Конспект классного часа для младших школьников 1 класса «Кто я такой?»

Цель: обеспечить условия для развития ребенка как субъекта социального мира; воспитание нравственных качеств.

Задачи:

- сплочение классного коллектива;

- развитие умений разделять качества характера на тёмные и светлые,

- обогащение кругозора;

- развитие познавательного интереса;

- формирование качеств толерантности, любознательности, взаимовыручки;

- формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива, по отношению к окружающим и друг другу.

**Оборудование**

Черный ящик, зеркало, рисунок светлого и тёмного существ, солнышки для каждого ученика, ватман, песенка Водяного , песенка «От улыбки станет всем светлей»,опорные слова (Узнать, Познакомиться, Поразмышлять, Вспомнить),мячик.

### Ход классного часа

### 1.Орг. момент

**2.Определение темы классного часа. Целеполагание.**

Тема нашего классного часа Кто я такой?

- Попробуем определить цели нашего классного часа ,  используя опорные слова:

**Узнать** ……какой я …

**Познакомиться** …с тем что скажут о себе другие ребята….

**Поразмышлять**…как стать лучше….

**Вспомнить**…какие качества бывают у людей…

**3.Актуализация знаний**

В черном ящичке, друзья,

Поищите-ка меня.

Помогу вам в тот же миг

Рассказать о вас самих.

Попробуйте угадать, какой предмет я приготовила для вас.

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит.

А любому правду скажет,

Все, как есть, ему покажет. (Зеркало)

Конечно, зеркало. Помните сказочные слова:

Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи?

Что же нам может рассказать волшебное зеркальце? Давайте попросим вежливо зеркальце.Представьте что у вас в руках волшебное зеркальце, оно может обманывать?

**Дети** (хором).

Свет наш, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи.

Возьмите воображаемое зеркальце в руки. Рассмотрите внимательнее себя. Что вы можете рассказать о себе? Какие у вас волосы, глаза, уши, нос? Что вам нравится в себе?

Ответы детей.

Высокие, низкие, далекие, близкие,

Гиганты, гномы, малыши,

Слабыши и крепыши,

Все вроде разные на вид,

Но почему - вопрос: скажите ,что есть у всех

У каждого руки есть ?и ноги? и рот?

Два уха? два глаза? и нос?

А теперь улыбнитесь себе. Приятно вам смотреть на себя улыбающегося? А людям, как вы думаете, приятно смотреть на улыбающегося человека?

**Звучит песня «Улыбка».Сейчас, пока звучит песня «Улыбка» встаньте в круг.**

**Тренинг «Подари улыбку»**

**Дети встают в круг,** мячик даётся в руки на выбор учителя участнику команды. Задание: По цепочке друг другу в одну сторону и обратно, передать мячик и свою улыбку.

Кому понравилось упражнение? Чем? Что вы почувствовали, когда одноклассники вам улыбались? Какое у вас настроение , а что его таким сделало? Присаживайтесь на места. Послушайте песенку и вспомните кто поёт и из какой сказки

**Звучит «Песенка Водяного».**

Почему Водяной грустит? А что чувствуете вы, когда не с кем поиграть? А что нужно чтобы изменить положение - найти друга, помочь маме, обнять бабушку, поиграть с младшим братом, с домашним питомцем. Поднимите руки кто у вас в классе самый веселый? послушный? честный? воспитанный? храбрый? ответственный?.

Вы много сказок знаете? Назовите каких героев знаете? Они все добрые? Злые? Жадные? Доверчивые? А дружат герои в сказках?

- Ребята, на какие две группы можно разделить всех героев сказки? (На положительных и отрицательных, на плохих и хороших.)

На самом деле, разделение людей на плохих и хороших бывает только в сказках. Все люди имеют в себе прямо противоположные качества, черты характера. Они не просто живут рядом. Эти качества постоянно сражаются. Например, честность и ложь; жадность и щедрость; лень и трудолюбие; зависть и доброжелательность. Люди сложные и вы тоже непростые, у вас у всех свой характер. Вы совершаете хорошие поступки, но бывают и не очень хорошие. В любом человеке - два совершенно противоположных существа-тёмное и светлое.. Они все время находятся в противостоянии. И здесь все зависит от самого человека. Существо Тёмное не дремлет. Задумался человек, расслабился, перестал себя контролировать... Тёмное и подтолкнет его на всякие нехорошие поступки. А через некоторое время человек удивляется: «Как это я мог такое совершить?!». Даже стыдно. Бывает? А что нужно делать, чтобы стыдно не было? (контролировать свои поступки)

А другое существо! Назовем его условно Светлое . Оно мешает Тёмному действовать. Постоянно ваше Светлое существо нуждается в постоянной помощи, поддержке. Идет неравный бой: плохие или глупые поступки совершаются сами по себе, а хорошие - требуют усилий.

Скажу еще раз, что эти два существа и есть черты характера. И смотря какие черты будут преобладать в вашем характере, о вас будут говорить «хороший человек» или «плохой человек, «отличный характер» или «несносный характер».

- Почему у человека бывает плохое настроение?

- Что может поднять настроение? А кто может поднять настроение?(друг)

— Каким надо быть, чтобы не оставаться одиноким, чтобы у тебя было много друзей? (честным, верным,….)

**4.Физминутка Игра «Какие мы?»**

А вставай-ка , детвора:

Начинается игра.

Отвечайте хором «да» и поднимите руки , если согласны с вопросом, и «нет» и сядьте — если не согласны.

Вы смелые?

Вы умелые?

Вы красивые?

Вы ленивые?

Вы милые?

Вы крикливые?

Вы счастливые?

Вы драчливые?

Вы послушные?

Вы весёлые?

Вы умные?

Вы глупые?

Вы хороший друг?

Вот видите сколько мы с вами узнали о вас хорошего. Будьте всегда такими и хорошими друзьями.

**5.Игра «Найди пару»**

Вы много знаете сказок?

А вот это сейчас и проверим, одной из главных тем сказок всегда была тема добра и зла или тёмного и светлого. В сказках встречаются персонажи, которые помогают друг другу, выручают в беде, помогают радоваться и веселиться, хотя часто они совсем друг на друга непохожи как и вы друг на друга. Сейчас мы с вами поиграем в игру .Я вам каждому дам изображение персонажа сказки, а вам молча надо найти ему друга из той же сказки и встать с ним рядом. Вставайте в кружок.

У ребят картинки-забавные бурундучки Чип и Дейл ,Белоснежка и гном,. Винни Пух и .Пятачок,Малыш и Карлсон,..Буратино и .Мальвина, крокодил Гена и Чебурашка, Маша и медведь, Петух и заяц, Иван-царевич и серый волк, лиса и журавль

Все нашли себе пару, а теперь давайте проверим. Сядьте по выбранным парам. Вместе с вашим другом. По очереди назовите сказку и в чём проявлялась дружба.

Проблемная ситуация Ребята а у нас проблема. Два героя не хотят садиться, скажите а почему вы не сели ?Ведь вы из одной сказки? Ребята вы согласны что у лисы с журавлём дружбы не получилось? А почему? А из тех кто нашёл себе друга из сказки кто хочет такого же друга или такой друг уже есть и кто может сам быть таким другом?

Доброта и умение дружить это одни из лучших качеств человека. У кого они есть? Доброта очень нужна вам и близким вам людям, друзьям и просто тем, кто вас окружает. Ведь любовь и помощь согревают, как солнце, а поддержка друга часто спасает из трудной ситуации. Сейчас когда в мире много зла ваша доброта очень нужна. А теперь при помощи вашей доброй поддержки давайте немножко побудем добрыми волшебниками и поколдуем скажем «абракадабра», и посмотрим в сундучок, что ещё там спряталось? Солнышки, думаю их хватит на всех. Раздаю.

**Коллективное творческое дело «Как хорошо иметь друзей»**

**Что греет нас в природе? Солнце** Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих родных и друзей. Чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это большое солнышко. А сейчас мы составим солнце вашего класса из вас- маленьких солнышек. Каждый ребенок рисует свой портрет на «солнышках» Напишите ваше имя, если умеете.. Далее все рисунки приклеиваются на ватман по кругу.В середину я наклею вашу учительницу, она ваш лучший друг и помощник, а тоже должны ей помогать, евсти себя на отлично, слушать её и будете умными и тёмное в вас не пробьётся наружу, вы будете светлые как солнышки.

. Каждый посмотрите на портрет класса. У вас думаю будет дружный класс. Вы хотите дружить с одноклассниками? у вас уже есть друзья? Подружитесь со всеми?

Вашу общую работу я оставляю в классе ,потом подумайте ещё о ваших возможных друзьях и постарайтесь чтобы друзей у вас было много и чтобы ваша светлая половинка всегда одерживала верх над тёмной половинкой и плохих поступков не было в вашей жизни. А для закрепления я дарю вам памятки о правилах дружбы.Изучите их сами или с родителями.

**6. Рефлексия.**

Давайте вспомним, какие цели мы ставили в самом начале нашего занятия.

Что нового вы узнали …о качества характера, о том кто хочет с вами дружить….

Чему научились ……совершать только хорошие поступки

О чем размышляли ……о тёмной и светлой стороне человека

Что вспомнили?

- Спасибо за работу. Удачи и хороших друзей.

