**Конспект отрытого занятия по развитию речи во 2 младшей группе на тему:**

**«Путешествие в осенний лес».**

**Цель занятия**:. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть диких зверей. Расширять представления о диких животных: заяц, белка, еж  - характерные для нашей местности.

**Задачи**:

**1. Образовательные:** Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста

**2. Развивающие:** Развивать, логическое мышление, а также умение отвечать на вопросы, Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

**3. Воспитательные**:. Воспитывать у детей интерес к наблюдению за животными, заботу о них, вызвать эмоциональный отклик от совершенных действий.

**Предварительная работа**: Чтение сказок, загадок, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры «Найди животное и его детеныша», «Кто, где живет? »

**Материал:**

Демонстрационный: елка, осенние листья, корзинки 2 шт., игрушки животных и их детенышей, аудиозапись музыки, проектор, ноутбук, презентация «Дикие животные».

Раздаточный: шишки, пластилиновые комочки.

ХОД  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Вход по музыку – «Осень наступила…» Слайд 1- дети

1.Организационный момент.

-Как много людей собралось в нашем зале!

Ребята, а что же сегодня за день?

-Вы что же совсем ничего и не знали?

Сегодня мы здесь принимаем **гостей**!

-Сегодня, ребята, мы будем трудиться,

Чтоб нашим **гостям детский сад показать**.

-Расскажем, как мы здесь живём, веселимся,

О том, чему учит любимый наш сад.

Давайте поздороваемся нашими гостями: «Здравствуйте!»

В: Дети,какое сейчас время года?

Посмотрите как красиво осенью в лесу! Слайд2 –картинка осен.лес

Какие листочки? (желтые, красные, оранжевые….)

И сейчас мы с вами отправимся в осенний лес, чтобы посмотреть какие звери там живут, как они готовятся к зиме, и мы им будем помогать!

На улице уже очень холодно. И чтобы не замерзнуть мы должны одеться. Какую одежду мы наденем, чтобы не замёрзнуть? (Ответы детей.) Правильно.

Воспитатель проводит игровое упражнение, используя стихотворение с движениями.

**Теплые сапожки наденем мы на ножки.**

(Ногу вперёд на пятку – "показать сапожки".)

**Тёплый шарф завяжем**

(Руки перекрёстно к шее.)

**Весело  мы скажем:**

(Покачивание из стороны в сторону)

**Не страшны нам холода,**

(Вытянуть руки вперёд, развести в стороны.)

**Не замерзнем никогда! "**

(Прыжки на двух ногах с хлопками)

Но прежде чем отправиться в лес, нам надо вспомнить, как нужно вести себя в лесу?

Дети: Не шуметь, не бросать мусор, не ломать деревья.

Воспитатель: Правильно ребята! Не шуметь, не кричать, а друг другу помогать.

        - А теперь закройте глаза и повторяйте за мной:

**1, 2, 3 вокруг себя повернись,**

**в  лесу осеннем окажись.**

В: Ребята, а мы в лесу одни? Кто живет в лесу? (Дети перечисляют диких животных, живущих в лесу).

Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие, лесные). А где же они все, почему так тихо в лесу?

Оказывается, у лесных зверей сейчас много забот, они готовятся к зиме. Хорошо жилось зверям летом  на лесной полянке. Жили-не тужили , между собой дружили белочки и зайчата, медвежата и волчата. Но холода наступили: то дождик льет, ветер завывает, деревьям ветки обрывает.

Что вы слышите? (ветер шумит) **Аудиозапись**

Что вы видите на полянке? (шишки, листья)

Это ветер их разбросал. Давайте их соберем и в лесу станет чище. Мальчики собирают шишки, девочки – листочки (гендерное воспитание).

Слайд 3 (дерево с дуплом)

Отгадайте загадку:

Рыжий маленький зверёк  
По деревьям прыг да скок.  
Он живёт не на земле,  
А на дереве в дупле.

**(Белка.)**

Давайте заглянем к ней в гости…

(ребята встречают бельчонка) слайд4

- Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (бельчонок)

- Какой он? (пушистый, рыжий, маленький)

А он веселый или грустный?

Давайте спросим и узнаем, что у него случилось!

- Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

Бельчонок

- Я жду маму. И я очень замёрз.

- Ребята, что же делать, как помочь бельчонку? (поиграть с ним)

 Самомассаж с использованием шишек

Берем по шишке в руки.

**1, 2, 3, 4, 5-будем шишками играть**, (катаем шишки между рук)

**Будем шишками играть, между ручками катать.** (Катаем между рук) .  
**В ручку правую возьмём, и сильней её сожмём!** (Сжимаем шишку правой рукой) .  
**В ручку левую возьмём, и сильней её сожмём!** (Сжимаем шишку левой рукой) .  
**Вот как мы их помнем,   
И вот так мы их потрем.**  
  
- У нас нагрелись ручки, а у бельчонка лапки. Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)

- Значит все правильно мы сделали.

Посмотрите кто это пришел! (мама белка) Слайд -

А что она принесла? (грибы, шишки, желуди, орехи)

Куда она это все положит? ( В дупло).

Это домик белки, в нём много запасов.  
Мы белочке поможем…у нас с вами есть целая корзина шишек, подарим ее белочке с бельчонком.

Идем дальше … Слайд5 (лес)

Всех боится он в лесу:  
Волка, филина, лису.  
Бегает от них, спасаясь,  
С длинными ушами… (**заяц**). Слайд6 (заяц)

Посмотрите на него. Какой он? (серый, у него длинные уши, короткий хвост)

А что зайчик любит кушать? (траву, кору деревьев, тонкие веточки, ягоды, яблоки и разные овощи, больше всего он любит морковку) слайд7 (что ест заяц)

Молодцы! Пока заяц к нам бежал – он растерял морковку. Поможем ему собрать ее?

Ребята, за то что вы такие добрые, отзывчивые, помогли зайчику, он хочет с вами поиграть. А вы хотите? Тогда внимание на экран.

Видео-физминутка «В гостях у зайчика»

Пойдем дальше по лесу гулять… Слайд8 - лес

Слушайте загадку.

Это кто в траве шуршит  
И забавно так фырчит,  
Весь в иголках, не возьмёшь?  
Кто же это, дети? **(Ёж)!** Слайд9 - еж

Расскажите какой еж? (колючий, круглый, маленький)  
Давайте заглянем к ежику в гости под елочку…(идем к **елке**)  
Ой. Посмотрите, нас встречает мама Ежиха. (**игрушка**)

  Да вот  беда – разбежались ежата кто-куда. Давайте поможем, отыщем малышей. Вокруг елочки пойдем и ежат скорей найдем… слайд10-ежата

Ой! Какие странные комочки, чего им не хватает?  Правильно, иголок.

Предлагаю вам превратить эти комочки в настоящих колючих ежат с помощью спичек (втыкиваем спички в пластилиновые комочки).

Слайд 11 Лес   
Вот и закончилось наше путешествие по лесу. Ребята, вам понравилось в лесу?

Кому мы сегодня помогали? Вы очень старались и дикие звери вам благодарны за помощь!

Давайте пожелаем зверям удачно перезимовать, а весной мы снова встретимся. Прощаемся со зверями….  
  
                          **Вокруг себя повернись - в садике вновь окажись**… Слайд 12-сад

Всем спасибо за внимание, говорим мы - до свидания!

Уходим под музыку «Осенняя песня».