**Методическая разработка**

**открытого урока**

**«Государственные символы России»**

**Цели:** Продолжать формировать представления учащихся об официальных символах России. Воспитывать чувство гордости за Родину, интерес к ее прошлому. Развивать мелкую моторику рук в процессе изготовления модели российского флага.

**Ход занятия**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психологический настрой | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть | [На планете](http://50ds.ru/music/5518-novogodniy-stsenariy-dlya-podgotovitelnoy-gruppy-novogodnie-priklyucheniya-na-planete-unti-funti.html) много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?  - Правильно, Россия. А какая она наша Россия?  - Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”?  Наша Родина – Россия.  - Наше занятие так и называется «Символы России»  (открыть название)  -Что обозначает слово символы? | *Россия.*  *Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*  *Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.* |
| Основная часть | Нет края на свете красивей, Нет Родины в мире светлей! Россия, Россия, Россия, – Что может быть сердцу милей?  Кто был тебе равен по силе? Терпел пораженья любой! Россия, Россия, Россия, – Мы в горе и счастье – с тобой!  Россия! Как Синюю птицу, Тебя бережём мы и чтим, А если нарушат границу, Мы грудью тебя защитим!  И если бы нас вдруг спросили: "А чем дорога вам страна?" – Да тем, что для всех нас Россия, Как мама родная, – одна! (В. Гудимов)  -Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*повесить карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – светит солнце. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.  - Какие города есть в нашей стране?  Какой город является столицей нашей Родины?  - Найдите Москву на карте России  - Много народ сложил пословиц и поговорок о нашей Родине и о столице.  -Коррекционное упражнение «Собери пословицу»  *(работа в группах)*  *-* Объясните смысл пословиц  - Президентом нашей страны является…?  - Назовите государственные символы России.  *(вывесить демонстрационный материал)*  *-*Расскажите о Гербе России  *(Герб – это эмблема государства, города. Изображается на флагах, монетах, печатях.)*  - просмотр изображения герба на *монетах*  -Какие еще государственные символы нашей страны вы знаете?  *(Гимн – символ государства, поэтому его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения: все присутствующие встают, военные отдают честь или салютуют оружием )*  - Прослушивание отрывка Гимна РФ  *(подведение итога рассказов детей)*  - Скажите, какой символ нашей Родины вы встречаете чаще всего?  (Государственный флаг – один из важнейших символов России. Флаг свидетельствует о принадлежности к России. В государственные праздники флаг вывешивается, в дни всенародного траура – флаг приспускают)  - Предлагаю вам самим сделать государственный флаг России.  *(практическая деятельность)* | *Работа с картой*  *Москва*  Дети собирают разрезанные пословицы: *Москвой –столицей весь народ гордится. Москва, что гранит-никто Москву не победит*  *В.В. Путин*  *Герб, флаг, гимн*  *Рассказы детей о гербе*  *Рассказы детей о гимне*  *Флаг*  *Рассказы детей о флаге*  *Из цветной бумаги дети делают флажки* |
| Итог | - О чем мы сегодня говорили?  -Что такое символы?  -Какие символы России вы знаете?  -куда мы можем пойти с флагом России?  -Похвала детей |  |