**Конспект**

**занятия по формированию нравственно-этических представлений**

**"Встреча с Мышиным королём"**

(старшая группа)

Галяутдинова Е.Г.

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба; формировать умение действовать в соответствии с ними;

2. Закреплять умение выражать свои чувства в словесной форме;

3. Развивать творческие способности детей, воображение, речь в процессе обращения к своим чувствам, ощущениям;

4. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал и оборудование:** песочница; фигурка Мышиного короля; буквы, составляющие слова: море, река, небо, лес, поле; кисти, совочки, трубочки, перья; миниатюрные игрушечные дома, деревья, замки, башни.

Форма занятия: подгрупповая (6-8 человек).

 **Ход занятия:**

 *(Дети сидят на ковре около воспитателя).*

Воспитатель: Здравствуйте милые, ребятки. Вы любите сказки? Вот послушайте...

Жили-были буквы, каждая в своём домике. Они и радовались и вздыхали, и шептались, произнося своё имя. У кого-то голос был звонкий и имя звонкое, у другого голос шипел, и имя шипело, а у третьего голос дрожал, имя дрожало. Произнесите и вы свои имена по-разному.

 *(Дети произносят свои имена в соответствии с инструкцией педагога.)*

Воспитатель: Все буквы были очень разные. И все вроде бы было хорошо, но вот беда - каждый слушал только себя.

-: Каждый видел только себя.

 *(Дети рассматривают себя.)*

Воспитатель: Ничего общего у них не было. Ни дорог, ни прекрасных садов, ни голубых озёр. И даже солнышко не спешило заглядывать в эту страну песка. Как вы думаете, почему? *( Ответы и размышления детей.)*

Воспитатель: И жилось бы в песочной стране скучно и грустно, если бы не случилось вот что ...

Однажды тёмной - тёмной ночью, когда все дети спали, в страну прокрался сам Мышиный Король и выкрал у детей все - все буквы! Что же делать? Ведь теперь дети никогда не научатся ни читать, ни писать! Для того чтобы найти Короля, нужно сначала построить его пещеру. Из чего будем строить , что нужно для строительства ? Какая будет пещера?

 *(Индивидуальное обращение педагога к детям, строительство пещеры. Появляется фигурка Мышиного короля).*

КОРОЛЬ: Прежде чем откапывать буквы, вы должны рассказать мне, что вы чувствуете, когда кладёте ладони на песок!

Воспитатель: Ребята, расскажите злому Королю о ваших чувствах.

 *(Дети кладут ладони на песок и делятся с Мышиным королём своими ощущениями. )*

Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему Король стал злым? Как помочь злому человеку? Легко ли дружить со злыми людьми? *( Ответы детей.)*

 **Дидактическая игра " ВЕСЁЛЫЕ БУКВЫ "**

Воспитатель: Я предлагаю идти дальше, ведь нас ждут потерянные буквы. Давайте построим из песка город букв . Для этого нужно разделиться на пары, и потом пускай каждый из вас вылепит первую букву имени своего товарища .

*( Дети, разбившись парами, из песка изготавливают первую букву имени друг друга.)*

КОРОЛЬ: Берите буквы, но всё равно подружиться они не смогут. Вы не знаете, что для этого нужно сделать.

Воспитатель: Ребята, как нам быть? Что такое дружба? Что нужно для дружбы? Кто такой настоящий друг? Есть ли у дружбы правила*? (Ответы детей)*

Воспитатель: Какой самоуверенный король, ведь, чтобы буквы подружились, их нужно просто сложить в слова. Ведь отдельная буква так одинока. Посмотрите, что получается, когда буквы держатся вместе*.*

 *(Дети на песке составляют из букв слова.)*

Воспитатель: Буквы встали рядом, получилось глубокое море. *( Дети создают море на песке.)* В море впадает красавица - река. *( Дети делают реку.)* Вокруг вырастают волшебные леса... *(Дети делают поле.)* Простираются широкие поля. *(Дети делают поле.)* Высоко красуются голубые небеса, и встаёт ясное солнышко*... (На линии горизонта в песочнице помещается солнце).*

Воспитатель: Посмотрите, мы сотворили чудо! И всё это благодаря вам - волшебникам! Но Мышиный король всё же остался злым. Как с ним поступить?

 *(Предложения детей.)*

Воспитатель: Давайте все вместе похвалим Короля мышей, тогда он подобреет!

*(Дети по очереди по кругу передают фигурку Короля, делая ей комплементы.)*

Воспитатель: Ой, посмотрите, Мышиный король стал теперь добрым. Ведь добро всегда побеждает зло, значит, на нашей планете ещё на одного доброго стало больше. В песочной стране теперь всегда праздник. Все радуются и купаются в тёплом и нежном песке, греют ладони в ласковых лучах солнца, под весёлую музыку вместе с Мышиным королём исполняют танец победителей!

 *(Дети танцуют произвольный танец победителей.)*

Воспитатель: Наступает снова ночь...

 *(На песчаном полотне педагог выкладывает месяц и звёзды.)*

**Рефлексия:**

Воспитатель: Пора прощаться. Скажите мне, ребята, где мы сегодня побывали? Что интересного и доброго сделали? *(Ответы детей)*

Мы подружились и всегда будем вместе. Мы - друзья, а друзья не расстаются надолго! *Занятие окончено.*