**Конспект занятия по экологии**

**«Какие жители живут в лесу?»**

**Младшая группа**

**Цель:** познакомить детей какие животные живут в лесу, закрепить знание о животных
**Задачи:** Учить различать животных живущих в лесу
- дать детям представление чем животные питаются в лесу
- развивать внимание, воспитывать любознательность
**Предварительная работа с детьми:** рассматривание картинок с дикими животными, чтение художественной литературы лес и его обитатели, заучивание стихов и загадок о диких животных.
**Материалы:** картинки с изображением медведя,
ежа, зайца, белки и их домиков(дупло, нора, берлога)
Активизация словаря: Дупло, берлога

**Ход занятия:**

Под муз. (Пение птиц) воспитатель с детьми входит в зал.
-Воспитатель: Дети мы сегодня с вами отправимся в путешествие , а как вы думаете куда мы с вами  отправимся?
Воспитатель читает стихотворение о лесе и его обитателях.
 Сотворенный Богом мир
Очень интересен!
Наблюдать сейчас за ним
Будем с вами вместе.
 Поселил Творец в лесу
Зайца, белку и лису.
По тропинке в лес иди,
на жильцов лесных смотри!
 Вот зайчиха всех зайчат
Вывела на травку:
 Белочка на ветку – скок!
Кто ее не знает?!
Шустрый маленький зверек
 Ежик листьями шуршит,
Норку утепляет;
Под осинкой гриб стоит,
Он его срывает.
 Почему ты - сладкоежка,
Медвежонок, расскажи?
Но вопрос не слышит мишка,
Ест малину он уже.
Воспитатель: Вот он чудесный лес! А кто же это нас встречает? Отгадайте дети загадку?
 В дупле живёт
Да орешки грызёт?(белка)
Воспитатель: Да ребята в лесу живут белки. А где живёт белка?(в дупле)

А на каком дереве белка устроила себе домик?

Дети а какая белка?(Она маленькая, быстрая, по веточкам прыгает, у белки пушистый хвостик)-белка собирает орешки, грибочки, шишки.

А куда белка прячет свои запасы ?(Она прячет из в своё дупло), совершенно правильно ребята.
Нам пора дети, отправляться дальше в путь, а перед нами чей то домик.

Кто живёт в нём угадайте?
-Длинные ушки
Быстрые лапки
Серый но не мышка
Кто это?(Зайчишка)
 Детки а какой заяц ?(зайчик длинные ножки, длинные ушки)
Ребята а что кушает заяц?( Морковку, капусту)Правильно малыши.
А сейчас мы дальше поспешим.
Что за домик впереди? Кто живёт в нём, расскажи?
 -В перевалку зверь идёт
По малину и по мёд
Любит сладкое он очень
А когда приходит осень
Лезет в яму до весны
Где он спит и видит сны (медведь)
 Это конечно же медведь. Дети а какой медведь? (большой , неуклюжий, косолапый,). А что любит медведь кушать? (мёд, ягоды)
правильно ребята. А где живёт медведь? (в берлоге). Правильно, а под каким деревом медведь себе домик свой построил? (под берёзкой). Дальше по дорожки мы пойдём, посмотрите кто же это под кустом?
 Бежит между ёлками
Живой клубок с иголками
Вдруг волк на встречу появился.
Клубочек вмиг остановился.(ёж)
 Правильно ребята. А какой у нас ёж? (маленький, с иголками )дети скажите а что любит кушать ёж? (яблоки, грибы) совершенно верно. Ёж при встречи с нами свернулся в клубочек, не бойся ёжик мы тебя не обидим.
Ребята пора нам  в группу возвращаться мы сегодня с вами много животных повидали: Зайца, медведя, белку, ежа, много о них узнали
Что живут они в (берлогах, норах, дупле), мы с вами узнали какие бывают животные(неуклюжие, быстрые, ловкие.) Но ещё не всех зверей мы с вами повидали которые живут в наших лесах это (лисы, волки ,косули). На следующем с вами занятии мы обязательно встретимся с остальными обитателями наших лесов.