гласит народная мудрость. Кукла была и остается не просто игрушкой, она знак продолжения рода, залог семейного счастья. Эти куклы такие простые, милые и очень-очень родные. Чувствуешь, как веет от них уютом и теплом и на душе становиться светло, спокойно и радостно. Встанем с нашими красавицами в хоровод. Вот все куколки подружки, не похожи друг на дружку. Будем с ними танцевать и друг друга удивлять! Задорная пляска «Барыня»!

*Дети танцуют с мамами и куклами под русскую народную песню «Барыня».*