Программное содержание : Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет) .
Уметь составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков.
Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2.
Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.
Закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.
Развивать логическое мышление, память, внимание.
Материалы и оборудование: магнитная доска(карта), фигурки персонажей сказки «Колобок» на магнитах, дид. игра «Пасека», наборы геометрических фигур
Ход занятия:
Воспитатель. Ребята, вы любите сказки? Предлагаю вам сегодня вспомнить русскую народную сказку «Колобок» и превратить эту сказку в математическую. Хотите посмотреть, что из этого получится? Тогда вспомним, каких зверей встретил Колобок? Кого первого? Кто был вторым? Третьим? Каким по счету был медведь? Давайте расставим зверей по порядку . Кто вспомнит как начинается сказка ?
Дети: «Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:
-Испеки мне, старуха, колобок.
Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудиться… » (показ картинки)
Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.
Дети: Катится, Колобок, катится и вдруг видит на тропинке …-Зайца.
Воспитатель: Что сказал Заяц Колобку?
Дети: Колобок, Колобок, я тебя съем!
Воспитатель. Подождите. Так бы сказал Заяц в обычной сказке, а в нашей, математической, Заяц не пропустит Колобка, пока тот не выполнит его задания. Давайте поищем конверт с заданием от Зайца для Колобка. Посмотрите вокруг, найдите изображение Зайца и конверт с заданиями.
Задания Зайца:
1.Выложить цифры по порядку.
дид.игра «Назови соседей»
Воспитатель: Молодцы! Теперь Колобок покатился дальше по дорожке. Ребята а кто потом встречается колобку ?
Дети:Колобку встречается волк.
Воспитатель:Колобок,я тебя не пропущу, пока ты не выполнишь мои задания. Ребята давайте поищем задание от волка.
Задания Волка:
№1.
Любит порядок мальчик Егорка
Книги свои расставил на полки
Девять книжек на одной
И четыре на другой
Сколько на двух полках
Книжек у Егорки
№2 Есть помощница у мамы.
Посмотрите дети сами
Перемыла пять тарелок
Восемь ложек , чашек пять
Перемытую посуду
Помогите сосчитать
№3Известно,что кошки
Не носят сапожки,
Но мама купила
Сапожке кошки.
Сколько сапожек мама купила
Что б кошка лапок не замочила?
№4
К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок.
А из них лишь три сорок
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок?
№5
Сколько знаю я дождей -
Посчитайте поскорей:
Дождик с ветром,
Дождь грибной,
Дождик с радугой — дугой,
Дождик с солнцем,
Дождик с градом ,
Дождик с рыжим листопадом.
№6
Торопится в школу зайчишек зимой? (10)
Придумать задачу по данному выражению
4+1 и 6-2
Воспитатель. Отпустил Волк Колобка. Покатился Колобок дальше. Докатился до полянки, на которой стоял большой старый пень, и решил отдохнуть.
Физкультминутка «Колобок».
Колобок, Колобок,( дети на корточках идут по кругу)
Колобок – румяный бок.
По дорожке покатился (бегут на носочках друг за другом)
И назад не воротился.
Встретил Мишку, Волка, Зайку –( изображают медведя, волка, зайца)
Всем сыграл на балалайке.( показывают игру на балалайке)
У Лисы спел на носу – (танцуют присядку)
Больше не его в лесу.( разводят руки в стороны.)
Воспитатель: Отдохнули? Зарядились энергией? Тогда вместе с Колобком двигаемся дальше.
А кто же теперь встретится колобку .
Дети: Медведь.
Воспитатель: Ну что ж теперь поищем задание от медведя . А вот и конверт с заданием.
Сколь всего времён года ?
Какой сейчас месяц ?
Сколько всего дней в неделе?
Сколько рабочих дней в неделе ?
Бывает круг с тремя углами?
Чем похож круг с овалом ?
Чем похож квадрат с прямоугольником ?
Воспитатель. Молодцы справились с заданием . Снова покатился Колобок дальше. И кто же ему встретится ?
Дети : Лиса. Колобок, Колобок, я тебя съем!
-Не ешь меня,