**Деловая игра**

**"Государство и право"**

**9–10-й класс**

**Автор: учитель истории и обществознания**

**Костина Е.С.**

**Деловая игра "Государство и право". 9–10-й класс**

**Основные задачи:**

* систематизировать знания учащихся по теме;
* проверить качество усвоения пройденного материала;
* закрепить юридические умения и навыки, применение их в конкретных ситуациях;
* воспитывать гражданские качества и правовую политическую культуру.

**Форма проведения.**Игра проходит в форме конкурса. Каждая команда сидит за отдельным столом. Побеждает та команда, которая наберет в конце игры большее количество баллов.

**Разминка**

Каждой команде предлагается дать определение понятиям. Время на размышление не выделяется. За правильный ответ команда получает 2 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| I команда | II команда |
| ПолитикаПравоКонституцияДекларацияБракПравоспособностьПреступление | ГосударствоЗаконСвободаПактСделкаДееспособностьУголовный кодекс |

**Конкурс “Государственная власть”**

Командам предлагается выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. За правильный ответ команда получает 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **II** |
| 1. Президент РФ является: а)*главой государства*б) главой правительствав) главой парламентаг) *Верховным Главнокомандующим ВС РФ* | 1. Парламент России называется:а) Советом Федерацииб) *Федеральным Собранием*в) Государственной Думойг) Верховным Советом |
| 2. Исполнительная власть принадлежит:а) Совету Министровб) Кабинету Министровв) *Правительству РФ* | 2. Суды в России: а) принимают законыб) проводят выборы в странев) *вершат правосудие*г) *являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица* |
| 3. Из каких двух палат состоит российский парламент:а) Совет Союза прокуратуры в РФб) Совет Национальностейв) *Совет Федерации*г) *Государственная Дума*  | 3. Как называется глава системыа) главный прокурорб) ведущий прокурорг*) генеральный прокурор* |

**Конкурс “Продолжи фразу”**

          Капитанам команд предлагаются незаконченные фразы, афоризмы, высказывания известных людей, цитаты из важнейших юридических документов. Задача – воспроизвести фразу полностью и точно. Время на выполнение – 3 минуты. Правильный ответ - 2 балла.

1. “Чтобы быть свободным, нужно / *подчиняться законам* /” (античная мудрость)
2. “Закон суров, но / *это закон* /!” (древнеримское изречение)
3. “Высший закон - /*благо народа* /” (древнеримское изречение)
4. “Право ребенка быть тем, / *кто он есть* /” (Я. Корчак, педагог)
5. “Обязанность без права есть /*рабство*/; право без обязанности - */ анархия*/” ( Г.Ламене, богослов, философ)
6. “Свобода есть право делать все, что /*дозволено законом*/” (Монтескье, философ)
7. “Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется /*наилучшему обеспечению интересов ребенка*/” (Конвенция о правах ребенка, ст. 3)
8. “Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих /*уважение человеческого достоинства ребенка*/” (Конвенция о правах ребенка, ст.28)

**Конкурс “Трудовое право”**

          Командам предлагаются тексты с ошибками юридического характера в правовых ситуациях. Необходимо исправить ошибки и дать правильный ответ, используя КЗоТ РФ. Время на обсуждение -2 минуты. За правильное выполненное задание команда получает 2 балла.

1. На работу устраивается подросток 14 лет. Работодатель и он договариваются о том, что это будет тяжелый труд по подъему тяжестей в ночное время, но за большие деньги./ *ТК РФ устанавливает прием на работу с 15 лет. Несовершеннолетние не допускаются к указанным работам*./

2. При приеме на работу работодатель требует характеристику с последнего места работы или из школы, заставляя подписать контракт об обязательных сверхурочных работах*./ Характеристика не требуется при приеме на работу, сверхурочные работы допускаются в исключительных случаях при согласии работника*./

3. Проявляется дискриминация при приеме на работу: женщине устанавливается меньше оклад, чем мужчине. Предпочтение отдается красивым, русским. /*В оплате труда не должно быть дискриминации. Нарушены конституционные принципы права на труд*./

4. Устанавливается испытательный срок для тех, кому не исполнилось 18 лет или для молодых специалистов./*Для таких категорий работников испытательный срок не устанавливается*./

**Конкурс “Ты - мне, я – тебе”**

          Команды обмениваются вопросами по теме “Государство и право”. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Конкурс “ Человек и его права”**

          Командам предлагаются тексты с утверждениями. Необходимо знаками “+” или “-” отметить согласны или не согласны с данными утверждениями. Время на выполнение задания -3 минуты. За правильно выполненное задание команда получает 2 балла.

**I команда:**

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| + | + | - | - | - | - | + | + | + | + |

А.Осуществление всех социально- экономических и культурных прав человека зависит от уровня экономического развития страны.

Б. Политические права обусловлены степенью осуществления права гражданина на информацию.

В. Не обладая дееспособностью, человек не может пользоваться никакими правами.

Г. Отпуск в России является самым коротким в сравнении с большинством индустриально развитых государств.

Д.Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.

Е. Продавец не обязан сообщать покупателю достоверную информацию о свойствах вещи.

Ж. Выгул собак без намордника во дворе дома является нарушением правил содержания животных.

З.Соседи могут привлечь к административной ответственности человека, постоянно включающего магнитофон на полную мощность после 23 часов.

И.Административное решение, вынесенное судом, обжалованию не подлежит.

К.Несовершеннолетнему преступнику суд может заменить уголовное наказание принудительными мерами воспитательного характера.

**II команда:**

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| - | - | - | + | - | + | + | - | - | - |

А. Естественные права человека относятся к политическим правам.

Б. Во всех государствах, подписавших Пакт об экономических, социальных и культурных правах, вводится бесплатное среднее образование.

В. Если гражданину нанесен вред от бездействия государственных органов, то государство не обязано возмещать причиненный вред.

Г. Работники оперативных органов при расследовании уголовных дел имеют право нарушить неприкосновенность жилища в случае проведения обыска.

Д. За опоздание на работу администрация имеет право объявить выговор и перевести работника на нижеоплачиваемую должность.

Е. Пассажира, нарушившего правила на транспорте, можно привлечь к юридической ответственности.

Ж. Если гражданин не пришел на помощь другому человеку, его можно привлечь к уголовной ответственности.

З. Лицензия на право приобретения гражданином оружия может быть выдана человеку, не имеющему постоянного места жительства.

И. Если автомобилист двигался по улицам города со скоростью до 100км/ч, то он тем самым совершил уголовное преступление.

К. Сотрудники милиции не могут привлекаться к ответственности за противоправные действия или бездействие.

**Конкурс “Правовой статус ребёнка”**

          Командам предлагаются карточки, на которых перечислены основные вехи в жизни ребенка: с рождения, с 6 лет, с 10 лет, с 14 лет, с16 лет, с 18 лет. Необходимо соотнести приобретаемые права и обязанности, возникновение ответственности и основные возрастные вехи в жизни ребенка. Во время перечисления прав и обязанностей необходимо поднять соответствующую карточку. Время на обсуждение командой каждого пункта задания – 5 секунд. За правильно выполненное задание команда получает-12 баллов (за каждый правильный ответ – 1 балл).

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права / *с 18 лет*/.

2. Несет уголовную ответственность за любые преступления */ с16 лет* /.

3. Может быть членом кооператива, акционерного общества /*с 16 лет* /.

4. Имеет право на получение паспорта. /*14 лет* /.

5. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) /*с 14 лет* /.

6. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей /*с 14 лет*/.

7. Вправе распоряжаться самостоятельно своим заработком, стипендией, иными доходами /*с14 лет*/.

8. Дает согласие на изменение своего имени или фамилии /*с10 лет*/.

9. Вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки /*с 6лет/.*

10. Вправе посещать школу /*с 6 лет*/.

11. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов /*с рождения*/.

12. Имеет право на имя, отчество и фамилию / *с рождения* /.

**Конкурс “Уголовная ответственность несовершеннолетних”**

          Командам предлагается текст с ошибками. Необходимо найти ошибки и дать правильный ответ. Время на обсуждение - 3 минуты. За правильно выполненное задание команда получает -2 балла.

**I команда:**

          На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16, но не исполнилось 20 лет. К несовершеннолетним, признанными виновными в совершении преступления, предусматривается одно уголовно-правовое воздействие-назначение наказания. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:

а) штраф;
б) лишения права заниматься определенной деятельностью;
в) конфискация имущества;
г) пожизненное лишение свободы;
д) обязательные работы;
е) исправительные работы;
ж) арест;
з) лишение свободы на определенный срок.

**II команда:**

Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является смертная казнь. Если подросток совершил преступление, а не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированный детский дом закрытого типа. Впервые в уголовном законодательстве в особую главу выделены преступления против несовершеннолетних. Вовлечение в совершение преступления, а тем более в преступную группу, наказывается лишением свободы до 15 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ошибки** | **Правильные ответы** |
| I | 1.16 лет | 1.14 лет |
|  | 2. 20 лет | 2. 18 лет |
|  | 3.Одно уголовно-правовое воздействие | 3.Два уголовно-правовых воздействия:а) назначения наказания;б) принудительные меры воспитательного воздействия |
|    |  |  |
|  |  |  |
|  | 4. в, г | 4.а, б, д, е, ж, з |
| II | 5.Смертная казнь | 5. Лишение свободы на срок не свыше 10 лет |
|         | 6.Специализированный детский дом | 6.Специализированные воспитательные  учреждения |
|  | 7.До 15 лет | 7. До 8 лет |

**Конкурс “Гражданин России”**

**Обязанности гражданина РФ**

Команды получают карточки с перечнем обязанностей. Задание командам: отметить те из них, которые являются обязанностями гражданина России, закрепленными в Конституции нашей страны. Время на выполнение задания -15 секунд. За правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

Обязанности:

1.*Соблюдать законы.*
2.*Платить налоги*.
3.Состоять в рядах, какой- либо политической партии.
4.Быть членом профсоюза.
5.*Защищать Отечество.*
6.*Сохранять природу и окружающую среду*.
7.*Бережно относиться к памятникам истории и культуры*.
8.Учиться, получать образование.
9.Участвовать в управлении делами государства.