Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 246

Приморского района Санкт – Петербурга

Отделение дошкольного образования детей

Конспект непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

« Наступила зима»

во второй младшей группе

*(с использованием  информационно- коммуникационных технологий).*

Разработала

воспитатель

Афанасьева Анастасия Андреевна

2015 год

Санкт – Петербург

**Задачи:**

* РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:
* Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
* Обогащать словарный запас детей прилагательным: « морозная», « холодная», «белая».
* Продолжать работу над развитием диалогической формы речи. Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
* ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:
* Расширять представления детей о времени года **– зима**.
* Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.
* ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:
* Формировать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных видов движений.
* СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:
* Развивать умение играть вместе со сверстниками

**Материл:**

**1.**ноутбук

**2.**колонки

**3.** Мультимедийная презентация «Зимние забавы», « Теплая одежда зимой».

**4.**флешка с музыкой

**5.** вырезанные снежинки из бумаги;

**Предварительная работа:**

* Рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок.
* Рассматривание иллюстраций о зиме,
* Рассматривание иллюстраций *«Зимние забавы»*
* Отгадывание загадок на тему зима.
* Раскрашивание раскрасок на тему: « Снежинки», « Зимние забавы»

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**1**. Воспитатель с огромной снежинкой на руках, подходит к играющим деткам и говорит:

- Ребята, посмотрите, что к нам в гости пришел?

Воспитатель: правильно, снежинка. Она просит, что бы мы сейчас поговорили о зиме. Давайте сядем на стульчики и послушаем, что же хочет нам сказать снежинка.

Дети садятся стульчиками полукругом на коврик.

**Воспитатель** загадывает **загадку:**

По лесам и по полям я спешила в гости к вам.

По горам и тропинкам уложила я снежинки,

Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила.

Кто же я?

Правильно, ребята, это – **зима**.

А давайте, поговорим, что же происходит зимой?

**Беседа с детьми:**

**Вопросы воспитателя:**

1. Самое главное явление зимы – это снегопад. А какой он, снег?
2. А откуда снег идет? Правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные сугробы. С неба падают снежинки, словно белые пушинки, покрывая все кругом мягким бархатным ковром.
3. Вот и **зима**пришла со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными льдинками, с белыми снежинками. Но больше всего **зима** любит с детьми поиграть. Какие зимние забавы знаете?

4. А вы любите гулять зимой?

5. А какие вещи надо одевать, выходя на улицу, чтобы не замерзнуть и не заболеть?

**Дидактическая игра *«Покажи и назови»***

Воспитатель показывает на экране компьютера теплую одежду. Дети называют вид одежды и говорят для чего ее надевают.

**Физкультминутка:**

Теперь давайте представим, что мы на улице. А на улице сугробы.

1. Покажите, как мы ходим по сугробам (дети ходят с высоко поднятыми ногами)

2. Сейчас мы катаемся на лыжах (имитируем ходьбу на лыжах).

3. Сейчас вы превратились в снежинки. Подул ветер, снежинки полетели *(дети бегают врассыпную)*. Снежинки по ветру летят аккуратно, никому не мешают, не шумят.

4.Ой, летят - летят снежинки *(бег врассыпную)* Белоснежные пушинки,

Это зимушка - **зима***(плавными движениями рук водят вправо – влево)*

рукавами повела.

5.Все снежинки закружились *(кружатся).*

6.И на землю опустились *(приседают, ложатся на коврик и отдыхают).*

**Воспитатель:** Вот какие у нас снежинки легкие и пушистые. Снежинки отдохнули и сейчас сели обратно на стульчики. Я сейчас раздаю вам снежинки. Посмотрите внимательно на них *(каждому ребенку дает по снежинке)*.

Какие они все форме?

Снежинки одинаковые или разные? Правильно, они разные по рисункам, по размеру.

Сейчас давайте споем песенку маленькую про снежинок. Мы снежочек поднимаем и над головой качаем.

**Песня:**

Покачайся надо мной Мой снежочек озорной.

Потанцуй — ка ты, снежок, Снежный маленький дружок *(снежинками машут вперед-назад)*.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** ребята, Снежинка говорит, что вы сегодня занимались очень хорошо и спрашивает вас:

О чем вы сегодня говорили

А что еще делали?