**Методическая разработка**

**открытого урока**

**«Государственные символы России»**

**Цели:** Продолжать формировать представления учащихся об официальных символах России. Воспитывать чувство гордости за Родину, интерес к ее прошлому. Развивать мелкую моторику рук в процессе изготовления модели российского флага.

**Ход занятия**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психологический настрой | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть  | [На планете](http://50ds.ru/music/5518-novogodniy-stsenariy-dlya-podgotovitelnoy-gruppy-novogodnie-priklyucheniya-na-planete-unti-funti.html) много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?- Правильно, Россия. А какая она наша Россия? - Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”?  Наша Родина – Россия. - Наше занятие так и называется «Символы России» (открыть название)-Что обозначает слово символы? | *Россия.**Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.* *Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.* |
| Основная часть | Нет края на свете красивей,Нет Родины в мире светлей!Россия, Россия, Россия, –Что может быть сердцу милей?Кто был тебе равен по силе?Терпел пораженья любой!Россия, Россия, Россия, –Мы в горе и счастье – с тобой!Россия! Как Синюю птицу,Тебя бережём мы и чтим,А если нарушат границу,Мы грудью тебя защитим!И если бы нас вдруг спросили:"А чем дорога вам страна?"– Да тем, что для всех нас Россия,Как мама родная, – одна!(В. Гудимов) -Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*повесить карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – светит солнце. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.- Какие города есть в нашей стране?Какой город является столицей нашей Родины?- Найдите Москву на карте России- Много народ сложил пословиц и поговорок о нашей Родине и о столице. -Коррекционное упражнение «Собери пословицу»*(работа в группах)**-* Объясните смысл пословиц- Президентом нашей страны является…? - Назовите государственные символы России. *(вывесить демонстрационный материал)**-*Расскажите о Гербе России*(Герб – это эмблема государства, города. Изображается на флагах, монетах, печатях.)*- просмотр изображения герба на *монетах*-Какие еще государственные символы нашей страны вы знаете?*(Гимн – символ государства, поэтому его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения: все присутствующие встают, военные отдают честь или салютуют оружием )*- Прослушивание отрывка Гимна РФ*(подведение итога рассказов детей)*- Скажите, какой символ нашей Родины вы встречаете чаще всего?(Государственный флаг – один из важнейших символов России. Флаг свидетельствует о принадлежности к России. В государственные праздники флаг вывешивается, в дни всенародного траура – флаг приспускают)- Предлагаю вам самим сделать государственный флаг России.*(практическая деятельность)* | *Работа с картой**Москва*Дети собирают разрезанные пословицы: *Москвой –столицей весь народ гордится. Москва, что гранит-никто Москву не победит**В.В. Путин* *Герб, флаг, гимн**Рассказы детей о гербе**Рассказы детей о гимне*  *Флаг**Рассказы детей о флаге**Из цветной бумаги дети делают флажки* |
| Итог | - О чем мы сегодня говорили?-Что такое символы?-Какие символы России вы знаете?-куда мы можем пойти с флагом России?-Похвала детей |  |