**Сценарий игры-путешествия «Русская речь»**

**(для детей средней и старшей возрастной групп)**

Заместитель заведующего МБДОУ по воспитательно-образовательной работе

Антипова Елена Владимировна

**Цель и задачи**

**Цель:** на основе применения игровых технологий мотивировать детей среднего и старшего дошкольного возраста к проявлению знаний, умений и навыков при использовании русской речи.

**Задачи**:

1. Активизировать деятельность педагогов коллектива ДОУ № 19 городского округа Королёв по созданию условий для показа речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста.
2. Содействовать выявлению одаренных детей дошкольного возраста, опережающих сверстников в речевом развитии, в овладении всеми компонентами и нормами устной речи, способных чувствовать и передавать красоту русского языка.
3. Способствовать распространению лучшего опыта педагогов по развитию речи детей и поддержке русской культуры и русского языка.

**Материально – техническая база мероприятия:** «ракета», «звёзды», «планеты» (надувные, большие шары); зеркальный шар; установка для имитации полёта звёзд; мультимедийная установка, ноутбук с необходимыми программами, музыкальный центр.

**Костюмы:** «Звезда - Алиота», «подруга Алиоты – Лунария»

**Музыкальное оформление:** «Магический полёт», «Звуковые эффекты полёта и посадки ракеты», музыка Поля Мориа «Мелодия», сигнал «Морзянки», имитация речи Лунят, песня «Дети, дети встаньте в круг...» из кинофильма «Золушка»

**План.**

1. Приветственное слово ведущего (0,5 мин.).
2. Встреча с прилетевшей Алиотой (1 мин.)
3. Речевое задание № 1 «Скажи наоборот» (3 мин.)
4. Речевое задание № 2 «Собираем багаж» (4 мин.)
5. Взлёт ракеты и посадка на Луне (0,5 мин.)
6. Физкультминутка (0,5 мин.)
7. Речевое задание № 3 «Расскажи по картинке» (3-4 мин.)
8. Речевое задание № 4 «Позвони родителям» (4 мин.)
9. Музыкальная пауза - танец под песню «Дети, дети встаньте в круг, встаньте в круг.....» из к-ма «Золушка» (1 мин)
10. Взлёт ракеты и посадка на Земле (0,5 мин.)

**Ход сценария**

 (Дети сидят на стульчиках вдоль музыкального зала).

**Ведущий.** Здравствуйте взрослые и дети! Вот мы опять с вами и встретились. Мне очень приятно видеть Вас в этом нарядном зале. Вы знаете, я вчера получила письмо от нашей знакомой звезды Алиоты. Она написала, что прилетит к нам сегодня – у неё для Вас есть очень важное сообщение.

(звучит музыка - ансамбль Спейс «Магический полёт»)

**Ведущий**. Да вот она, кажется, и летит?!

 В дверь музыкального зала «влетает» Звезда Алиота и обращается к детям и ведущей

**Алиота.** Здравствуйте! Ой, знакомые дети! Ребята, у меня есть очень близкая подруга, зовут её Лунария. Я ей рассказала о вас – какие вы замечательные, и как вы прекрасно рассказываете. Она очень хочет познакомиться с Вами и подготовила для вас интересные задания. А где она живёт? – спросите Вы. Я вам помогу загадкой.

Отгадайте загадку:

Ночь приходит – она всходит.
В небе сияет, тьму разгоняет.

**Дети.** Луна

(если дети не отвечают в течение нескольких секунд, то Алиота им помогает)

**Алиота.** Молодцы, ну конечно, на Луне, Вы, наверно, догадались по её имени? Помните, как её зовут?

**Дети.** Лунария.

**Алиота.** Дети, хотите совершить путешествие на Луну к моей знакомой Лунарии? Я помогу Вам добраться до Луны на вот этой ракете (показывает рукой в сторону ракеты).

**Дети.** Да, хотим!

**Речевое задание № 1 «Скажи наоборот» (экология)**

**Алиота.** Прежде, чем лететь, нам необходимо потренироваться отвечать на вопросы, ведь Лунария подготовила для вас интересные задания.

Дети, ваша планета Земля такая красивая, голубая, яркая – чтобы она оставалась такой, надо её беречь. Я предлагаю вам поиграть со мной в игру, которая называется «Скажи наоборот». Эта игра поможет нам лучше понять, как беречь Землю и всё то, что на ней находится. Вот в этой красивой шкатулке вопросы для вас (открывает шкатулку и достаёт билетик с первым вопросом)

**Алиота.** Что же это за вопрос? Читаю: «Тот, кто не любит деревья, будет их **выкапывать**, а ты, (обращается по имени к первому ребёнку),что будешь делать с деревом? Скажи наоборот.

**Ребёнок.** Я буду **сажать** деревья.

**Алиота.** (обращается по имени ко второму ребёнку) тот, кто не любит природу, будет везде **разбрасывать** мусор, а ты, что будешь делать с мусором? Скажи наоборот.

**Ребёнок.** Я буду мусор **собирать.**

**Алиота.** (обращается по имени к третьему ребёнку), тот, кто не любит лес,

будет **разжигать** в нём костры, а ты что будешь делать с костром? Скажи наоборот.

**Ребёнок.** Я буду **тушить** костры.

**Алиота.** Если птиц кормить, то они будут **сытые** (обращается по имени

к четвёртому ребёнку), а если не кормить, то какие будут птицы?

Скажи наоборот.

**Ребёнок.** Птицы будут **голодные.**

**Алиота.** Если разбрасывать мусор в городе, то город будет **грязным,** а

если убирать мусор? Город будет какой (обращается по имени к пятому

 ребёнку)? Скажи наоборот.

**Ребёнок.** Если убирать мусор, то город будет **чистым**!

**Алиота.** Если недостаточно кормить щенка, то он будет расти **медленно,**

а если хорошо кормить, то он будет как расти (обращается по имени к шестому ребёнку)? Скажи наоборот.

**Ребёнок.** Если хорошо кормить щенка, то он будет расти **быстро.**

**Алиота.** Вы потренировались отвечать на вопросы и теперь готовы к полёту на Луну?

**Дети.** Да!

**Алиота**. Нет, не готовы -мы же ещё не собрали багаж! Начинаем собирать багаж. Что же нам понадобится для нашего космического путешествия?

**Речевое задание № 2 «Собираем багаж»**

Каждый из вас подойдёт к столику – там для вас подготовлены картинки, и выберет ту картинку, на которой изображён предмет, необходимый вам в полёте, а потом расскажет, для чего он выбирает для полёта этот предмет.

 (на столе лежат картинки с изображением карандаша, тетради, книги, пальто, тёплой шапки, скафандра, зубной щётки, расчёски, мыла, носков и т.д., дети выбирают картинку с изображением необходимого им предмета для путешествия и рассказывают о его применении в полёте или на Луне).

**Алиота.** Вот теперь вы готовы к полёту. Я буду управлять ракетой, вы мой экипаж, а наш космический корабль мы назовём – **“Смелый”.** Дети, занимайте места в ракете.

(дети садятся на стульчики, поставленные «клином», напоминающим очертание ракеты, Алиота садится во главе «клина»).

**Алиота.** Садитесь поудобнее. Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы. ***Ключ на старт!!! Начинаем обратный отсчёт:*** 5, 4, 3, 2, 1 (Алиота и дети считают)  ***Пуск!*** ***Мы уже в космосе!***

(Звучат звуковые эффекты полёта, зеркальный шар вращается, мерцание «звёзд», на экране вращающаяся Земля)

**Алиота.** У нас всё в порядке? (берёт рацию)**.** Земля, Земля, я “Смелый”, у нас всё в порядке!

(непродолжительно звучит музыкальный эффект полёта)

**Алиота**. Внимание, приготовиться к посадке на Луне!

 (звучит музыкальный эффект посадки)

**Алиота**. Прилетели! Выключаем приборы.

(Алиота встает, встают дети)

**Алиота.** Ребята, что-то мы засиделись в ракете, пора нам и размяться (расставляет детей для физкультминутки)

**Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| А сейчас мы с вами дети,  | (стойка на носках) |
| Улетаем на ракете  | (руки вверх, образуют конус ракеты) |
| Раз, два – стоит ракета.  | (шагают на раз, два, а потом руки вверх соединить конусом.)  |
| И взмывает к звездам в небо!  | (руки вверх и немного в стороны.) |
| Космонавты в ней сидят,  |  (присесть) |
| В иллюминаторы глядят.  | (встать, наклон вперед, посмотреть вниз из - под ладони) |
| Осталась без них планета Земля,  | (руки описывают круг) |
| А мимо плывут одни облака.  | (руки изображают волну). |
| Невесомость наступает  | (качаются из стороны в сторону всем телом, руки вверх, в стороны, ноги широко расставлены) |
| И в ракете все летает,  | (машут руками, изображая полет) |
| А ракета летит всё вперед и вперед!  | (руки вверх, образуют конус ракеты) |
| Удачным будет наш полет!  | (руки вверх и немного в стороны.) |

**Алиота.** Вот мы и прилетели на Луну (подходит к одному из подвешенных шаров, изображающему Луну, увлекает за собой детей - они все поднимают вверх голову, читает надпись на шаре: «Луна»). А где же моя подруга Лунария? Ребята, давайте её позовём.

**Дети.** Лунария!

(входит Лунария под музыку Поля Мориа «Мелодия»)

**Алиота.** Здравствуй, Лунария! Я привезла к тебе, как ты и просила, замечательных и умных детей. Они могут выполнить твои задания.

**Лунария**. Здравствуйте, а я Вас заждалась! Как проходил полёт?

**Алиота**: Всё прошло нормально, у нашего космического корабля **“Смелый”** была мягкая посадка.

**Лунария**. Молодцы, а сейчас садитесь и послушайте моё первое задание.

**Речевое задание № 3 «Расскажи по картинке»**

**Лунария**. Ребята, я очень люблю слушать рассказы и сказки и пригласила я вас для того, чтобы послушать Ваши рассказы, а может быть, кто-то расскажет и сказку. Подойдите, пожалуйста, к столу, пусть каждый из вас выберет понравившуюся картинку. Посмотрите на неё внимательно, подумайте и расскажите о том, что вы там увидели, составьте для меня небольшой рассказ или сказку.

(дети рассказывают по картинкам)

**Речевое задание № 4 «Позвони родителям»**

**Лунария**. Ай, ай, ай - дети, вы же не позвонили своим родителям, не сообщили им, где вы находитесь, хорошо ли вам у меня в гостях. Но мы можем это исправить. Я сейчас дам каждому из вас возможность позвонить по телефону своим родным.

(подходит к телефону)

**Лунария.** И сейчас позвонит своим родным (имя ребёнка)

(все дети по очереди звонят своим близким)

**Лунария.** Пора вам, дети, отдохнуть. Хотите поиграть? Вставайте в круг.

(музыкальная пауза: танец под музыку из к-ма «Золушка» «Дети, дети встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, я твой друг и ты мой друг старый добрый друг....)

 (раздается сигнал: «Пи –пипи – пи –пипи-пи…» - как звучит азбука Морзе.

**Алиота** надевает наушники).

**Алиота.** Нас вызывает Земля. Земля, Земля, я – “Смелый”, вас поняли, возвращаемся на Землю.

**Лунария.** Дети, а я к вам так привыкла, что не хочу с вами расставаться, но ничего не поделаешь - вас зовёт Земля, а я буду долго помнить вас. Спасибо вам, за такие интересные рассказы. За то, что прилетели ко мне и так меня порадовали! А я живу на Луне со своими друзьями Лунятами.Лунята! Отзовитесь!

(имитация речи Лунят)

 **Лунария**. Это они так с вами попрощались.

**Алиота.** Пришло время прощаться. Детей ждёт Земля и родители. Ребята, скажем Лунарии до свидания.

**Дети.** До свидания, Лунария!

**Лунария.** И я вам говорю: «До новых встреч!»

(Лунария уходит)

**Алиота.** Садимся в ракету, пристегнуть ремни, включить приборы**.**

(звучат звуковые эффекты полёта, зеркальный шар вращается, мерцание «звёзд». Когда звуковые эффекты приглушаются, Алиота встаёт)

**Речевое задание № 5 «Так говорят Лунята, а как говорим мы?»**

**Алиота**. Ребята, а помните, как Лунята говорят, как они с вами попрощались? Когда я была на Луне, то услышала, как они говорили - **рисоварь** – что это на вашем языке, (имя первого ребёнка)?

**Ребёнок**. **Карандаш**

**Алиота**. Ребята, а ещё они говорят - **уколка,** (имя второго ребёнка), что это на вашем языке?

**Ребёнок**. Это **иголка.**

**Алиота.** Они говорят бананас! (имя третьего ребёнка) что это на вашем языке?

**Ребёнок. Банан и ананас.**

**Алиота. Копалка –** это я услышала от одного Лунёнка, а как ты, (имя четвёртого ребёнка) думаешь, что это означает на вашем языке?

**Ребёнок. Лопатка.**

**Алиота.** Они ещё говорят - **букарашка!**  (имя пятого ребёнка), что это на вашем языке?

**Ребёнок**. **Букашка** или **жук.**

**Алиота.** А **дилибомчик** – что это на вашем языке, (имя шестого ребёнка)

**Ребёнок.** **Колокольчик.**

**Алиота.** Молодцы, вы уже понимаете язык Лунят.

(садится)

**Алиота.** Внимание, приготовиться к посадке на Землю!

 (звучит музыкальный эффект посадки)

**Алиота**. Прилетели! Выключаем приборы.

**Алиота**. Наш космический полет окончен.

Вот вы и дома! А мне пора улетать, до свидания!

(улетает)