Паспорт проекта

**Тема проекта**: **«Мамочка моя я люблю тебя».**

**Проблема**: дети идут, из семьи не вполне владея знаниями о роли мамы в их жизни.

**Автор проекта**: Кривцун Анна Сергеевна.

**Участники проекта**: воспитатель, родители воспитанников, дети II младшей группы, музыкальный руководитель, логопед, физ.инструктор.

**Вид проекта**: познавательный.

**Цель**: интеграция ОО «Познание» и «Социализация» как средство формирования образа матери.

**Задачи**:

• обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;

• побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность

(аппликацию, рисование, лепку);

• развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

• воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками

и взрослыми;

• развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

1.Организационно-подготовительный(III неделя ноября).

-обоснование актуальности темы, мотивация его выбора;

-анкетирование родителей, диагностика детей группы;

-подбор методической, научно популярной и художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме;

-составления плана работы над проектом;

-изучение опыта работы ДОУ Ростовской области по данной теме.

2.Основной-практический (IVнеделя ноябрь).

-совместная деятельность воспитателя с детьми и родителями воспитанников: организация и проведение циклов занятий, совместных мероприятий, проведение конкурсов-выставок в группе.

3.Заключительный(I неделя декабря).

-обобщение результатов работы;

-анализ совместной деятельности, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми;

-презентация проекта на педсовете в ДОУ и групповом родительском собрании;

-беседа с детьми: «Что мы хотели узнать, что мы узнали, для чего узнали»?

**База реализации проекта**: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 города Новочеркасска.

**Механизмы реализации целей и задач проекта**: использование детской литературы и детской игровой деятельности в организации образовательных режимных моментов и совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

**Предполагаемый результат**:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи,

музыке, художественной литературе.

2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Презентация проекта**: отчет об итогах проектной деятельности в режиме мультимедийной презентации на педсовете ДОУ и на групповом родительском собрании.

Характеристика проекта

**Актуальность проекта**. В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во- вторых с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в- третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку- маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Ресурсное обеспечение проекта**: методическая литература по программе «Детство», детская энциклопедия, детская художественная литература, наглядно-демонстрационный материал, атрибуты к сюжетно-ролевым играм детей, ресурсы Интернет, памятки и буклеты для родителей др. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», « Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.

Формы и приемы работы с родителями.

Проведение круглого стола, мастер- классов совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).

Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».

Проведение «Вечера сказок о маме» (чтение сказок мамой, викторины по сказкам, драматизация).

Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.

Календарное планирование и проведение занятий, совместной деятельности, игровой деятельности в рамках проекта:

-участие родителей в итоговом занятии- развлечении в старшей группе «День матери»;

-оформление фотоколлажа: «Мамочка моя я люблю тебя».

-разработка презентации «Портреты наших мам»;

-выставка работ: «Моя мама мастерица»;

-изготовление подарка для мам «Сердце» (открытка);

-презентация поделок из пластилина «Цветок для мамы».

Интеграционные формы и приемы работы с детьми младшего дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **развития**  **воспитанников** | **Образовательная**  **область** | **Содержание психолого-педагогической работы с детьми** |
| Социально-личностное развитие | Социализация | Сюжетно- ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр); |
|  | Труд | Беседа на тему  «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» |
| Познавательно-речевое развитие | Познание | Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны»,  «Как маме помочь приготовить салат» |
|  | Чтение художественной литературы | Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» ( ненецк.) обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?»,  А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу». М.Пляцковский «Мамина песенка»,  Е. Благинина «Мамин день» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Разыгрывание с помощью фланелеграфа сказок.  Подражание сказочным персонажам. |
|  | Художественное творчество | Изготовление магнитиков «Яблоко» в подарок мамам на день матери;  рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»;  лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»;  раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;  выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все ее благодарю» |
| Физическое развитие | Физическая культура | Подвижные игры. |

Примечание: содержание ОО «Коммуникация» направленно на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.